

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
за I полугодие 2021-2022 учебного года
по русскому языку 7 класс
Зуева Татьяна Николаевна
Учитель русского языка и литературы
(первая квалификационная категория)

Пояснительная записка

Контрольная работа состоит из 2-ух частей и включает в себя 11 заданий, которые различаются формой и уровнем сложности (базового и повышенного). 1 часть состоит из 7 заданий и проводится в тестовой форме, проверяет знания обучающихся по основным разделам русского языка. К каждому заданию приводится три варианта ответа, из которых верен только один, каждое задание оценивается в 1 балл. Часть 2 предполагает списывание текста с пропущенными орфограммами и пунктограммами с выполнением дополнительного задания. За задание № 8-5 баллов, за №9-11- по 2 баллу. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Максимальный балл-18 баллов.

Ответы к контрольной работе

Вариант 1

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7
а	а	б	б	а	в	в

Часть 2

№8. (1)В средневековой Европе улицы выглядели совсем иначе. (2)Мощёными были те дороги, что сохранялись от времён Древнего Рима. (3)Дома запирались массивной дубовой дверью с коваными петлями. (4)Стекло было дорого, окна в домах горожане затягивали пузырями или промасленным холстом, нередко разрисованным яркими красками. (5)Оказавшись на такой улице, вы услышали бы крики извозчиков, конский топот, шум проезжающих экипажей по мостовой, шелест длинных дамских платьев.

№9. Стиль - публицистический, тип - повествование.

№10.Про-приставка, еж-корень, а- суффикс, ющ- суффикс, их-окончание.

№11. I. Услышал (что сделал?) оказавшись- деепричастие, так как обозначает добавочное действие к основному.

II. 1. Совершенный вид. 2. Не изменяется.

III. Услышал (что сделал? как?) оказавшись.

Вариант 2

Часть 1

1	2	3	4	5	6	7
в	в	в	б	в	в	а

Часть 2

№8. (1)Володя готов был ловить, но Яшка шёл всё дальше берегом реки. (2)Они почти по пояс вымокли в росе. (3)Нечаянно он оступился, влажные комья земли посыпались. (4)Яшка съёжился. (5)Володя облизал пересохшие губы и спрыгнул вслед за Яшкой вниз. (6)Оглядевшись, он поразился мрачности, которая царила в этом омуте. (7)Пахло сыростью, глиной, тиной, вода была чёрной и, несмотря на то, что верхушки их уже порозовели от солнца.

№9. Стиль - художественный, тип - повествование.

№10.Пере-приставка, сох-корень, ш- суффикс, ие-окончание.

№11. I. Поразился (что сделал?) оглядевшись- деепричастие, так как обозначает добавочное действие к основному.

II. 1. Совершенный вид. 2. Не изменяется.

III. Поразился (что сделал? как?) оглядевшись.

Шкала оценивания

«5»-18 б.

«4»- от 14 -17б.

«3»- от 9- 13 б.

«2»- от 0 до 9 б.

Промежуточный контроль
Контрольная работа

ФИ обучающегося -----

Вариант 1

Часть 1.

Выберите один правильный ответ: подчеркните и обведите вариант ответа.

1. Укажите слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.
а) комнатка б) сухарь в) ям
2. Укажите слово, образованное суффиксальным способом.
а) беловатый б) синий в) порез
3. Укажите предложение, в котором надо выделить запятыми причастный оборот.
а) Тянувшийся позади дома сад выходил за село.
б) Сад тянувшийся позади дома выходил за село.
в) За село выходил тянувшийся позади дома сад.
4. Укажите предложение с ошибкой в постановке знаков препинания.
а) На тропинке, согреваемой солнцем, быстро таял снег.
б) Доносившиеся издали звуки, прерывали утреннюю тишину.
в) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.
5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется НН.
а) жаре..ый в масле картофель б) картофель пожаре.. в) жаре..ый картофель
6. Укажите слово, с которым НЕ пишется слитно:
а) дом (не)отремонтирован б) (не)отремонтированный ещё дом
в) (не)отремонтированный
7. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Орел (1) расправив (2) крылья (3) взлетел со скалы.

а) 1,2,3 б) 1,2 в) 1,3

Часть 2. Работа с текстом с дополнительными заданиями

8. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) В средневековой Европе улицы выглядели совсем иначе.
(2) Мощёными были те дороги, что сохранились от времён Древнего Рима.
(3) Дома заперлись массивной дубовой дверью с коваными петлями.
(4) Стекло было дорого, окна в домах горожане затягивали пузырями или промасленным холстом, нередко разрисованными яркими красками.
(5) Оказавшись на такой улице, вы слышали бы крики извозчиков конский топот шум проезжающих экипажей по мостовой шелест длинных дамских платьев.

9. Укажите стиль и тип текста.

10. Выпишите из текста действительное причастие настоящего времени. Выполните его морфемный разбор.

11. Выпишите из текста деепричастие и выполните его морфологический разбор.

Количество баллов:

Отметка:

Промежуточный контроль
Контрольная работа

ФИ обучающегося -----

Вариант 2
Часть 1.

Выберите один правильный ответ: подчеркните и обведите вариант ответа.

1. Укажите слово, в котором одинаковое количество звуков и букв.

а) ягодка б) сухарь в) мастерство

2. Укажите слово, образованное приставочным способом.

а) беловатый б) синий в) порезать

3. Укажите предложение, в котором нужно выделить запятыми причастный оборот.

а) Тянувшийся позади дома сад выходил за село.

б) За село выходил тянувшийся позади дома сад.

в) Листья осыпавшиеся с клёна заметал дворник.

4. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

а) На тропинке, согреваемой солнцем, быстро таял снег.

б) Доносившиеся издали звуки, прерывали утреннюю тишину.

в) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.

5. Укажите слово, в котором на месте пропуска пишется Н.

а) жаре..ый в масле картофель б) картофель пожаре.. ный

в) жаре..ый картофель

6. Укажите слово, с которым НЕ пишется слитно:

а) дом (не)отремонтирован б) (не)отремонтированный еще дом

в) (не)отремонтированный

7. Укажите, на месте каких цифр должны стоять запятые в предложении:

Друг (1) сделал (2) задачу (3) помог мне разобраться с уравнением.

- а) 1,3 б) 1,2 в) 1,2,3

Часть 2. Работа с текстом с дополнительными заданиями

8. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

(1) Володя готов был л..вить но Яшка ш..л все дальше б..регом р..ки. (2) Они почти по пояс вым..кли в р..се. (3) Нечаянно он оступился влажные комья з..мли п..сыпались. (4) Яшка с..ежился. (5) Володя обл..зал пересохшие губы и прыгнул вслед за Яшкой вниз. (6) Огл..девшись он поразился мрачности, которая ц..рила в этом омуте. (7) Пахло сыростью глиной тиной в..да была ч..рной и, несмотря на то, что в..рхушки их уже пор..зовели от со..нца.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

9. Укажите стиль и тип текста.

.....
.....

10. Выпишите из текста действительное причастие прошедшего времени. Выполните его морфемный разбор.

11. Выпишите из текста деепричастие и выполните его морфологический разбор.

Количество баллов:

Отметка: