

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кардойская ООШ»

Контрольно-измерительные материалы
по предмету истории в 5 классе

Составила: Хацкевич Светлана Анатольевна,
учитель истории - обществознания
первая квалификационная категория

2021г.

Варианты контрольно-измерительных материалов по темам

Раздел I

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

ВАРИАНТ 1

1. Древнейшие люди жили в Восточной Африке более:
 - а) 2 миллионов лет назад;
 - б) 3 миллионов лет назад;
 - в) 1 миллиона лет назад;
 - г) 5 миллионов лет назад;
 - д) 4 миллионов лет назад.
2. В Западной Азии люди научились обрабатывать металлы около:
 - а) 7 тысяч лет назад;
 - б) 8 тысяч лет назад;
 - в) 9 тысяч лет назад;
 - г) 10 тысяч лет назад;
 - д) 6 тысяч лет назад.
3. Ученые считают, что раньше, чем в других районах, земледелие возникло в:
 - а) Южной Африке;
 - б) Западной Азии;
 - в) Передней Азии;
 - г) Северной Америке;
 - д) Южной Америке;
 - е) Австралии.
4. Главное отличие древнейших людей от животных:
 - а) прямохождение;
 - б) речь;
 - в) умение изготавливать орудия труда;
 - г) объем мозга;
 - д) надбровный валик.
5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми до перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:
 - а) деревянная мотыга;
 - б) деревянное копье;
 - в) ткацкий станок;
 - г) гарпун;
 - д) лодка-долбленка;
 - е) рубило;
 - ж) одежда из льняных тканей.
6. Первые земледельцы вскапывали землю при помощи:
 - а) копы с каменным наконечником;
 - б) рубила;
 - в) палки-копалки;
 - г) мотыги;
 - д) гарпуна;
 - е) серпа.
7. Первым домашним животным стала:
 - а) свинья;
 - б) корова;
 - в) собака;
 - г) кошка;
 - д) коза;
 - е) курица.

3. В период 40—14 тысяч лет назад основными занятиями людей были:
- охота;
 - собираательство;
 - рыболовство;
 - ткачество;
 - земледелие;
 - ремесло;
 - скотоводство.
9. Жилищами первобытным людям служили:
- глиняные дома; .
 - пещеры;
 - деревянные постройки;
 - землянки;
 - шалаша из жердей;
 - дома из ивовых прутьев.
10. Выберите признаки, характеризующие племя:
- коллектив древнейших людей;
 - Совет старейшин;
 - единая территория проживания;
 - небольшой коллектив людей (5—10 человек);
 - объединение нескольких родовых общин;
 - совместный труд;
 - коллектив соседей.
11. Самые мудрые и опытные старики, управлявшие жизнью родовой общины, назывались:
- старейшинами;
 - вождями;
 - сородичами;
 - знатными воинами;
 - царями;
 - мужчинами-воинами.
12. Овладение огнем дало древнейшему человеку возможность:
- отпугивать диких зверей;
 - заниматься земледелием и скотоводством;
 - готовить вкуснее и питательнее мясо;
 - согреться холодной ночью;
 - строить жилища;
 - устраивать празднества в честь богов;
 - охотиться удачнее.
13. Впервые настенные рисунки были найдены археологом Сауту-олой в:
- Майкопском кургане на юге России;
 - Каповой пещере на Урале;
 - пещере Альтамира в Северной Испании;
 - среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.
14. Сверхъестественное существо, которое обитает в каждом человеке, покидает его тело и возвращается в него:
- оборотень;
 - душа;
 - жертва;
 - идол;
 - НЛО;
 - молитва.
15. Религиозные верования у первобытных людей возникли в связи с тем, что они:

- а) не могли объяснить естественные причины природных явлений;
- б) боялись встретить в пещерах оборотней;
- в) думали, что вера в сверхъестественные силы будет способствовать удачной охоте;
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

16. В 1997 году археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. Пожар произошел в:

- а) 3000 году до н.э.;
- б) 3536 году до н.э.;
- в) 7530 году;
- г) 7530 году до н.э.;
- д) 8436 году до н.э.;
- е) 8486 году до н.э.

ВАРИАНТ 2

1. Человек стал таким же, как люди нашего времени:

- а) 2 миллиона лет назад;
- б) 1 миллион лет назад;
- в) 40 тысяч лет назад;
- г) 10 тысяч лет назад;
- д) 30 тысяч лет назад.

2. Земледелие возникло в Западной Азии более:

- а) 20 тысяч лет назад;
- б) 10 тысяч лет назад;
- в) 5 тысяч лет назад;
- г) 3 тысяч лет назад;
- д) 2 тысяч лет назад.

3. Предполагаемой областью прародины человека является:

- а) Северная Европа;
- б) Южная Австралия;
- в) Восточная Африка;
- г) Южная Америка;
- д) Северная Америка;
- е) Гренландия.

4. «Человек разумный» отличался от древнейшего человека:

- а) объемом мозга;
- б) владением речью;
- в) владением мастерством художника;
- г) умением изготавливать орудия труда;
- д) способностью общаться с помощью разных звуков.

5. К орудиям труда и предметам быта, используемым первобытными людьми после перехода к занятию земледелием и скотоводством, относятся:

- а) серп;
- б) одежда из шкур;
- в) деревянная мотыга;
- г) гарпун;
- д) ткацкий станок;

- е) глиняная посуда;
- ж) деревянное копьё.

6. Первобытные люди охотились на крупную рыбу при помощи:

- а) рубила;
- б) дубины;
- в) лука;
- г) гарпуна.

7. Первый металл, из которого люди научились изготавливать орудия труда:

- а) олово;
- б) бронза;
- в) железо;
- г) медь;
- д) серебро;
- е) золото.

8. Древнейшие люди, жившие около 2 миллионов лет назад, добывали себе пищу, занимаясь:

- а) охотой;
- б) скотоводством;
- в) ремеслом;
- г) земледелием;
- д) собирательством;
- е) ткачеством;
- ж) рыболовством.

9. Первобытные люди шили себе первую одежду из:

- а) хлопка;
- б) льна;
- в) звериных шкур;
- г) шелка;
- д) шерсти.

10. Выберите признаки, характеризующие родовую общину:

- а) действие обычая «один за всех и все за одно го»;
- б) коллектив древнейших людей;
- в) коллектив родственников;
- г) объединение нескольких родов;
- д) непостоянный коллектив людей;
- е) руководили общиной старейшины;
- ж) общее хозяйство.

11. Глава племени, избиравшийся для ведения военных действий:

- а) старейшина;
- б) соплеменник;
- в) знатный воин;
- г) вождь;
- д) сородичи;
- е) воины.

12. Важнейшими изобретениями первобытных людей являются:

- а) лук и стрелы;
- б) стекло;
- в) пурпурная краска;
- г) глиняная посуда;
- д) лодка и плот;
- е) ткацкий станок;
- ж) письменность.

13. Первобытные художники на стенах пещер изображали:

- а) сородичей-охотников;
- б) разбогатевших знатных вождей;
- в) мудрых старейшин;
- г) животных и птиц.

14. Вера в существование в природе сверхъестественных сил называется:

- а) колдовством;
- б) религией;
- в) магией;
- г) искусством;
- д) молитвой;
- е) жертвой.

15. В могилу умершего первобытные люди клали все необходимое для загробной жизни, потому что:

- а) верили в продолжение жизни в «стране мертвых »;
- б) считали, что каждый должен пользоваться своими вещами;
- в) боялись вещей умершего;
- г) среди вариантов а), б), в) нет правильного ответа.

16. В 1900 году археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. Вождь был захоронен в:

- а) 9140 году до н.э.;
- б) 5340 году до н.э.;
- в) 7240 году до н.э.;
- г) 6540 году до н.э.;
- д) 5840 году до н.э.

Раздел II ДРЕВНИЙ ВОСТОК ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

ВАРИАНТ 1

1. Первые государства образовались в долинах рек:

- а) 5 тысяч лет назад; в) 3 тысячи лет назад;
- б) 6 тысяч лет назад; г) 2 тысячи лет назад.

2. Завоевательные походы фараона Тутмоса Третьего были с вершены около:

- а) 5500 года до н.э.; в) 1500 года до н.э.;
- б) 2600 года до н.э.; г) 1100 года до н.э.

3. Египет расположен:

- а) вдоль побережья Красного моря;
- б) на берегах полноводной реки Нил от первого до четвертого порога;
- в) в дельте реки Нил между вторым и седьми рукавами;
- г) на берегах реки Нил от первого порога до Средиземного моря.

4. Ближайшими помощниками фараона в управлении государств были:

- а) жрецы;
- б) вельможи;
- в) писцы;
- г) воины.

5. Приспособление, при помощи которого в Египте поливали и огороды, на которые не доходила вода во время разливов

- а) насыпь; в) канал;
- б) рельеф; г) шадуф.

6. Служителями бога в египетском храме были:

- а) жрецы; в) фараоны;
- б) писцы; г) вожди.

7. На обеденном столе у египтянина-земледельца можно было увидеть:

- а) ячменные лепешки; д) грецкие орехи;
- б) горячий чай; е) пироги с финиками;
- в) вяленую рыбу; ж) виноград.
- г) печеный картофель;

8. Отметьте профессии древнеегипетских ремесленников:

- а) ювелир; г) кораблестроитель;
- б) сапожник; д) столяр;
- в) ткач; е) сталевар.

9. Древние египтяне почитали священных животных. Это были:

- а) бык; в) кенгуру; д) кошка;
- б) медведь; г) верблюд; е) крокодил.

10. Во времена правления фараона Тутмоса Третьего египетское войско имело на вооружении:

- а) кольчуги;
- б) боевые колесницы;
- в) лук и стрелы;
- г) стенобитные снаряды (тараны);
- д) длинные копья и кинжалы;
- е) шарообразные булавы;
- ж) короткие копья — дротики.

11. Жители Египта использовали для письма:

- а) пальмовые листья; в) папирус;
- б) глиняные таблички; г) бамбуковые дощечки.

12. Древнеегипетская школа готовила:

- а) земледельцев; в) жрецов;

б) писцов;

г) вельмож.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНИЙ ВОСТОК»

ВАРИАНТ 1

1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Индии являются:

- а) мягкие и плодородные почвы;
- б) пустыни;
- в) высокие горы;
- г) труднопроходимые джунгли;
- д) полноводные реки.

2. Жители Двуречья строили дома из:

- а) обожженных глиняных кирпичей;
- б) высокого тростника-папируса;
- в) высушенных глиняных кирпичей;
- г) ливанского кедра;
- д) ивовых прутьев, обмазанных глиной.

3. В древнем мире появление неравенства и знати связано с:

- а) изобретением лука и стрел;
- б) развитием ремесла;
- в) возникновением родовой общины;
- г) ведением военных действий.

4. Вавилонские купцы привозили в Двуречье из разных стран мира:

- а) строительный лес;
- б) рогатый скот;
- в) финики;
- г) глиняные кирпичи;
- д) пурпурные ткани;
- е) зерно;
- ж) металлы.

5. Вводя в Вавилонии законы, царь Хаммурапи хотел:

- а) защитить своих подданных от обращения в рабство;
- б) защитить рабов от чрезмерного произвола хозяина;
- в) узаконить разделение людей на богатых и бедных;
- г) ограничить произвол властей и установить правопорядок.

6. Около 600 года до н.э. египетский фараон, решив узнать, вся ли Африка омывается морем, дал поручение мореплавателям:

- а) египтянам;
- б) финикийцам;
- в) вавилонянам;
- г) грекам;
- д) ассирийцам;
- е) персам.

7. Великая китайская стена строилась для того, чтобы:

- а) удержать отвоеванные у гуннов земли;

- б) защитить торговые пути от набегов разбойников;
- в) помешать побегам рабов;
- г) поддержать правопорядок в стране.

8. По верованиям древних индийцев, из стоп бога Брахмы появились:

- а) брахманы;
- б) знатные воины;
- в) земледельцы;
- г) ремесленники;
- д) слуги.

9. Культурно-историческими достижениями древних индийцев являются:

- а) шахматы;
- б) компас;
- в) ткани из хлопка
- г) свод законов Хаммурапи;
- д) поэма «Рамаяна»;
- е) цифры;
- ж) бумага.

10. Система письма, используемая жителями Финикии, называется:

- а) клинопись;
- б) алфавит;
- в) рисунчатое письмо;
- г) иероглифическое письмо.

11. Укажите мифы и сказания, созданные в странах Древнего Востока:

- а) о Гильгамеше;
- б) о Прометее;
- в) о всемирном потопе;
- г) «Рамаяна»;
- д) об Осирисе;
- е) о Геракле;
- ж) о троянском коне.

12. В разные периоды истории столицами древневосточных стран были:

- а) Вавилон;
- б) Мегиддо;
- в) Асуан;
- г) Ниневия;
- д) Фивы;
- е) Иерусалим; ,
- ж) Мемфис.

13. Отметьте имя правителя, не являвшегося царем Палестины в 10-м веке до н.э.:

- а) Соломон;
- б) Саул;
- в) Ашшурбанапал;
- г) Давид.

14 Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

- а) Тутмос Третий; 1) создание древнейших законов;
- б) Дарий Первый; 2) завоевание Палестины и Сирии;
- в) Цинь Шихуан. 3) строительство Великой китайской стены;
- 4) создание в Персии почтовой службы;
- 5) строительство храма богу Яхве.

15. Соотнесите события с датами:

- а) 3000 год до н.э.; 1) объединение Южного и Северного царств Египта;
- б) 6-й век до н.э.; 2) объединение индийских царств под властью Ашо-ки;
- в) 3-й век до н.э. 3) образование Ассирийской державы;
- 4) строительство пирамиды Хеопса;
- 5) образование персидской державы «царя царей».

16. Установите последовательность событий, происшедших в истории Египетского государства:

- а) завоевательные походы Тутмоса Третьего;
- б) существование 42 небольших царств;
- в) строительство пирамиды Хеопса;
- г) завоевание Египта персами;
- д) объединение Южного и Северного царств.

ВАРИАНТ 2

1. Сходными природно-климатическими условиями для Египта и Двуречья являются:

- а) опасность наводнений;
- б) плодородные почвы;
- в) разливы рек;
- г) заросли тростника;
- д) жаркий климат.

2. Население древнего мира научилось делать первые металлические орудия труда из:

- а) бронзы;
- б) железа;
- в) меди;
- г) олова;
- д) золота.

3. Военные успехи ассирийского войска во многом можно объяснить применением в сражениях:

- а) конницы;
- б) пращи;
- в) боевых колесниц;
- г) таранов.

4. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

- а) оливковое масло;
- б) пшеницу;
- в) шерсть;

- г) пурпурные ткани;
- д) живой товар — рабов;
- е) финики;
- ж) строительный лес.

5. По законам царя Хаммурапи:

- а) любого человека могли пожизненно обращать в рабство за долги;
- б) людей строго наказывали за преступления по обычаю «око за око, зуб за зуб»;
- в) было невозможно купить или продать рабов на рынках Вавилона;
- г) свободные люди освобождались от уплаты налогов в царскую казну.

6. Древние индийцы поклонялись богу:

- а) Ганешу с головой слона;
- б) Гебу с головой змеи;
- в) Тоту с головой птицы;
- г) Амону-Ра в облике кота;
- д) Апопу в облике змеи;
- е) Сету в облике осла.

7. Финикийцы основывали свои поселения-колонии для:

- а) ведения военных действий с местным населением;
- б) оживления торговли с другими странами;
- в) подготовки к новым, более далеким путешествиям;
- г) распространения своего образа жизни среди местного населения.

8. По верованиям древних индийцев, цари происходили из касты:

- а) брахманов;
- б) знатных воинов;
- в) земледельцев;
- г) ремесленников;
- д) слуг.

9. Культурно-историческими достижениями древних китайцев являются:

- а) иероглифическое письмо;
- б) шахматы;
- в) ткани из хлопка;
- г) бумага;
- д) ткани из шелка;
- е) компас;
- ж) чай.

10. Древнекитайская книга представляла собой связку:

- а) пальмовых листьев;
- б) расщепленного бамбука;
- в) глиняных табличек;
- г) листов папируса.

11. Древневосточными мудрецами были:

- а) Конфуций;
- б) Кир Великий;
- в) Гаутама Будда;

- г) Хаммурапи;
- д) Цинь Шихуан;
- е) Соломон;
- ж) Тутанхамон.

12. По территории стран Древнего Востока протекали реки:

- а) Нил;
- б) Волга;
- в) Хуанхэ;
- г) Евфрат;
- д) Ока;
- е) Инд;
- ж) Днепр.

13. Отметьте растение, которое не выращивали древние индийцы:

- а) рис;
- б) хлопчатник;
- в) оливковые деревья;
- г) сахарный тростник.

14. Соотнесите исторические факты с именами исторических деятелей:

- а) Хаммурапи;
 - в) Соломон.
- 1) создание древнейших законов;
 - б) Ашшурбанапал; 2) завоевание Египта и Китая;
 - 3) организация первой библиотеки глиняных книг;
 - 4) строительство храма богу Яхве в Иерусалиме;
 - 5) строительство Великой китайской стены.

15. Соотнесите события с датами:

- а) 3-е тысячелетие до н.э.; 1) образование первых государств в Двуречье;
- б) 8—7-й века до н.э.; 2) образование персидской державы «царя царей»;
- в) 221 год до н.э. 3) завоевание Египта персами;
- 4) объединение Китая под властью Цинь Шихуан;
- 5) образование ассирийской державы.

16. Установите последовательность событий, происшедших в период становления персидской державы «царя царей»:

- а) завоевание Египта;
- б) покорение Вавилонии;
- в) правление Дария Первого;
- г) объединение персидских племен;
- д) смерть Кира Великого.

1. Во 2-м тысячелетии до н.э. греческие племена жили:
 - а) на островах Эгейского моря;
 - б) на восточном побережье Средиземного моря;
 - в) в южной части Балканского полуострова;
 - г) в западной части полуострова Малая Азия.

2. Большую часть территории Греции покрывают:
 - а) крутые и обрывистые горы;
 - б) плодородные равнины;
 - в) труднопроходимые джунгли;
 - г) огромные пустыни.

3. Могущественный древнейший греческий город Микены расположен на скалистом холме:
 - а) в Северной Греции; в) в Средней Греции;
 - б) на острове Крит; г) в Южной Греции.

4. Причиной Троянской войны было стремление греков:
 - а) укрепиться по берегам Черного моря;
 - б) завоевать побережье Малой Азии;
 - в) господствовать на Средиземном море;
 - г) получить яблоко раздора богини ссор Эриды.

5. Дочь царя Миноса, давшую Тесею меч и клубок ниток, звали:
 - а) Иштар;. в) Ариадной;
 - б) Семирамидой; г) Еленой Прекрасной.

6. Бесстрашный Тесей, сын Эгея, прославился тем, что:
 - а) помог бежать Дедалу и Икару с острова Крит;
 - б) убил минотавра в лабиринте острова;
 - в) возглавил оборону крепости Иерихон;
 - г) хитростью захватил богатый город Вавилон.

7. Поэма Гомера о троянской войне названа «Илиадой» по:
 - а) имени греческого царя;
 - б) второму названию города Трои;
 - в) имени троянского царя;
 - г) названию греческого города.

8. Осада греками Трои закончилась тем, что:
 - а) троянцы разбили войско греков;
 - б) греки разрушили и сожгли Трою;
 - в) греки заключили перемирие с троянцами;
 - г) троянцы запросили мира у греков.

9. Установите последовательность событий, описанных в поэме «Илиада»:
 - а) гибель и похороны царевича Трои Гектора;
 - б) Гектор возглавляет атаку на греческий лагерь;
 - в) поединок Ахиллеса с Гектором;
 - г) прощание Гектора с Андромахой;
 - д) смерть Патрокла от руки Гектора;
 - е) ссора Ахиллеса с Агамемноном из-за рабыни.

10. Успешного плавания кораблю греки просили у бога:

- а) Зевса; в) Аида;
- б) Посейдона; г) Гермеса.

11. Греки верили, что главные боги живут во дворцах:

- а) острова Крит; в) на дне Эгейского моря;
- б) на вершине Олимпа; г) высоко в небе.

12. Каким занятиям людей покровительствовали боги:

- а) Гефест; 1) кузнечное дело;
- б) Афина; 2) ткачество и ремесло;
- в) Дионис. 3) виноградарство;
- 4) военное дело.

ВАРИАНТ 2

1. Территорию Греции омывают моря:

- а) Эгейское;
- в) Черное;
- б) Средиземное;
- г) Ионическое.

2. Природные условия позволяли грекам:

- а) выращивать пшеницу и ячмень;
- б) разводить виноградники;
- в) пасти рогатый скот;
- г) сажать оливковые деревья.

3. Город Троя расположен:

- а) в южной части Балканского полуострова;
- б) на острове Крит;
- в) в западной части полуострова Малая Азия;
- г) в северной части Балканского полуострова.

4. Причиной гибели Критского царства в 15-м веке до н.э. стало:

- а) наводнение, полностью затопившее остров;
- б) извержение вулкана и землетрясение на острове Фера;
- в) завоевание Крита афинскими войсками;
- г) пожар, уничтоживший все постройки острова.

5. Три греческие богини обратились за разрешением спора о золотом яблоке с надписью «Прекраснейшей» к царевичу:

- а) Тесею;
- б) Миносу;
- в) Парису;
- г) Эгею.

6. Царевич Тесей забыл выполнить просьбу старого отца. Он:

- а) не палил из пушек по прибытии в порт Афин;
- б) не сменил черный парус на белый;
- в) не привез отцу рог побежденного Минотавра;
- г) не высадил Дедала и Икара в Афинах.

- б) острова Эгейского моря;
- в) усадьбы богатых землевладельцев;
- г) поля, пастбища, оливковые рощи.

2. В Афинском полисе правителей называли:

- а) властителями; в) архонтами;
- б) брахманами; г) фараонами.

3. «Мать черная, земля многострадальная,

С которой сбросил я позорные столбы...» — так говорил о своих законах:

- а) Дракон;
- б) Хаммурапи;
- в) Ликург;
- г) Солон.

4. По законам Солона, судей должны были выбирать из числа граждан независимо от их:

- а) места проживания;
- б) знатности и богатства;
- в) пола и возраста;
- г) знатности и богатства, не моложе 30 лет.

5. В Народном собрании древней Спарты выступать имели право:

- а) члены собрания; в) старейшины;
- б) жители Спарты; г) предводители войска.

6. Спартанцы считались хорошими:

- а) строителями; в) воинами;
- б) мореплавателями; г) купцами.

7. В 7-м веке до н.э. недовольство афинского демоса было связано с:

- а) плохими урожаями зерновых культур;
- б) несправедливым делением земли;
- в) существованием долгового рабства;
- г) нехваткой полей для разведения оливок;
- д) плохим качеством строящихся кораблей;
- е) невозможностью участвовать в управлении государством.

8. Олимпийские игры греки посвящали богу:

- а) Посейдону; в) Зевсу;
- б) Кронону; г) Гермесу.

9. Многократным победителем Олимпийских игр среди борцов был:

- а) Полидам; в) Феаген;
- б) Милон; г) Скил.

10. Персы перестали считаться непобедимыми после:

- а) Марафонской битвы;
- б) боев в Фермопильском ущелье;
- в) Саламинского сражения;
- г) битвы при Платеях.

11. Соотнесите события с именами исторических деятелей:

- а) Леонид; 1) бои в Фермопильском ущелье;
- б) Дарий Первый; 2) Марафонская битва;
- в) Фемистокл. 3) Олимпийские игры;
- 4) создание трагедии «Персы»;
- 5) Троянская война;
- 6) Саламинское сражение.

12. Соотнесите события с датами:

- а) 594 год до н.э.; 1) Троянская война;
- б) 490 год до н.э.; 2) битва при Платеях;
- в) 480 год до н.э. 3) Саламинское сражение;
- 4) реформы Солона;
- 5) Олимпийские игры;
- 6) Марафонское сражение.

АФИНЫ В 5-м веке до н.э.
И РАСЦВЕТ ДЕМОКРАТИИ
ВАРИАНТ 1

1. Главная площадь Афин, где располагался рынок и правительственные здания, называлась:

- а) Керамик;
- б) Агора;
- в) Акрополь;
- г) Пникс.

2. Греческая монета, чеканившаяся из серебра, называлась:

- а) рублем; в) копейкой;
- б) сиклем; г) драхмой.

3. Купцы из разных стран мира привозили в Афины:

- а) зерно; г) виноградное вино;
- б) папирус; д) мраморные статуи;
- в) оливковое масло; е) слоновую кость.

4. Гражданами Афин по закону считались:

- а) все люди, родившиеся в городе;
- б) жители Афин, чья мать родилась в Афинах;
- в) жители города, чьи родители были коренными афинянами;
- г) жители, приехавшие в город и оставшиеся там навсегда.

5. Соотнесите права и возможности граждан и переселенцев в Афинах:

- 1) граждане; -а) участие в управлении государством;
- 2) переселенцы, б) право на владение землей;
- в) служба на военных кораблях;
- г) уплата налога за право жить в городе.

6. Перикл ввел плату за исполнение выборных должностей, чтобы:

- а) уменьшить доходы богатых граждан Афин;
- б) привлечь беднейших граждан к управлению государством;
- в) уравнивать имущественное положение граждан Афин;
- г) не допустить к управлению государством незнатных граждан.

7. Современниками Перикла были:

- а) Хеопс и Геродот; в) Солон и Софокл;

б) Анаксагор и Фидий; г) Ксеркс и Леонид.

8. Посещение театральных представлений было:

- а) бесплатным для всех желающих;
- б) бесплатным для почетных гостей;
- в) бесплатным для беднейших граждан;
- г) платным для всех желающих.

9. Рождение греческого театра связано с празднествами в честь бога: а) Зевса; б) Крона; в) Посейдона; г) Диониса.

10. Металлическая или костяная палочка с острым концом, которой ученики выдавливали буквы, называлась:

- а) тростниковым пером; в) стилем;
- б) кисточкой; г) писалом.

11. С 12 лет мальчики посещали школу для занятий гимнастикой — борьбой, бегом, метанием копья и диска, прыжками, называемую:

- а) Академией; в) лицеем;
- б) палестрой; г) Музеем.

12. В Афинских школах обучались:

- а) все дети жителей города;
- б) сыновья афинских граждан;
- в) дочери афинских граждан;
- г) сыновья и дочери афинских граждан.

ВАРИАНТ 2

1. Холм с крутыми и обрывистыми склонами в Афинах, где находились главные храмы города:

- а) Агора; в) Академия;
- б) Акрополь; г) Керамик.

2. Денежный сбор за право торговать в Афинах назывался:

- а) ценой; б) налогом; в) монетой; г) драхмой.

3. Купцы из разных стран мира вывозили из Афин:

- а) амфоры и пифосы; г) изделия из шерсти;
- б) виноградное вино; д) оливковое масло;
- в) зерно; е) изделия из серебра.

4. В Народном собрании Афин могли участвовать:

- а) граждане-мужчины с 20-летнего возраста;
- б) граждане Афин с 30-летнего возраста;
- в) граждане и переселенцы, достигшие 25-летнего возраста;
- г) все жители Афин, достигшие 18 лет.

5. Соотнесите права и возможности переселенцев и рабов в Афинах:

- 1) переселенцы; а) лишены права свободно распоряжаться собой и своим трудом;

- 2) рабы. б) уплата налога за право жить в городе;
 в) лишены возможности менять место жительства;
 г) лишены возможности создавать семью.
6. В период деятельности Перикла как первого стратега:
а) уничтожено долговое рабство;
б) принят закон об оплате за исполнение выборных должностей;
в) возведен храм богини Афины на Акрополе;
г) разрешено всем жителям участвовать в заседаниях Народного собрания.
7. Современниками Перикла были:
а) Софокл и Геродот;
б) Анаксагор и Ксеркс;
в) Хаммурапи и Цинь Шйхуан;
г) Фидий и Хеопс.
8. Казна Афинского государства пополнялась за счет:
а) платы за право жить в Афинах;
б) денег, вырученных от продажи рабов;
в) налога на ввозимые в Афины товары;
г) переплавки привозимых египетских монет.
9. Театральные представления устраивались:
а) по праздникам Диониса;
б) во время Олимпийских игр;
в) каждый день;
г) каждый месяц.
10. В 5-м веке до н.э. для письма школьники Афин использовали:
а) бумагу; в) папирус;
б) пергамент; г) дощечки с воском.
11. Места в Афинах, где взрослые греки проводили свободное время и обучались красноречию, назывались:
а) лицеями; в) Музеями;
б) гимнасиями; г) палестрами.
12. Афиняне ставили своей целью воспитать из школьника:
а) бесстрашного воина;
б) всесторонне развитого гражданина;
в) хитроумного купца;
г) отважного мореплавателя.

ПОВТОРЕНИЕ РАЗДЕЛА «ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ»

ВАРИАНТ 1

1. Не строили крепостных стен и великолепных храмов, запрещали ездить за границу и обедать дома в:
а) Афинах;
б) Спарте;
в) Трое;
г) Коринфе.

2. Один из самых знаменитых поэтов Древней Греции Гомер создал произведения:

- а) «Илиада»;
- б) «Антигона»;
- в) «Персы»;
- г) «Одиссея».

3. «Я называюсь Никто, мне такое название дали Мать и отец, и товарищи так все меня величают».

Эти слова произнес:

- а) Телемак;
- б) Ахиллес;
- в) Одиссей;
- г) Алкиной.

4. Впервые в истории греки стали обозначать буквами:

- а) согласные звуки;
- б) короткие односложные слова;
- в) гласные звуки;
- г) гласные и согласные звуки.

5. По законам архонта Дракона:

- а) запрещалось долговое рабство;
- б) назначалась смертная казнь за тяжкое и мелкое преступление;
- в) государственные дела решались Советом старейшин;
- г) выкупались рабы-греки, находящиеся за границей;
- д) одинаково наказывались убийство человека и кража вещи;
- е) разрешалось продавать хлеб за границу;
- ж) судей выбирали из числа незнатных жителей полиса.

6. Для системы государственного управления Афинами при Солоне характерно:

- а) тайное голосование с помощью черных и белых камешков;
- б) командование войском двух царей;
- в) выбор судей из числа граждан независимо от знатности и богатства;
- г) осуществление высшей власти в полисе стратегом;
- д) вхождение в состав Народного собрания всех свободных мужчин-афинян;
- е) обсуждение важнейших вопросов Советом старейшин;
- ж) избрание архонтом только знатного и богатого жителя Афин.

7. Афиняне называли управление в своем полисе:

- а) диктатурой;
- б) демократией;
- в) тиранией;
- г) республикой.

8. Орхестра — это:

- а) место, где размещали оркестр театра;
- б) круглая площадка для выступлений актеров и хора;
- в) вид веселого представления, где действующими лицами были современники зрителей;
- г) постройка, к стене которой прикреплялись декорации.

9. По-гречески «комедия» означает:

- а) «песнь козлов»;

- б) «божественная песня»;
- в) «веселое шествие»;
- г) «песня неба».

10. Фронтоны Парфенона заполняли статуи, изображавшие:

- а) спор Афины и Посейдона за власть над Аттикой;
- б) вручение золотого яблока Афродите;
- в) рождение дочери Зевса богини Афины;
- г) борьбу Крона и Зевса за власть над миром.

11. Соотнесите имена выдающихся людей, живших во времена Перикла, с их деятельностью:

- а) Анаксагор; 1) автор трагедии «Антигона»;
- 2) создатель статуи «Дискобол»;
- 3) ученый, изучавший явления природы и считавший, что Солнце и Луна это не боги, а раскаленные камни;
- 4) автор комедии «Птицы»;
- 5) создатель скульптуры «Копьеносец»;
- б) ученый, считавший, что даже самая высокая цель не может оправдать дурных деяний.

12. Человек, умеющий произносить речи и убеждать слушателей:

- а) стратег; в) академик;
- б) оратор; г) поэт.

13. Местом проведения конных состязаний на Олимпийских играх был:

- а) Акрополь;
- б) Эрехтейон;
- в) ипподром;
- г) стадион.

14. Установите последовательность событий, происходивших в ходе греко-персидских войн:

- а) поражение персов в Марафонской битве;
- б) победа греческого флота в Саламинском сражении;
- в) окончательное поражение персидской армии в битве при Платеях;
- г) вторжение персов в Элладу под предводительством Ксеркса;
- д) подвиг 300 спартанцев в Фермопильском ущелье.

15. Слова Диогена: «Отступи чуть в сторону и не заслоняй мне солнца» — были обращены к:

- а) Фемистоклу;
- б) Мильтиаду;
- в) Демосфену;
- г) Александру Македонскому.

16. В результате завоевательных походов Александра Македонского произошло:

- а) уничтожение Персидского царства;
- б) разделение Греции на Северную, Среднюю и Южную;
- в) образование огромной державы;
- г) объединение греческих полисов в единое государство.

ВАРИАНТ 2

1. «Если ты был в ... и не восторгался ими, то ты осёл!» — так говорили о городе:

- а) Спарта;
- б) Афины;
- в) Троя;
- г) Тиринф.

2. Автором «Илиады» и «Одиссеи» ученые считают величайшего поэта:

- а) Эсхила;
- б) Тиртея;
- в) Гомера;
- г) Аристофана.

3. «Друга не мог защитить я! Далёко от родины милой Пал он, — ив этой беде я на помощь ему не явился!» Эти слова произнес:

- а) Патрокл;
- б) Ахиллес;
- в) Гектор;
- г) Приам.

4. Греческая письменность была составлена на основе:

- а) китайской иероглифики;
- б) финикийского алфавита;
- в) клинописи Междуречья;
- г) египетской иероглифики.

5. В новых законах архонт Солон повелел:

- а) отменить рабство за долги;
- б) разрешить продавать хлеб за границу;
- в) выкупить греков-рабов за деньги государства;
- г) всем гражданам обязательно служить в войске;
- д) выбирать судей только из знатных жителей Афин;
- е) обращать должников в рабство в случае нехватки рабов;
- ж) для решения государственных дел созывать Народное собрание.

6. В 6-м веке до н.э. для системы государственного управления Спарты характерно:

- а) голосование криком «за» или «против» предложений старейшин;
- б) введение платы за исполнение выборных должностей;
- в) тайное голосование с помощью черных и белых шаров;
- г) вхождение в состав Народного собрания мужчин-спартанцев;
- д) обсуждение важнейших вопросов Советом старейшин;
- е) командование спартанским войском двух царей;
- ж) бесконтрольное управление полисом первым архонтом.

7. Самым справедливым в древности было государственное устройство:

- а) Египта;
- б) Спарты;
- в) Афин;
- г) Персидской державы.

8. Скене — это:

- а) круглая площадка для выступлений актеров

и хора;

- б) постройка, к стене которой прикреплялись декорации;
- в) полукруглая площадка для размещения зрителей;
- г) проходы, разделяющие места для зрителей на секции.

9. По-гречески «трагедия» означает:

- а) «божественная песня»;
- б) «веселое шествие»;
- в) «песнь козлов»;
- г) «песня солнца».

10. На вершине Акрополя находилось самое прекрасное творение греческих архитекторов:

- а) храм Ники Бескрылой;
- б) Парфенон;
- в) Эрехтейон;
- г) храм Артемиды.

11. Соотнесите имена выдающихся людей, живших во времена Перикла, с их деятельностью:

- а) Геродот; 1) создатель статуи «Копьеносец»;
- б) Фидий; 2) «отец истории», описавший события греко-персидских войн;
- в) Аристофан. 3) автор комедии «Птицы»;
- 4) ученый, считавший что Земля вращается вокруг Солнца;
- 5) знаменитый скульптор, создатель статуи богини Афины;
- б) создатель трагедии «Антигона».

12. Военачальник, командующий греческим войском в 5-м веке до н.э.:

- а) царь;
- б) вождь;
- в) вельможа;
- г) стратег.

13. На Олимпийских играх состязались в силе и ловкости:

- а) пловцы;
- б) бегуны;
- в) атлеты;
- г) фигуристы.

14. Установите последовательность завоевательных походов Александра Македонского:

- а) битва при Гавгамелах и гибель Персидского царства;
- б) осада Тира и завоевание Финикии;
- в) поход в Индию и возвращение в Вавилон;
- г) поражение персов в битве на реке Граник;
- д) вступление в Египет и основание Александрии Египетской.

15. «Стыдно нам, перешедшим морской пролив, бояться ручейка. Трубите к наступлению», — так обратился к своим воинам:

- а) Дарий Первый;
- б) Ксеркс;
- в) Дарий Третий;
- г) Александр Македонский.

16. В результате греко-персидских войн:

- а) Греция отстояла свою независимость;
- б) персидским военным кораблям разрешалось плавать по Эгейскому морю;
- в) Греция признала власть персидских царей;
- г) усилился Афинский полис, имевший сильнейший военный флот.

Раздел IV

ДРЕВНИЙ РИМ

ВАРИАНТ 1

1. Римская империя была разделена на 2 государства — Восточную империю и Западную империю в:

- а) 300 году;
- б) 395 году;
- в) 410 году;
- г) 476 году.

2. Город Рим был назван в честь первого царя:

- а) Рема;
- б) Ромула;
- в) Рамзеса;
- г) Рамы.

3. В походе, даже останавливаясь на одну ночь, римляне разбивали укрепленный лагерь:

- а) по строго установленному плану в форме треугольника;
- б) по строго установленному плану в форме четырехугольника;
- в) каждый раз по новому плану в зависимости от места расположения;
- г) без строго установленного плана, по желанию римского главнокомандующего.

4. Государство римлян после изгнания последнего царя Тарквиния Гордого вместе с семьей стало называться:

- а) империей;
- б) царством;
- в) республикой;
- г) диктатурой;
- д) монархией.

5. Отметьте черты, отличающие управление Римской республикой от управления Афинами во времена Перикла:

- а) с предложением закона мог выступать гражданин, занимающий государственную должность;
- б) с предложением закона мог выступать любой гражданин города;
- в) за исполнение государственных должностей платили деньги;
- г) исполнение государственных должностей было бесплатным;
- д) огромной властью обладал сенат;
- е) огромной властью обладало Народное собрание;
- ж) судьями могли стать только сенаторы.

6. К концу 2-го века до н.э. римляне установили свою власть:

- а) в Западном Средиземноморье;
- б) во всем Средиземноморье;
- в) в Египте;
- г) на территории Персидской державы.

7. «Наше море» — так назвал Средиземное море:

- а) Помпеи;
- б) Кресе;
- в) Пирр;
- г) Цезарь;
- д) Юстиниан.

8. Октавиан Август был пожизненным:

- а) народным трибуном;
- б) консулом;
- в) диктатором;
- г) сенатором;
- д) царем.

9. В 1-м веке до н.э. появилась монета с портретом здравствующего героя, основателя империи:

- а) Гая Юлия Цезаря;
- б) Октавиана Августа;
- в) Нерона;
- г) Траяна.

10. Падение Западной Римской империи было вызвано:

- а) делением империи на Восточную и Западную;
- б) непрочностью императорской власти;
- в) упадком хозяйства римских землевладельцев;
- г) ослаблением римского войска;
- д) развитием торговли и мореплавания;
- е) ростом территории империи.

11. При императоре Траяне:

- а) прекратились казни по ложным доносам;
- б) увеличились налоги и злоупотребления наместников провинций;
- в) знатные провинциалы получили права римского гражданина;
- г) поощрялись доносчики, которым доставалась часть имущества казненного.

12. Укажите имя человека, не являвшегося римским историком и философом:

- а) Тацит;
- б) Аристотель;
- в) Сенека;
- г) Тит Ливии.

13. К любимым зрелищам римлян относились:

- а) гладиаторские бои;
- б) театральные представления;
- в) Олимпийские игры;
- г) конные состязания.

14 В честь военных побед полководцев в Риме возводились:

- а) акведуки; г) триумфальные арки;
- б) термы; д) храмы;
- в) колонны; е) пирамиды.

15. Зажиточные римляне надевали:

- а) шерстяную рубаху с короткими рукавами — тунику;
- б) тогу белого цвета;
- в) тогу с пурпурной полосой по краю;
- г) рубаху из льняной ткани — хитон.

16. Соотнесите имена исторических личностей с их деятельностью:

- а) Ганнибал; 1) полководец, победивший римлян в битве при Каннах;
- б) Тиберий Гракх; 2) полководец, разбивший римлян в битве близ города Зама;
- 3) предводитель восставших рабов в Италии;
- 4) император, разрешивший деятельность христиан на территории империи;
- 5) народный трибун, добившийся продажи зерна из государственных амбаров;
- б) полководец, подавивший восстание рабов в Италии;
- 7) народный трибун, добившийся принятия закона о переделе земли;
- 8) предводитель готов, разграбивших Рим.
- в) Спартак;
- г) Константин.

ВАРИАНТ 2

1. Варвары лишили власти императора Западной империи Ромула в:

- а) 330 году;
- б) 395 году;
- в) 410 году;
- г) 476 году.

2. Город Александрия был назван в честь:

- а) самой крупной библиотеки города;
- б) римского императора Августа;
- в) выдающегося ученого Анаксагора;
- г) великого полководца Александра Македонского.

3. В знак того, что Риму не грозит ничье вторжение, на высоком берегу Тибра:

- а) взвивался белый флаг;
- б) взвивался красный флаг;
- в) каждый час били в колокол;
- г) помещали венок с изображением зубчатой стены.

4. Долговое рабство в Риме было запрещено во времена:

- а) республики;
- б) семи царей;

- в) императоров;
- г) Пунических войн;
- д) гражданских войн.

5. Отметьте черты сходства в управлении Римской республикой и Афинами во времена Перикла:

- а) высшая власть принадлежит Собранию граждан;
- б) неограниченная власть сенаторов;
- в) выбор судей из числа граждан независимо от их знатности и богатства;
- г) ежегодные выборы правителей города;
- д) предложение нового закона любым гражданином города;
- е) ежегодное избрание народных трибунов;
- ж) командование армией первым стратегом.

6. Римское государство называлось империей во времена правления:

- а) Цезаря;
- б) Октавиана Августа;
- в) Траяна;
- г) Нерона.

7. «И ты, дитя мое!» — падая под ударами кинжалов заговорщиков, произнес:

- а) Антоний;
- б) Нерон;
- в) Цезарь;
- г) Октавиана Август;
- д) Траян.

8. Сенат даровал пожизненно звание диктатора:

- а) Тиберию Гракху;
- б) Крассу;
- в) Цезарю;
- г) Помпею;
- д) Сципиону.

9. «Римлянин! Ты научись народами править державно — милость покорным являть и смирять войною надменных!» — утверждал:

- а) Вергилий;
- б) Октавиан Август;
- в) Цезарь;
- г) Меценат.

10. Падение республики в Риме было вызвано:

- а) двухсотлетней борьбой патрициев и плебеев;
- б) вторжением с севера Италии варварских племен;
- в) созданием наемной армии;
- г) ростом территории республики;
- д) принятием земельного закона Тиберия Гракха;
- е) усилением власти полководцев.

11. Во времена правления императора Нерона:

- а) начались гонения на христиан;
- б) прекратились казни по ложным доносам;
- в) был осужден писатель Петроний по ложному доносу;

г) уменьшилось количество злоупотреблений наместников в провинциях.

12. Укажите имя человека, не являющегося римским поэтом:

- а) Лукреций Кар;
- б) Вергилий;
- в) Гомер;
- г) Гораций.

13. К легендам и преданиям римлян относятся:

- а) сказания о Гильгамеше;
- б) легенда о капитолийской волчице;
- в) легенда о подвиге Муция;
- г) миф о Прометее.

14. Культурно-историческими достижениями римлян являются:

- а) мосты;
- б) бетон;
- в) водопровод;
- г) компас;
- д) цифры;
- е) алфавит.

15. Граждане, занимающие важные государственные должности, носили:

- а) шерстяную рубаху с коротким рукавом — тунику;
- б) тогу, выкрашенную пурпуром и расшитую золотом;
- в) тогу с широкой пурпурной полосой по краю;
- г) овальный кусок материи — гиматий.

16. Соотнесите имена исторических личностей с их деятельностью:

- а) Сципион; 1) предводитель римлян, разгромивший готов;
- б) Гай Гракх; 2) римский полководец, получивший прозвище Африканский за победу над Карфагеном;
- в) Стилихон; 3) народный трибун, добившийся принятия закона о переделе земли;
- г) Аларих. 4) предводитель восставших рабов в Италии;
- 5) вождь готов, разграбивших Рим в течение 3 дней;
- б) народный трибун, добившийся продажи зерна из государственного амбара по низким ценам;
- 7) богач, помогавший поэтам, артистам и художникам;
- 8) римский император, увеличивший владения римлян в Галлии.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ ВАРИАНТ 1

1. Первые государства в истории человечества возникли в долинах рек:

- а) Нила;
- б) Луаны и Сены; в) Инда и Ганга;
- г) Волги и Оки; -д) Янцзы и Хуанхэ; е) Тигра и Евфрата; . ж) Тибра и По

2. Родиной демократии является:

- а) Римская республика; б) Греция;

- в) Египет;
- г) Вавилония;
- д) Персия.

3. Всесильным владыкой Египта был:

- а) фараон;
- б) император;
- в) стратег;
- г) архонт;
- д) консул.

4. В 1-м веке до н.э. в Риме устанавливается империя, что означает:

- а) правление аристократии;
- б) власть сенаторов;
- в) единоличное правление;
- г) власть народа;
- д) власть консулов.

5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:

- а) Ганнибал;
 - б) Тутмос Третий;
 - в) Мильтиад;
 - г) Кир Великий;
 - д) Филипп Македонский.
- 1) битва при Херонее;
 - 2) Марафонское сражение;
 - 3) бои в Фермопильском ущелье;
 - 4) битва при Мегиддо;
 - 5) завоевание Вавилона;
 - 6) битва при Гавгамелах;
 - 7) покорение Заальпийской Галлии;
 - 8) битва при Каннах.

6. Укажите имя человека, никогда не занимавшего должность стратега:

- а) Мильтиад;
- б) Бренн;
- в) Фемистокл;
- г) Перикл.

7. Римскими императорами, прославившими свое имя и как выдающиеся полководцы, были:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Юстиниан;
- г) Октавиан Август;
- д) Траян;
- е) Марк Аврелий;
- ж) Гонорий.

8. «Если человек украл осла, овцу или раба, он — вор и должен быть казнен», — записано в законах:

- а) Ману;
- б) Хаммурапи;

- в) 12 таблиц;
- г) Юстиниана.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Египту, Риму, Константинополю:

- 1) Рим; а) храм Святой Софии;
- 2) Египет; б) куполообразный Пантеон;
- 3) Константинополь, в) гробница фараона Тутанхамона;
- г) Большой сфинкс;
- д) Колизей;
- е) колонна Траяна; ж) пирамида Хеопса.

10. До сегодняшнего дня мы пользуемся изобретениями первобытных людей:

- а) цифрами;
- б) глиняной посудой;
- в) охотничьим луком со стрелами;
- г) шахматами;
- д) компасом;
- е) лодкой и плотом;
- ж), ткацким станком.

11. Особенностью древнеегипетского письма не является.

- а) рисунчатый облик египетских знаков;
- б) передача гласных и согласных звуков отдельными буквами;
- в) передача рисунками значений отдельных слов;
- г) существование знаков — определителей понятий.

12. Отметьте зрелище, нелюбимое древними греками:

- а) театральные представления;
- б) гонки колесниц на ипподроме;
- в) гладиаторские бои;
- г) посещение гимнасиев.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Вергилий;
 - б) Аристофан;
 - в) Гомер;
 - г) Цезарь.
- 1) «Записки о Галльской войне»;
 - 2) «Энеида»;
 - 3) «Антигона»;
 - 4) «История»;
 - 5) «Птицы»;
 - 6) «Илиада»;
 - 7) «О природе вещей»;
 - 8) «Рамаяна».

14. Великий римский историк, живший во времена Августа, описавший правление царей, установление республики, Пунические войны в «Римской истории от основания города»:

- а) Тацит;
- б) Сенека;
- в) Лукреций Кар;
- г) Тит Ливий;

- д) Геродот;
- е) Аристотель;
- ж) Плутарх.

15. Первобытные люди верили в то, что:

- а) существует сверхъестественная связь между животным и его изображением, созданным художником;
- б) стихийные явления природы (гром, дождь) зависят от воли духов соседнего стада;
- в) урожай дикорастущих плодов и ягод не зависит от количества выпавших осадков;
- д) в каждом человеке обитает сверхъестественное существо — душа.

16. Первобытные художники изображали на стенах пещер раненых животных, так как считали, что они помогают:

- а) привлечь зверей в пещеру;
- б) добиться успеха на охоте;
- в) умиловить силы природы;
- г) защититься от хищников.

17. По представлениям древних египтян, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена чудовищами.

18. Философ Конфуций учил, что высшей добродетелью является:

- а) личная свобода человека;
- б) стремление к богатству;
- в) покаяние и милосердие;
- г) уважение к старшим.

19. Соотнесите мифы и сказания Двуречья и сказания библейские:

- а) сказание о первых людях;
- б) миф о сотворении мира;
- 1) Двуречье;
- 2) библейские сказания.
- в) сказания о Гильгамеше;
- г) миф о вавилонском столпотворении;
- д) миф об Утнапишти;
- е) миф о Ноевом ковчеге.

20. Вера в одного бога появилась у:

- а) египтян;
- б) римлян;
- в) евреев;
- г) греков;
- д) ассирийцев;
- е) вавилонян.

21. В 3-м веке до н.э. царь Ашока заявил о своей преданности учению:

- а) Рамы;
- б) Конфуция;
- в) Будды;

- г) Яхве;
- д) Иисуса Христа.

22. Финикийские купцы привозили в разные страны мира:

- а) строительный лес;
- б) пшеницу;
- в) шерсть;
- г) мраморные статуи;
- д) оливковое масло;
- е) пурпурные ткани;
- ж) слоновую кость.

21. Во 2—1-м веках до н.э. самым большим по территории было:

- а) Римское государство;
- б) Персидское царство;
- в) Сирийское царство;
- г) Македонское царство;
- д) Ассирийское государство.

24. Установите последовательность событий мировой истории:

- а) взятие Египта персами;
- б) битва при Херонее;
- в) разграбление Рима вандалами;
- г) строительство пирамиды фараона Хеопса;
- д) образование государства в Южном Двуречье;
- е) реформы архонта Солона в Афинах;
- ж) начало правления Перикла в Афинах.

ВАРИАНТ 2

1. Первые государства появлялись там, где главным занятием людей становилось:

- а) собирательство;
- б) скотоводство; - в) земледелие;
- г) ткачество;
- д) ремесло;
- е) строительство;
- ж) ведение военных действий.

2. С 1-го века до н.э. империей называют:

- а) Египетское государство;
- б) Ассирийское государство;
- в) Римское государство;
- г) Греческое государство;
- д) Персидское государство.

3. В 5-м веке до н.э. высшая власть в Афинском государстве принадлежала:

- а) стратегу;
- б) архонту;
- в) демосу;
- г) Совету старейшин;

д) ареопагу.

4. Законы Солона заложили в Афинах основы демократии, что по-гречески означает:

- а) «власть тирана»;
 - б) «власть знати»;
 - в) «власть народа»;
 - г) «власть архонта»;
 - д) «власть сенаторов».
- б) Фемистокл;
 - в) Цезарь;
 - г) Александр Македонский;
 - д) Сципион.

5. Соотнесите имена выдающихся полководцев древности и битвы, в которых они участвовали:

- а) Камбиз; 1) Саламинское сражение;
- 2) завоевание Египта персами;
- 3) битва близ города Зама;
- 4) покорение Заальпийской Галлии;
- 5) битва при Гавгамелах;
- 6) битва у мыса Акции;
- 7) битва на Марафонской равнине;
- 8) битва при Херонее.

6. Укажите имя человека, не являвшегося царем:

- а) Хаммурапи;
- б) Тарквиний Гордый;
- в) Солон;
- г) Филипп Македонский.

7. В 1-м веке до н.э. в Риме правили императоры:

- а) Цезарь;
- б) Нерон;
- в) Константин;
- г) Гонорий;
- д) Траян;
- е) Октавиан Август;
- ж) Марк Аврелий.

8. «Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях», — сказал:

- а) Солон;
- б) Мильтиад;
- в) Фемистокл;
- г) Перикл.

9. Укажите архитектурные сооружения, принадлежащие Двуречью, Китаю и Греции:

- 1) Двуречье;
 - 2) Китай;
 - 3) Греция.
- а) Великая китайская стена;
 - б) ворота богини Иштар;
 - в) Вавилонская храмовая башня;

- г) храм Артемиды в Эфесе;
- д) висячие сады Семирамиды;
- е) Парфенон;
- ж) храм Ники Бескрылой.

10. Основными изобретениями китайцев, используемыми и сейчас, являются:

- а) календарь;
- б) цифры;
- в) компас;
- г) бумага;
- д) монеты;
- е) чай;
- ж) шелковые ткани.

11. Особенностью древнегреческого письма не является.

- а) передача гласных звуков отдельными буквами;
- б) точная передача при письме звуковой речи;
- в) передача согласных звуков буквами;
- г) рисунчатый облик греческих букв.

12. Отметьте зрелище, которое не любили древние римляне:

- а) гладиаторские бои;
- б) конные состязания;
- в) театральные представления;
- г) морские бои.
- в) Гомер;
- г) Геродот.

13. Соотнесите имена выдающихся поэтов, писателей и их произведения:

- а) Лукреций Кар; в) «Антигона»;
- б) Софокл; г) «Записки о Галльской войне»;
- 3) «О природе вещей»;
- 4) «Одиссея»;
- 5) «Птицы»;
- 6) «История»;
- 7) «Махабхарата»;
- 8) «Энеида».

14. Писателем, прозванным «отцом истории», был друг Перикла:

- а) Тацит;
- б) Софокл;
- в) Геродот;
- г) Тит Ливий;
- д) Аристотель;
- е) Платон;
- ж) Сократ.

15. Первобытные люди верили в то, что:

- а) рост численности зверей зависит от количества солнечных дней в году;
- б) души предков переселяются в далекую «страну мертвых»;
- в) во время сна душа покидает тело и встречается с душами других людей;
- г) люди и животные никогда не могут превращаться друг в друга.

16. По представлениям первобытных людей, «страна мертвых»:

- а) не существует;
- б) похожа на земной мир;
- в) является страшным подземельем;
- г) наполнена страшными чудовищами.

17. Египтяне верили, что после смерти судьбу человека вершит:

- а) Осирис;
- б) фараон;
- в) жрец;
- г) чудовище Амамат.

18. Будда учил, что главное для человека — это его:

- а) происхождение;
- б) личные достоинства;
- в) принадлежность к касте;
- г) вера в переселение душ.

19. Соотнесите мифы и сказания Египта и Греции:

- 1) Египет; а) миф о Прометее;
- 2) Греция. б) миф об Осирисе и Исиде;
- в) миф о Тесее и Минотавре;
- г) миф о троянском коне;
- д) Песнь Нилу и солнцу;
- е) миф о Дедале и Икаре.

20. Вера в Пантеон (множество) богов сохранилась у:

- а) греков;
- б) римлян;
- в) египтян;
- г) евреев;
- д) вавилонян;
- е) индийцев.

21. В 4-м веке император Константин заявил о приверженности учению:

- а) Конфуция;
- б) Будды;
- в) Иисуса Христа;
- г) Демокрита;
- д) Аристотеля.

22. Греческие купцы привозили в колонии:

- а) льняные ткани;
- б) папирус;
- в) оливковое масло;
- г) мраморные статуи;
- д) слоновую кость;
- е) виноградное вино;
- ж) зерно.

23. В 6-м веке до н.э. самой большой по территории была:

- а) Персидская держава;
- б) Греция;
- в) Ассирийская держава;
- г) Римская империя;
- д) Индия.

24. Установите хронологическую последовательность событий мировой истории:

- а) Троянская война;
- б) взятие Рима готами;
- в) морское сражение при Саламине;
- г) взятие Вавилона персами;
- д) образование единого государства в Египте;
- е) правление Хаммурапи в Вавилонии;
- ж) установление республики в Риме.

Раздел I

ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ

Первобытные собиратели и охотники

Ж в.: 1 б; 2 в; 3 а, в, г; 4 б; 5 в; 6 а, б; 7 а, г; 8 а, б; 9 б; 10 б; 11 б; 12 а.

/ в.: 1 а, б, в; 2 б; 3 а, б, г; 4 а; 5 б, г; 6 в; 7 б, г; 8 г; 9 а, в; 10 б; 11 б; 12 б, в.

Первобытные земледельцы и скотоводы

Ж в.: 1 в; 2 б; 3 а, в; 4 а, г; 5 а, в; 6 б; 7 а; 8 в; 9 а, г, е; 10 в;

11 б; 12 а-2, б-1, в-3.

П в.: 1 в; 2 а; 3 а, б, г; 4 а; 5 а, б; 6 б; 7 а, б; 8 б; 9 а, в, г; 10 а, в; 11 в; 12 а-3, б-1, в-2.

Повторение раздела «Жизнь первобытных людей»

в.: 1 а; 2 в; 3 б; 4 в; 5 б, г, д, е; 6 г; 7 в; 8 а, б, в; 9 б, г, д; 10 б, в, д, е; 11 а; 12 а, в, г, ж; 13 в; 14 б; 15 а, в; 16 б.

П в.: 1 в; 2 б; 3 в; 4 а, б, в; 5 а, в, д, е; 6 г; 7 г; 8 а, д; 9 в; 10 а, в, е, ж; 11 г; 12 а, г, д, е; 13 а, г; 14 б; 15 а; 16 б.

Раздел II

ДРЕВНИЙ ВОСТОК

Древний Египет

Ж в.: 1 а; 2 в; 3 г; 4 б; 5 г; 6 а; 7 а, в, е, ж; 8 а, в, г, д; 9 а, д, е; 10 б, в, д, ж; 11 в; 12 б, в.

П в.: 1 в; 2 б; 3 г; 4 а; 5 б; 6 в; 7 а, в, г, д; 8 а, в; 9 а, г, е; 10 а, в, г, ж; 11 б; 12 б.

Западная Азия в древности

/ в.: 1 в; 2 в; 3 а; 4 б; 5 а, в, д, ж; 6 в; 7 б, д, е, ж; 8 а, в, г; 9 в; 10 б; 11 а, в, г, д; 12 а-1, б-2, в-2, г-1.

/ Ж в.: 1 в; 2 б; 3 а; 4 г; 5 а, б, г; 6 в; 7 б, д, е, ж; 8 а, г; 9 в; 10 б; 11 а, в, г, е; 12 а-1, б-1, в-2, г-1.

f I

Индия и Китай в древности

Ж в.: 1 б; 2 а; 3 в; 4 г; 5 а; 6 а, в; 7 в; 8 а, в; 9 в; 10 б; 11 в; 12 б.

П в.: 1 в; 2 б; 3 в; 4 в; 5 б, в; 6 а, г; 7 г; 8 б, г; 9 а, в; 10 б; 11 б; 12 б.

Повторение раздела «Древний Восток»

/ в.: 1 а, д; 2 в; 3 б, г; 4 а, д, ж; 5 а, в, г; 6 б; 7 а, б; 8 д; 9 а,

в, д, е; 10 б; 11 а, в, г, д; 12 а, г, д, е, ж; 13 в; 14 а-2, б-4, в-3; 15 а-1, б-5, в-2; 16 а-4, б-1, в-3, г-5, д-2.

П в.: 1 а, в, д; 2 в; 3 а, г; 4 а, г, д, ж; 5 б; 6 а; 7 б, в; 8 б; 9 а,

г, д, е, ж; 10 б; 11 а, в, е; 12 а, в, г, е; 13 в; 14 а-1, б-3, в-4; 15 а-1, б-5, в-4; 16 а-4, б-2, в-5, г-1, д-3.

Раздел III

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ Древнейшая Греция

Л в.: 1 а, в, г; 2 а; 3 г; 4 б; 5 в; 6 б; 7 б; 8 б; 9 а-б, б-2, в-5, г-4, д-3, е-1; 10 б; 11 б; 12 а-1, б-2, в-3.

П в.: 1 а, б, г; 2 б, г; 3 в; 4 б; 5 в; 6 б; 7 а; 8 в; 9 а-3, б-1, в-5, г-4, д-6, е-2; 10 а; 11 а, б, г; 12 а-1, б-3, в-4.

Полисы Греции и греко-персидские войны

Л в.: 1 б; 2 в; 3 а; 4 а, б; 5 в; 6 в; 7 б, г, д; 8 в; 9 б; 10 в; 11 а-3, б-1, в-4; 12 а-2, б-3, в-4.

П в.: 1 а, в, г; 2 в; 3 г; 4 б; 5 в; 6 в; 7 б, в, е; 8 в; 9 б; 10 а; 11 а-1, б-2, в-6; 12 а-4, б-6, в-3.

Афины в 5-м веке до н.э. и расцвет демократии

Л в.: 1 б; 2 г; 3 а, б, е; 4 в; 5 а-1, б-1, в-1, г-2; 6 б; 7 б; 8 б; 9 г; 10 в; 11 б; 12 б. П в.: 1 б; 2 б; 3 а, б, д, е; 4 а; 5 а-2, б-1, в-2, г-2; 6 б, в; 7 а;

8 а, в; 9 а; 10 в, г; 11 б; 12 б.

Македонские завоевания в 4-м веке до н.э.

Л в.: 1 г; 2 а; 3 б; 4 а-1, б-5, в-3, г-4, д-2; 5 в; 6 б; 7 а; 8 а, в;

9 в; 10 а; 11 а; 12 в.

П в.: 1 в; 2 г; 4 в; 4 а-3, б-1, в-2, г-5, д-4; 5 а, в; 6 б; 7 а; 8 а, в, г; 9 а; 10 б; 11 г; 12 а.

Повторение раздела «Древняя Греция»

Л в.: 1 б; 2 а, г; 3 в; 4 в; 5 б, д; 6 а, в, д; 7 б; 8 б; 9 в; 10 а, в; 11 а-3, б-5, в-1; 12 б; 13 в; 14 а-1, б-4, в-5, г-2, д-3; 15 г; 16 а, в.

П в.: 1 б; 2 в; 3 б; 4 б; 5 а, в, ж; 6 а, г, д, е; 7 в; 8 б; 9 в; 10 б; 11 а-2, б-5, в-3; 12 г; 13 б, в; 14 а-4, б-2, в-5, г-1, д-3; 15 г; 16 а, г.

Раздел IV

ДРЕВНИЙ РИМ

Возникновение Рима и установление господства над Италией

Л в.: 1 в; 2 б, г; 3 б; 4 б; 5 б; 6 б; 7 в; 8 а; 9 б; 10 б; 11 б; 12 а, б, в, д.

П в.: 1 а; 2 б, в; 3 б; 4 а; 5 г; 6 г; 7 а, г; 8 а, в; 9 б; 10 а; 11 б; 12 б, г, ж.

Рим — сильнейшая держава Средиземноморья

Л в.: 1 в; 2 в; 3 б; 4 в; 5 в; 6 б; 7 а, в; 8 а-4, б-2, в-1, г-5, д-3; 9 а; 10 в; 11 в; 12 г.

П в.: 1 а; 2 в; 3 а; 4 а, в; 5 в; 6 а; 7 в; 8 а-1, б-4, в-2, г-3, д-5; 9 б; 10 а; 11 в; 12 б.

Гражданские войны в Риме

Л в.: 1 б; 2 а, в, г; 3 б, в; 4 а-5, б-4, в-1, г-3, д-6, е-2; 5 г; 6 в; 7 в; 8 в; 9 а; 10 а, в; 11 а, б; 12 б.

П в.: 1 б; 2 а, д; 3 а, в; 4 а-1, б-5, в-4, г-6, д-2, е-3; 5 а; 6 а; 7 а; 8 а; 9 б; 10 а; 11 в; 12 б.

Расцвет и могущество Римской империи

Л в.: 1 в; 2 а; 3 в; 4 а, в; 5 в; 6 в; 7 а; 8 б, в; 9 в; 10 а, в; 11 б, г; 12 в.

27 в.: 1 в; 2 а; 3 г; 4 а, в; 5 б; 6 г; 7 а; 8 г; 9 б; 10 б, г; 11 б, г; 12 а, в.

Рим в 4-5-м веках и падение империи на Западе

Л в.: 1 б; 2 а; 3 б; 4 г; 5 б; 6 а, в, г; 7 а, б; 8 а, г; 9 б; 10 а-5, б-2, в-1, г-6, д-4, е-3; 11 б; 12 б.

П в.: 1 г; 2 б, г; 3 б; 4 г; 5 а, в; 6 а, в; 7 б, в; 8 б; 9 а; 10 а-1, б-3, в-5, г-2, д-4, е-6; 11 а; 12 в.

Повторение раздела «Древний Рим»

Л в.: 1 б; 2 б; 3 б; 4 в; 5 а, г, д, ж; 6 б; 7 д; 8 б, г; 9 а; 10 б, в, г; 11 а, в; 12 б; 13 а, б; 14 в, г; 15 а, б; 16 а-1, б-7, в-3, г-4.

П в.: 1 г; 2 г; 3 б; 4 а; 5 а, г; 6 в, г; 7 в; 8 в; 9 а; 10 в, г, е; 11 а, в; 12 в; 13 б, в; 14 б, в; 15 в; 16 а-2, б-6, в-1, г-5.

Итоговое повторение

I с.: 1 а, в, д, е; 2 б; 3 а; 4 в; 5 а-8, б-4, в-2, г-5, д-1; 6 б; 7 а, г, д; 8 б; 9 а-3, б-1, в-2, г-2, д-1, е-1, ж-2; 10 б, в, е, ж; 11 б; 12 в; 13 а-2, б-5, в-6, г-1; 14 г; 15 г; 16 б; 17 б; 18 г; 19 а-2, б-2, в-1, г-2, д-1, е-2; 20 б, в; 21 в; 22 а, д, е; 23 а; 24 а-4, б-6, в-7, г-2, д-1, е-3, ж-5.

II с.: 1 в; 2 в; 3 в; 4 в; 5 а-2, б-1, в-4, г-5, д-3; 6 в; 7 б, д, е; 8 г; 9 а-2, б-1, в-1, г-3, д-1, е-3, ж-3; 10 в, г, е, ж; 11 г; 12 в; 13 а-3, б-1, в-4, г-6; 14 в; 15 б, в; 16 б; 17 а; 18 б; 19 а-2, б-1, в-2, г-2, д-1, е-2; 20 а, в; 21 в; 22 в, г, е; 23 а; 24 а-3, б-7, в-6, г-4, д-1, е-2, ж-5.