

# ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ АГРОБИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЯ

## *«Капелька добра для школьного двора»*



МКОУ «КАРДОЙСКАЯ ООШ»

БРАТСКИЙ РАЙОН

# Идея проекта

**Обоснование его значимости для развития системы образования Иркутской области, создание условий для формирования у выпускников школы компетенций, необходимых для профессионального самоопределения в сельском социуме, формирование гражданского самосознания на основе любви к малой Родине, уникальности сельского быта.**

**Теоретическая и практическая подготовка учащихся по дизайну и декоративному оформлению ландшафта.**

# Актуальности проекта

**Обоснование выбора темы, связь с программой развития:** одним из основных направлений развития общего образования является создание условий для раскрытия способностей учащихся, подготовка к жизни в современном конкурентном мире. Миссия современной сельской школы - воспитание ученика как гражданина и труженика, способного к осознанному и добровольному выбору сельского образа жизни, сельскохозяйственного труда, на основе знания современных агротехнологий и агробизнеса, готового к умелому сочетанию трудовой деятельности как в агросфере, так и в социокультурной сфере сельских поселений, с заботливым и бережным отношением к земле, технике, окружающей природе и к собственному здоровью.

Будущее села зависит от того, как сложится дальнейшая судьба выпускников школы, вернутся ли они домой, получив профессиональное образование. Поэтому перед сельской школой стоит очень ответственная задача – воспитание у ребят глубокой любви к родной земле, сельскохозяйственным профессиям.

«Анкета социологического опроса |  
на предмет отношения к благоустройству пришкольной территории»

№ Вопрос «Да» «Нет» «Все равно»

1. Нравится ли вам состояние пришкольной территории?
2. Считаете ли вы, что пришкольная территория нуждается в благоустройстве?
3. Способствует ли ландшафтный дизайн экологическому воспитанию учащихся школы?
4. Готовы ли вы содействовать улучшению территории?
5. Считаете ли вы проблему благоустройства актуальной?
6. Хотели бы вы принять участие в благоустройстве территории (укажите своё ИМЯ)
7. Каким вы хотите увидеть школьный двор?

---



---



---



---

8. Как бы вы хотели назвать Школьный двор ландшафтного дизайна. (Ваши предложения)

---



---



---

9. Попробуйте воссоздать макет идеального школьного двора

(Можно начертить на бумаге, создать в различных компьютерных программах)

«Благодарим за участие в социологическом опросе»

# Анкетирование

Результаты социологического опроса учителей школы  
на предмет отношения к благоустройству пришкольной территории»

Всего в школе- 8

Опрошенных - 7

№п/п	Вопрос	Ответ /%		
		«Да»	«Нет»	«Все равно»
1	Нравится ли вам состояние пришкольной территории школы?			
2	Считаете ли вы, что пришкольная территория нуждается в благоустройстве?	7/100%		
3	Способствует ли ландшафтный дизайн пришкольной территории экологическому воспитанию учащихся школы?	3/42,8%		

Результаты социологического опроса обучающихся школы  
на предмет отношения к благоустройству пришкольной территории»

Всего в школе- 40 учеников

Опрошенных -31 ученик

№п/п	Вопрос	Ответ /%		
		«Да»	«Нет»	«Все равно»
			7/22,5	4/12,1
		6/19,3%		5/15,7%
		6/19,3%		2/6,6%

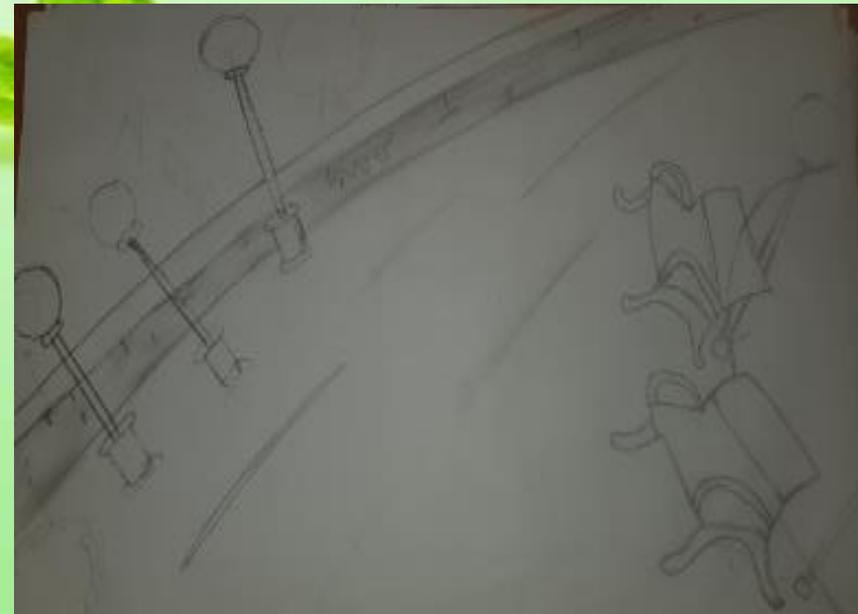
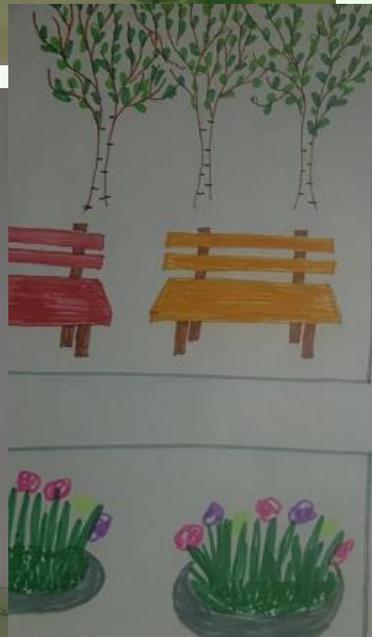
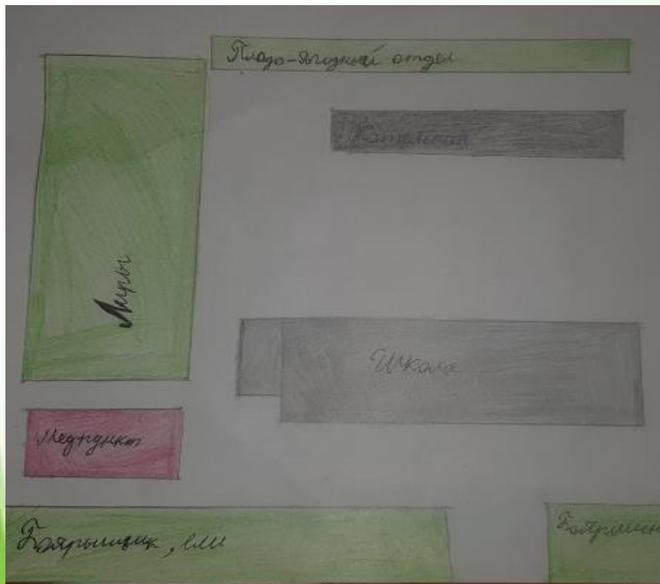
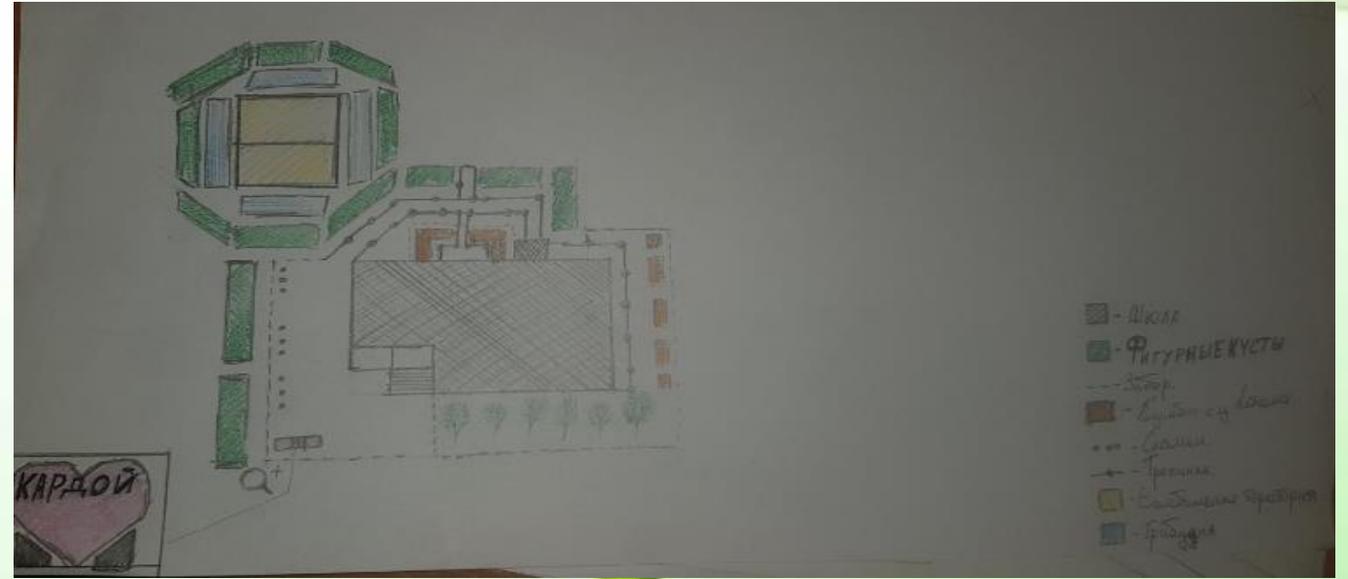
Результаты социологического опроса родителей школы  
на предмет отношения к благоустройству пришкольной территории»

Всего в школе- 25

Опрошенных - 19

№п/п	Вопрос	Ответ /%		
		«Да»	«Нет»	«Все равно»
1	Нравится ли вам состояние пришкольной территории школы?	10/52,7%	8/42,1%	1/5,2%
2	Считаете ли вы, что пришкольная территория нуждается в благоустройстве?	16/84,2%	3/15,7%	
3	Способствует ли ландшафтный дизайн пришкольной территории экологическому воспитанию учащихся	14/73,6%	5/26,3	

# Макет школьного двора



**Цель проекта:** формирование у обучающихся сельской малокомплектной школы агробизнес компетенций через озеленение и благоустройство пришкольной территории с учётом нового подхода к цветочно – декоративному оформлению.



# Задачи проекта

Создать условия, обеспечивающие развитие инициативности, удовлетворение потребностей и профессиональных интересов сельских школьников в сфере изучения основ агробизнеса;

Создать условия для формирования гражданского самосознания, развития личностного потенциала каждого обучающегося на основе профессионального самоопределения, самореализации в сельском социуме;

Создание и поддержание прекрасного вокруг себя, создание условий для осуществления гражданско – патриотического воспитания молодежи через организацию патриотической деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории;

Выявление возможностей использования пришкольной территории для эстетического, экологического воспитания, ведения здорового образа жизни, образования в агротехнологической и бизнес сферах;

Активная пропаганда природоохранных знаний среди учащихся, персонала школы, родителей, жителей и гостей школы, приобщение широкого круга детей и взрослых к сохранению и приумножению природных ресурсов;

Обеспечение условий для профессионального самоопределения обучающихся;

Теоретическая и практическая подготовка учащихся декоративному оформлению ландшафта и дизайну;

Формировать у каждого участника образовательного процесса внутренней потребности в защите и приумножении природных богатств.

## Практическая значимость

Сегодня школа ориентирована на то, чтобы обучающиеся получали не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки.

Поэтому то, чему дети научатся в ходе реализации проекта, пригодится им в жизни. Реализация проекта будет обеспечивать развитие у учащихся школ личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности. Для проведения работ на новом качественном уровне по восстановлению и облагораживанию территорий, увеличению зеленой зоны, созерцание красоты которой создавало бы хорошее настроение, ощущение гармонии с природой необходим ландшафтный дизайн школьного двора. А очищенные «зелеными помощниками» от вредных примесей пыли, газа и прочих вредных веществ воздух, почвы способствовали бы оздоровлению окружающей среды, где школьники проводят поурочные, досуговые и другие занятия по разным направлениям: спортивным, научно-исследовательским.

# Мероприятия по проекту

Программа реализации инновационного проекта:

№ п/п	Мероприятия программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы
<b>2022</b>			
1	Выбор рабочей группы по корректировке проекта.	Разработка проекта в соответствии с требованиями положения о порядке признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений в Иркутской области, региональными инновационными площадками, приказ министерства образования Иркутской области от 29.11.2013 г. №113-мпр.	Проект «Капелька добра для школьного двора» Разработать и внедрить модель агробизнес-образования;
2	Изучение общественного мнения для корректировки проекта	В рамках опросов, родительских собраний	Корректировка проекта
3	Организация сетевого взаимодействия. Определение круга социальных партнеров.	Разработка и подготовка документов.	Заключение договоров о сотрудничестве. Проведение мероприятий в рамках сотрудничества.
4	Корректировка учебного плана и рабочих программ	Введение курсов и модулей агротехнологической направленности	Привлечение педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы;

5	Улучшение материально-технической базы	Теплица круглогодичная, мотоблок, Инвентарь: Грабли – 7 шт. Лопаты штыковые – 5 шт. Лейки – 15 шт. Ведра 3 литра – 5 шт. Мотыги – 7 шт. Секаторы – 1 шт. Опрыскиватель – 1 шт. Тележки для мусора – 2 шт. Шланги для полива – 20м. Вилы – 2 шт. Ящики для рассады – 10 шт.	Обучение учащихся теоретическим и практическим навыкам по дизайну и декоративному оформлению ландшафта.
6	Создание площадки на школьной территории для оформления Зоны озеленения.	Разработка и подготовка территории в летний –осенний период.	Создание и поддержание прекрасного вокруг себя, создание условий для осуществления гражданско – патриотического воспитания молодежи через организацию патриотической деятельности школьников по благоустройству и озеленению школьной территории; Улучшение условий для территории школы
<b>2023</b>			
1	Реализация образовательных программ внеурочной деятельности агротехнологической направленности	Разработка рабочих программ «Основы растениеводства», «Огородничество», «Агротехника растениеводства с основами агробизнеса».	Приобретение детьми теоретических знаний предпринимательской деятельности, мотивация применения

# Целевая группа проекта

№	Благополучатель	Польза от реализации проекта
1	Обучающиеся	<p>1. Саморазвитие ребенка, активное восприятие обучающимися учебного материала, его творческое осмысление и постижение, развитие креативности, социальной компетенции.</p> <p>2. Возможность реализовать свой творческий потенциал, участие в исследовательской и практической работе.</p>
2	Родители	<p>1. Возможность совместной деятельности.</p> <p>2. Выращивание рассады.</p>
3	Администрация школы	<p>1. Занятость подростков.</p> <p>2. Получение финансовых средств на развитие программы и материально-техническое оснащение школы.</p>
4	Жители д. Кардой	<p>1. Получение реальной помощи: озеленение пришкольной территории высококачественным посадочным материалом.</p> <p>2. Благоустройство территории.</p>

# Схема управления проектом

**Директор школы осуществляет руководство проектом**

**Заместители директора координируют работу педагогов и технических работников школы**

**Председатель родительского комитета координирует работу родителей**

**Работники школы совместно с учащимися участвуют в реализации проекта**

**Родители совместно с детьми участвуют в реализации проекта**

**Общими усилиями достигается результат**

# Ожидаемые результаты



Создание мини-экосистемы на территории МКОУ «Кардойская ООШ» посредством осуществления ландшафтного дизайна;

Популяризация идей и создание оптимальных условий для развития агробизнес – образования;

Развитие потребности и способности ребёнка участвовать в общественно-полезной деятельности, составлении бизнес-планов, научно-исследовательской деятельности;

Укрепление материальной базы школы;

Получение практических навыков самостоятельной и исследовательской работы;

Укрепление активной жизненной позиции.

## Анализ проектных рисков

Отсутствие ограждения школы, что влечет за собой потери посадочного материала.

Неблагоприятные климатические условия.

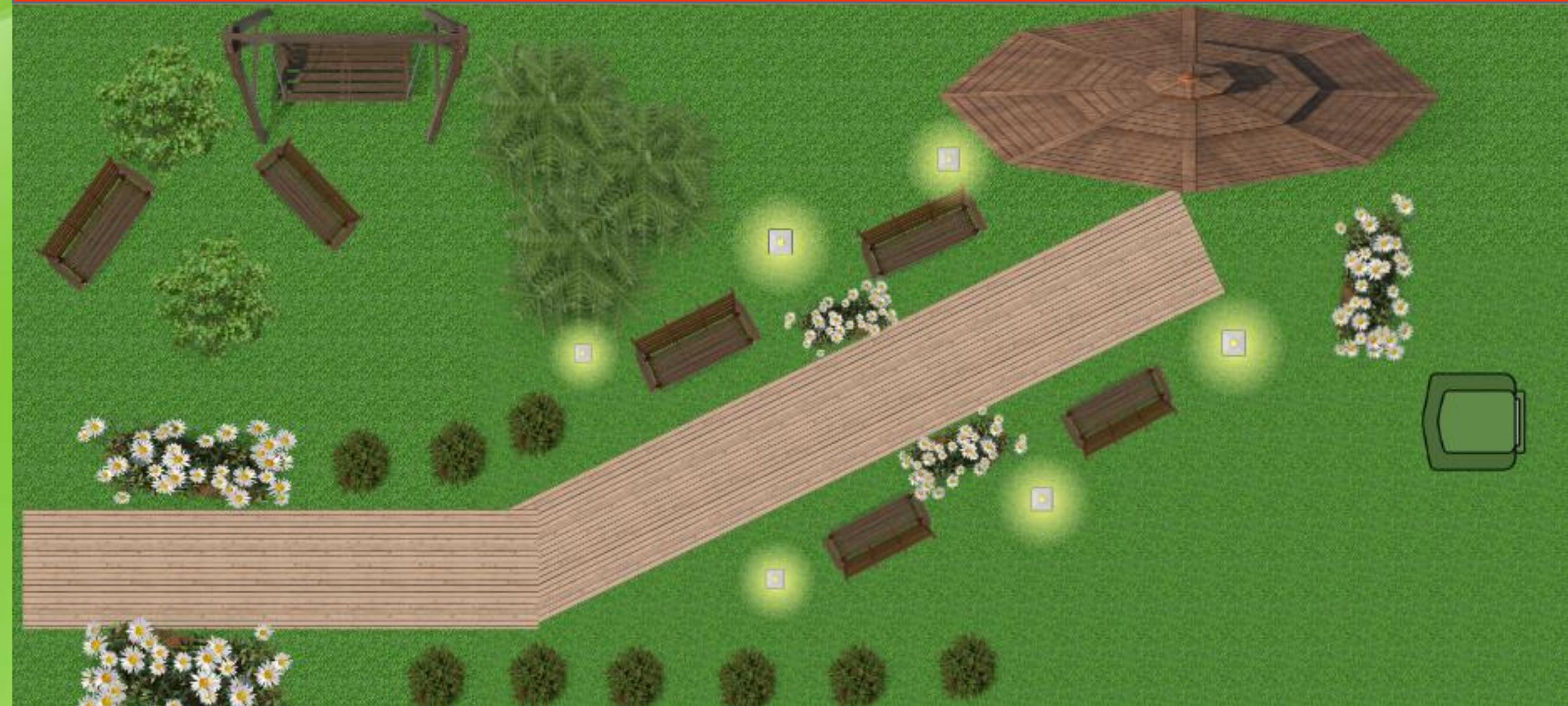
Хищение, срезка, порча растений местными жителями и беспризорными животными



# ТЕРРИТОРИИ МКОУ «Кардойская ООШ» - 2022год



# ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ТЕРРИТОРИИ





# ПОСАДКА КУСТАРНИКОВ

## Питомник растений «САНАМИ»

Иркутская область, Шелехов,  
Култукский тракт, 23-й км



**ПУЗЫРЕПЛОДНИК  
Диабло и Ауриа**



**СИРЕНЬ ВЕНГЕРСКАЯ**



# Колеусы в ландшафтном дизайне





Министерство образования  
Иркутской области



## СВИДЕТЕЛЬСТВО

### о присвоении статуса ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА

по реализации Концепции развития непрерывного  
агробизнес-образования на сельских территориях  
Иркутской области на период 2021-2025 годы

**Муниципальному казённому  
общеобразовательному учреждению  
"Кардойская основная общеобразовательная школа"**

в соответствии с распоряжением Министерства образования  
Иркутской области № 55-1127-мр от 27 июля 2022 года

Министр



М.А. Парфенов

Действительно до 2025 г.

г. Иркутск

ООО «Рассвет»  
п. Прибрежный Братский район

# СОТРУДНИЧЕСТВО

Министерство Лесного Комплекса Иркутской области  
Братское лесничество



«Эколого-биологический Центр»  
г. Братска



Профориентация для обучающихся  
на предприятии – **ВЫБОР БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ** -  
сельскохозяйственной направленности.



# МКОУ «КАРДОЙСКАЯ ООШ»

665786, Иркутская обл, Братский р-н, Кардой д, Тракторная ул, дом № 56 89500577436



Написать письмо

Поиск по сайту



Сведения об образовательной организации ЦЕНТР "ТОЧКА РОСТА"

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

Написать о проблеме

госуслуги  
Решаем вместе



665786, Иркутская область Братский район  
д. Кардой улица Тракторная № 56

Телефон: 89500577436

Эл. почта: [kar-shkola48@yandex.ru](mailto:kar-shkola48@yandex.ru)

Сайт школы:

[https://kardoi.irkutschool.ru/?section\\_id=56](https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=56)

[Главная](#) » [Агробизнес-школы «Капелька добра для школьного двора»](#)

## Агробизнес-школы «Капелька добра для школьного двора»

Экологическое и трудовое воспитание школьников являются приоритетными направлениями деятельности школы. Работа по благоустройству школьной территории выступает как эффективное средство формирования экологической культуры подрастающего поколения. Деятельность по благоустройству школьной территории – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности. Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе.

Проект «Капелька добра для школьного двора» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

15.09.2022



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
АГРОБИЗНЕС – ОБРАЗОВАНИЯ МКОУ  
«КАРДОЙСКАЯ ООШ»

# ***Спасибо за внимание!***



**«Только в руках каждого из нас  
будущее нашей прекрасной планеты.  
Когда мы научились летать, как птицы,  
И плавать под водой, как рыбы.  
Нам осталось только одно—  
научиться жить на Земле, как люди!»**