

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
за I полугодие 2021-2022 учебного года
по русскому языку

5 класс

Зуева Татьяна Николаевна

Учитель русского языка и литературы
(первая квалификационная категория)

2021г.

Контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс)

Вариант -1

1 задание. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

- 1) Птиц.. улетят и цв..ты з..вянут. 2) Зверьки спряч..т..ся (в) норы. 3) Жуки бабоч..ки змеи укроют..ся (подо)мхом, в з..мле. 4) Осенни.. встречи (с)ними это встречи перед ра..ст..ванием.
- 5) Но ждут вас и новые св..дания. 6) Прил..тят (в)лес зимние птиц.. сн..гири свиристели рябенькие кедровки полярная сова. 7) (Не)узнать стало старых зн..комых. 8) Рыж..е белки стали серыми серые зайц.. стали белыми. 9) Белки зап..сают грибы мыш..ки пряч..т зёрна.
- 10) Трудолобивые бобры осины вал..т.
- 11) Лес готов..т..ся (к)зимн..й стуж...

2 задание. Выпишите 6 предложение, выполните синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

3 задание. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) По словам сотрудников Алла свою работу всегда выполняла хорошо
- 2) Подари мне эту куклу попросила Маша
- 3) Библиотекарь стала выяснять какую книгу мне хотелось бы почитать
- 4) Нина ты умеешь кататься на коньках

4 задание. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.
- 2) К вечеру погода заметно улучшилась.
- 3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.
- 4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

5 задание. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Система оценивания контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (5 класс) Вариант - 1

1 задание. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

- 1) Птиц.. улетят и цв..ты з..вянут. 2) Зверьки спряч..т..ся (в) норы. 3) Жуки бабоч..ки змеи укроют..ся (подо) мхом, в з..мле. 4) Осенни.. встречи (с) ними это встречи перед ра..ст..ванием.
- 5) Но ждут вас и новые св..дания. 6) Прил..тят (в) лес зимние птиц.. сн..гири свиристели рябенькие кедровки полярная сова. 7) (Не) узнать стало старых зн..комых. 8) Рыж..е белки стали серыми серые зайц.. стали белыми. 9) Белки зап..сают грибы мыш..ки пряч..т зёрна.
- 10) Трудлюбивые бобры осины вал..т.
- 11) Лес готов..т..ся (к) зимн..й стуж...

1) Птицы улетят, и цветы завянут. 2) Зверьки спрячутся в норы. 3) Жуки, бабочки, змеи укроются подо мхом, в земле. 4) Осенние встречи с ними - это встречи перед расставанием.

5) Но ждут вас и новые свидания. 6) Прилетят в лес зимние птицы: снегири, свиристели, рябенькие кедровки, полярная сова. 7) Не узнать стало старых знакомых. 8) Рыжие белки стали серыми, серые зайцы стали белыми. 9) Белки запасают грибы, мышки прячут зёрна. 10) Трудлюбивые бобры осины валят. 11) Лес готовится к зимней стуже.

К1 Соблюдение орфографических норм

Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).

При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, отдельного и дефисного написания слов

Допущено не более двух ошибок 3

Допущены три-четыре ошибки 2

Допущено пять ошибок 1

Допущено более пяти ошибок 0

К2 Соблюдение пунктуационных норм

Пунктуационных ошибок нет 3

Допущена одна ошибка 2

Допущены две ошибки 1

Допущено более двух ошибок 0

К3 Правильность списывания текста

Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово 2

Допущено четыре–семь описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово 1

Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово 0

Максимальный балл 9

2 задание. Выпишите 6 предложение, выполните синтаксический разбор. Напишите характеристику предложения.

б) Прилетят в лес зимние птицы: снегири, свиристели, рябенькие кедровки, полярная сова. (Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнённое однородными подлежащими)

Выполнение синтаксического разбора предложения

Разбор выполнен верно 3

При разборе допущена одна ошибка 2

При разборе допущены две ошибки 1

При разборе допущено более двух ошибок 0

Максимальный балл 3

3 задание. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

1) По словам сотрудников Алла свою работу всегда выполняла хорошо

2) Подари мне эту куклу попросила Маша

3) Библиотекарь стала выяснять какую книгу мне хотелось бы почитать

4) Нина ты умеешь кататься на коньках

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

«Подари мне эту куклу», - попросила Маша.

2. Составление схемы предложения: «П», - а.

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания

Правильно определено предложение, и верно расставлены знаки препинания 2

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка 1

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный 0

Составление схемы предложения

Схема предложения составлена верно 2

Схема предложения составлена верно, в ней допущена одна пунктуационная ошибка 1

Схема предложения составлена верно, в ней допущены две и более пунктуационные ошибки. ИЛИ Ответ неправильный 0

Максимальный балл

4

4 задание. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

1) Давайте ребята внимательно прочитаем задачу.

2) К вечеру погода заметно улучшилась.

3) Вокруг дома росли высокие сосны и лиственницы.

4) Дети аккуратно раскладывают на столе ложки и вилки.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. распознавание предложения и расстановка знаков препинания:
Давайте, ребята, внимательно прочитаем задачу.
2. объяснение основания выбора предложения: это предложение с обращением. ИЛИ Обращение. ИЛИ Обращение внутри предложения. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

Распознавание предложения и расстановка знаков препинания

Правильно определено предложение и расставлены знаки препинания 2

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущена одна ошибка 1

Правильно определено предложение, при расстановке знаков препинания допущены две или более ошибки. ИЛИ Ответ неправильный 0

Объяснение основания выбора предложения

Верно объяснён выбор предложения 1

Ответ неправильный 0

Максимальный балл 3

5 задание. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Всю ночь зима вязала кружевные узоры и щедро раздавала наряды деревьям.
- 2) Исчезают последние островки снега и на свет пробивается зелёная травка.
- 3) Снег заботливо укутал все деревья и белой накидкой покрыл землю.
- 4) Вот показалось долгожданное солнце и залило всю окрестность ярким светом.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. распознавание предложения и постановка знака препинания:
Исчезают последние островки снега, и на свет пробивается зелёная травка.
2. объяснение основания выбора предложения, например: это сложное предложение. ИЛИ В предложении две грамматические основы. Объяснение выбора может быть сформулировано иначе

Распознавание предложения и постановка знака препинания

Правильно определено предложение и поставлен знак препинания 2

Правильно определено предложение, при постановке знака препинания допущена ошибка 1

Ответ неправильный 0

Объяснение основания выбора предложения

Верно объяснён выбор предложения 1

Ответ неправильный 0

Максимальный балл 3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

«2»

«3»

«4»

«5»

Первичные баллы

0–10

11–14

15–18

19–22