

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
МКОУ «Кардойская ООШ»
протокол №88
от «17» января 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Кардойская ООШ»
Зуева Т.Н.
приказ № 4-о
от «17» января 2023г.



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КАРДОЙСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БРАТСКОГО РАЙОНА, ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ,
за 2022 год

Управление образования АМО
«Братский район»
Входящий № 89 от 18.01.2023

Аналитическая часть самообследования МКОУ «Кардойская ООШ»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ» (далее – школа, ОУ), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Кардойская ООШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

образовательной деятельности;

системы управления организации;

содержания и качества подготовки обучающихся;

организации учебного процесса;

качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования;

анализ показателей деятельности организации.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Кардойская ООШ» за 2022 календарный год

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Кардойская ООШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Кардойская ООШ» в сети Интернет в 2023 году.

Образовательная деятельность МКОУ «Кардойская ООШ»

МКОУ «Кардойская ООШ» осуществляет реализацию основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными актами и правоустанавливающими документами в соответствии с действующим законодательством.

- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993г.
- Конвенция о правах ребёнка (1989г.).

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Устав МКОУ «Кардойская ООШ»
- Лицензия, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство об аккредитация, выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
- Свидетельство о государственной регистрации.
- Свидетельство о регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком.

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кардойская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес- 665786, Иркутская область, Братский район, д Кардой, ул. Трактовая

1.3. Фактический адрес- 665786, Иркутская область, Братский район, д Кардой, ул. Трактовая

Телефоны 89500577436

E-mail - kar-shkola48@yandex.ru

1.4. Учредители - Администрация муниципального образования «Братский район», г. Братск, ул. Комсомольская, 28а, 105, 8(3953)46-97-38

1.5. Выписка из реестра Лицензий № 7886 от 17 декабря 2021г выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии: бессрочно

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации № 3210 серия 38А01 №_0001306 от 29.04.2016 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, программы: начального общего образования, основного общего образования.

Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень образования	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Начальное общее образование	4 года
2	Начальное общее образование, в том числе по АООП	Начальное общее образование	4 года
3	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет
4	Основное общее образование, в том числе по АООП	Основное общее образование	5 лет

МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа» реализует образовательные программы:

-образовательная программа начального общего образования;

-образовательная программа основного общего образования;

В МКОУ «Кардойская ООШ»

обучение на всех уровнях образования ведется в очной форме обучения.

Образовательная программа МКОУ «Кардойская ООШ» направлена на:

1. формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
2. достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня;
3. адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
4. воспитание патриотизма, чувства гордости за свою школу, формирование гражданской позиции учащихся, способствующей осознанию принадлежности к судьбе отечества, ответственности за себя и окружающую действительность
5. формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям
6. создание условий для развития индивидуальных способностей каждого воспитанника на основе расширения базового компонента образования и введения дисциплин и курсов по выбору школьников;
7. формирование готовности к самообразованию и саморазвитию на основе самооценки собственной деятельности через «портфель учебных достижений»;
8. подготовка учащихся к сознательному выбору профессии, к получению дальнейшего образования;
9. формирование готовности к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; развитие творческих способностей, в условиях самореализации в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка нестандартности, индивидуальности учащихся школы
10. создание собственных традиций школы; совершенствования навыков межличностного общения учащихся, педагогов в условиях взаимодействия учебного заведения, семьи, социума
11. формирование у обучающихся научного мировоззрения, потребности в научно-исследовательской деятельности.
12. формирование основ и возрождение традиций здорового образа жизни, как необходимого условия существования современной личности и одной из главных жизненных ценностей.
13. развитие эмоциональной сферы учащихся, как основы формирования подлинной культуры чувств;
14. укрепление связи семьи и школы в интересах развития ребёнка, обеспечение возможности получения родителями профессиональной помощи в деле воспитания детей.

Цели и задачи образовательного процесса школы.

Обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования на уровне требований ФГОС;

- Обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней;
- Создать основу для адаптации учащихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ;
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

Структура классов и состав обучающихся в текущем учебном году

По состоянию на 1 сентября 2022 года в МКОУ «Кардойская ООШ» функционировало 7 классов – комплектов: НОО – 1-3 класса комплект, 2-4 класс комплект, ООО – 5 класс, 6 класс, 7 класс, 8 класс, 9 класс- по очной форме обучения.

Средняя наполняемость классов составила 8 учеников. В 2022 года обучается 35 обучающихся, из них 5 учащихся подвозят на школьном транспорте из д. Карай.

В школе 1 обучающийся обучается по Адаптированной основной общеобразовательной программе (далее — АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

В МКОУ «Кардойская ООШ» действует традиционная пятибалльная оценочная система. Школа функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Главной задачей школы является обеспечение доступного качественного образования, подготовка учащихся к жизни в обществе, самостоятельному осознанному выбору профессии.

Структура классов и состав обучающихся в 2022 году.

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся
НОО		
1	УМК «Школа России», общеобразовательный	3
2	УМК «Школа России», общеобразовательный	4
3	УМК «Школа России», общеобразовательный	2 из них (1 ЗПР)
4	УМК «Школа России», общеобразовательный	6
Итого		15
ООО		
5	Общеобразовательный	4
6	Общеобразовательный	1
7	Общеобразовательный	5
8	Общеобразовательный	6
9	Общеобразовательный	4
Итого		20
Итого в школе		35

Учебный план МКОУ «Кардойская ООШ»

Учебный план является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач школы. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, содержание внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. В образовательной организации МКОУ «Кардойская ООШ» создаются условия для выполнения требований, реализации часов учебного плана. При формировании учебного плана основным ориентиром являются запросы обучающихся и родителей (законных представителей) и требования ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Учебный план НОО

Учебный план разрабатывается и утверждается муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Кардойская основная общеобразовательная школа» (далее - МКОУ «Кардойская ООШ»), или ОУ) в соответствии с ст. 11-13 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МКОУ «Кардойская ООШ» разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (вред. от 10.06.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);(протокол от 15.06.2021 г. №81).

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МКОУ «Кардойская ООШ»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ «Кардойская ООШ»;

Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Кардойская ООШ»;

МКОУ «Кардойская ООШ»; в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Календарного учебного графика МКОУ «Кардойская ООШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом №83 от 31 августа 2022 г.

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы.

В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009.

Цели и задачи учебного плана

Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Кардойская ООШ», определенных Программой развития и ООП НОО.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения начального общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способной к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- обеспечение базового образования обучающимся;
- организация образовательной деятельности в 1-4 классах на основе ФГОС НОО;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуальное личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом СП и возрастных особенностей обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
 - социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
 - материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение. 2.3. Учебный план обеспечивает:
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
 - доступность образования;
 - выполнение СП 2.4.3648-20.

Режим работы школы

В школе на уровне начального общего образования созданы и функционируют 2 классов - комплектов: 1-3 класс, 2-4 класс.

Продолжительность учебного года и режим работы в МКОУ «Кардойская ООШ» определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программой НОО, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 учебные недели;
 - 2-4 классы – 34 учебные недели, 2 дня
- Продолжительность учебной недели:*
- пятидневная учебная неделя - для учащихся 1-4 классов;

Продолжительность учебных занятий:

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Продолжительность учебных занятий во 2-4 классах составляет - 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года (февраль) дополнительные недельные каникулы.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план предусматривает 4-летний срок освоения ООП НОО.

В школе созданы и функционируют общеобразовательные классы - **1, 2, 3, 4.**

Структура учебного плана представлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, определенных требованиями ФГОС НОО;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями учебными предметами;
- распределение учебного времени в части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- список учебников;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Характеристика обязательной части учебного плана

Обязательная часть учебного плана обеспечивает требуемый уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС НОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований СП 2.4.3648-20.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими обязательными предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение
- Родной язык и литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

Основными задачами реализации содержания предметных областей являются:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному,

		эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В предметные области входят следующие обязательные учебные предметы:

- «Русский язык и литературное чтение»: «Русский язык» - по 4 часа, «Литературное чтение» – по 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»: Родной (русский) язык и Литературное чтение на родном (русском) языке в 2,3,4 классах – по 0,5 часа;
- «Иностранный язык»: «Английский язык» в 2, 3, 4 классах - по 2 часа;
- «Математика и информатика»: «Математика» – по 4 часа;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»: «Окружающий мир» - по 2 часа;
- «Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы религиозных культур и светской этики. Модуль «Основы светской этики» – в 4 классах по 1 часу;
- «Искусство»: «Изобразительное искусство», «Музыка» - по 1 часу;
- «Технология»: «Технология» – по 1 часу;
- «Физическая культура»: «Физическая культура» – по 3 часа.

Распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях примерной основной образовательной программы НОО.

Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы НОО.

Количество часов обязательной части учебного плана составляет 313 часов, с учетом деления на группы 335 часа.

Характеристика содержания части,

формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учебного плана сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на:

- обеспечение соблюдения требований ФГОС НОО;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- сохранение единого информационно-образовательного пространства.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на поддержку обязательной предметной области «Русский язык и литературное чтение» передано 1 час для преподавания учебного предмета

«Литературное чтение» в 4 классе.

Количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана составляет 1 часа без деления на группы.

1. Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП НОО

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ»;

2. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Кардойская ООШ»; 1 классы – безотметочное обучение.

2-4 классы: промежуточная аттестация проводится **в форме** определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Годовой учебный план для 1-4 классов по ФГОС НОО

2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				34	34
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					
	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					

	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
Итого		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>						
Физическая культура		33	34	34	0	101
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

**для 2-4 классов по ФГОС НОО
2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				34	34
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					

	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	782	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		33	34	34	34	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2021, 1 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1	1
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					

	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>						
Физическая культура		1	1	1	0	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	90

Недельный учебный план для I-IV классов ФГОС 2009, 2-4 класс

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	26
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики:				1	1
	Учебный модуль "Основы православной культуры"					
	Учебный модуль "Основы иудейской культуры"					
	Учебный модуль "Основы буддийской культуры"					

	Учебный модуль "Основы исламской культуры"					
	Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России"					
	Учебный модуль "Основы светской этики"					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	23	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i>						
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1	1	1	1	4
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая нагрузка		21	21	23	23	90

Учебный план МКОУ " Кардойская ООШ"

Братского района Иркутской области,
реализующего программы начального общего образования, основного общего образования на 2022-2023 учебный год

Начальное общее образование ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						всего по начальному общему образованию	с учетом деления на группы
		1кл 3уч	2кл 4 уч	3кл. 2уч из них 1 ЗПР	4кл. 6 уч.	1-3кл.комп.*	2-4кл. комп.*		
	Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	4	4	4/4	4/4	8	8
	Литературное чтение	4	4	4	3	4/4	3/3	7	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2/2	2/2	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4/4	4/4	8	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2/2	2/2	4	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1/1	1/1	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1/1	1/1	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1	1/1	1/1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	3/3	3/3	6	6
«Основы религиозных культур и светской этики»					1		1/1	1	1
ИТОГО		20	23	23	23	23/23	23/23	46	46
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Физическая культура	Физическая культура	1	0	0		*1		*1	*1
Максимально-допустимая недельная нагрузка на 1 обучающегося		21	23	23	23	23/23	23/23	90	90
Итого суммарное количество часов		21	23	23	23	47		46	
С учётом деления на группы		21	23	23	23		47		46

Учебному плану на уровне ООО

Учебный план разрабатывается и утверждается муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Кардойская основная общеобразовательная школа» (далее - МКОУ «Кардойская ООШ»), или ОУ) в соответствии с ст. 11-13 ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план МКОУ «Кардойская ООШ» разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. от 10.06.2019);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); (*протокол от 15.06.2021 г. №81*).

в соответствии с локальными актами школы:

- Уставом МКОУ «Кардойская ООШ»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ «Кардойская ООШ»;

Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Кардойская ООШ» в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает учебный план.

Календарного учебного графика МКОУ «Кардойская ООШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом №83 от 31 августа 2022 г.

Цели и задачи учебного плана Учебный план и логика его построения направлен на реализацию целей и задач, стоящих перед МКОУ «Кардойская ООШ», определенных программой развития ООП ООУ.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения основного общего образования каждому обучающемуся на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом родителей и региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав, обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности в 5-9 классах на основе ФГОС основного общего образования;
- создание информационно-образовательной среды, направленной на индивидуальное личностное развитие школьника;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение школы;
- учебно-методическое обеспечение.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- выполнение СП 2.4.3648-20.

Режим работы школы

Продолжительность учебного года и режим работы в МКОУ «Кардойская ООШ» определены Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год и нормативными документами (ФГОС ООУ, Примерной основной образовательной программой ООУ, действующим СП 2.4.3648-20, Уставом ОУ).

Продолжительность учебного года:

- 5-8 классы – 34 учебные недели и 2 дня;
- 9 класс – 34 учебные недели и 2 дня.

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя.

Продолжительность учебных занятий: 40 минут.

Школа работает в одну смену.

Продолжительность каникул: в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Расписание уроков составлено с учетом СП 2.4.3648-20. Специальные курсы, факультативы, курсы по выбору проводятся в дни наименьшей нагрузки основных предметов и во вторую половину рабочего дня после 45-минутного перерыва.

Характеристика структуры учебного плана

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

В школе созданы и функционируют 5 общеобразовательных классов, реализующих содержание ФГОС ООО – 5, 6, 7, 8, 9 классы.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется по учебному плану (вариант № 1) примерной основной образовательной программы основного общего образования ФГОС ООО.

В соответствии с целью и основными задачами обучения определены образовательные маршруты

- возможность реализации индивидуальной образовательной траектории;
- реализация индивидуально-образовательного маршрута по освоению компонентов содержания образования слабоуспевающими учащимися (коррекционно-развивающая работа);
- обеспечение социальной адаптации обучающихся.

Структура учебного плана в соответствии с требованием ФГОС ООО представлена:

- обязательной частью;
- частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет:

- перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования ФГОС ООО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и промежуточная аттестация обучающихся;
- распределение учебного времени в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- объем недельной и годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение учебного плана;
- формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

Особенности обязательной части учебного плана

На уровне основного общего образования у учащихся формируются представления о собственных интересах и возможностях, развивается личностный смысл в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности.

Главной целью этого этапа образования является формирование познавательных интересов обучающихся в конкретной области знаний на основе творческой деятельности, решение практико-ориентированных задач.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС ООО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык литература («Русский язык» - по 5 часов в 5 классах, по 6 часов в 6 классах, по 4 часа в 7 классах, по 3 часа – в 8, 9 классах; «Литература» – по 2 часа в 5, 6, 7,8, и 9 классе по 3 часа);
- Родной язык и родная литература (Родной (русский) язык) – в 6 классах по 0,5 часа, 7 класс -1 час, «Родная (русская) литература» - в 6 классах по 0,5 часа, 7 класс -1 час,;
- Иностранные языки - иностранный язык («Английский язык» - по 3 часа в 5-9 классах);
- Математика и информатика («Математика» – по 5 часов в 5, 6 классах); «Алгебра» – по 3 часа в 7, 8, 9 классах и «Геометрия» – по 2 часа в 7, 8, 9 классах; «Информатика» - в 7, 8, 9 классах по 1 часу);

- Общественно-научные предметы («История России. Всеобщая история» - в 5, 6, 7, 8 классах - по 2 часа, 9 класс – 3 часа; «Обществознание» - в 6, 7, 8, 9 классах – по 1 часу; 5 класс 1 час реализуется через план внеурочной деятельности, «География»- в 5, 6 классах - по 1 часу, в 7, 8, 9 классах – по 2 часа);
- Естественно-научные предметы («Биология» - в 5, 6, 7 классах - по 1 часу, в 8, 9 классах – 2 часа) «Физика» - в 7,8 классах – по 2 часа, в 9 классах – 3 часа; «Химия» - в 8, 9 классах – по 2 часа);
- Искусство («Изобразительное искусство» по 1 часу в 5-7 классах, «Музыка» - по 1 часу в 5-8 классах);
- Технология («Технология» – по 2 часа в 5- 8 классах, по 1 часу в 9 классах);
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура» – по 2 часа в 5 классе, по 3 часа в 6-9 классах; «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8, 9 классах по 1 часу, в 5 классе- 1 час реализуется через план внеурочной деятельности).

Учебные часы между учебными предметами распределены в соответствии рекомендациями примерной основной образовательной программы ООО (вариант № 1).

Второй иностранный язык не введен в учебный план в связи с отсутствием необходимых условий (кадровых, материально-технических и др.) для реализации данного учебного курса с 2022-2023 учебного года.

Обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Характеристика содержания части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и родителей и перспективы развития школы.

Вариативная часть направлена на:

- обеспечение качественного освоения ФГОС ООО;
- расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- сохранение единого образовательного пространства.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на обязательное изучение отдельных предметов; реализацию учебных курсов, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей, развитие универсальных учебных действий, удовлетворяющие образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

На поддержку обязательных предметных областей передано 6 часов:

На поддержку обязательной предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» передано 1 час для преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» – 1 часу в 7 классах. Курс введен с целью формирования системы основных понятий безопасности жизнедеятельности.

На поддержку обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» передано 1 час для преподавания учебных предметов «География Иркутской области» - 8 классе;

На поддержку обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» передано 1 часа для преподавания учебного предмета

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» – по 1 часу в неделю в 5 классе;

На поддержку обязательной предметной области «Математика и информатика» передано 1 час для преподавания учебного предмета информатика – по 1 часу в неделю в 5,6 классе;

Для реализации курсов, дополняющих и расширяющих знания обучающихся по учебному предмету «Изобразительное искусство» передано 1 час в 7 классе.

Все учащиеся в начале и конце учебного года (для формирования учебного плана) осуществляют выбор курсов в соответствии с учебными предпочтениями и образовательными потребностями.

Учебно-методическое обеспечение реализации учебного плана ООП ООО

Список учебников определен в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Разработка рабочих программ осуществляется педагогами в соответствии с Положением о рабочих программах учебных предметов (курсов), дисциплин (модулей), внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35» муниципального образования города Братска.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Структура учебного плана

Часть УП	Реализуют ФГОС (5-9 классы)
	Обязательная часть
Предметные области	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
	Русский язык и литература
	Родной язык и литературное чтение на родном языке
	Иностранный язык
	Математика и информатика
	Общественно-научные предметы
	Естественнонаучные предметы
	Искусство
	Технология
	Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

С целью оптимизации расходов по образовательному учреждению произведено объединение классов в класс-комплект. Формирование класс - комплектов проведено с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При организации образовательного процесса основного общего образования обучения объединены в классы – комплекты. Совместно изучают предметы изобразительного искусства, музыкального искусства, информатики, ОБЖ, технологии, физической культуры.

* предметы

5,6 классе

изобразительного искусства 1 час

музыкального искусства 1 час

физическая культура – 3 часа

технология 2 часа

7, 8 классе

изобразительного искусства 1 час

музыкального искусства 1 час

* предметы

технология – мальчики 5,6,7, 8 класс (5 часов)

технология – девочки 6,7,8 класс (5 часов)

Включение в компонент образовательного учреждения выше перечисленных учебных курсов осуществляется на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004г № 1163, и письма службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 15.04.2011г. № 75-37-0541/11 «О рабочих программах». Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги. Исходя из существующих условий (кадры, материально-техническое состояние и др.), и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих) формируется школьный компонент. Выбор факультативных и специальных курсов обучающиеся и их родителями осуществили с учетом образовательной траектории, прописанной в образовательной программе учреждения.

Порядок и формы промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Кардойская ООШ» в 2022-2023 учебном году.

Промежуточная аттестация учащихся организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МКОУ «Кардойская ООШ».

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана, по итогам учебного года. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - четвертных отметок.

Промежуточную аттестацию в МКОУ «Кардойская ООШ» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам каждой четверти в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана.

Итоговым результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок. Промежуточная итоговая аттестация (за год) в 5,6,7,8, 9 х классах (ФГОС) проводится по четырем предметам с применением контрольных мероприятий (два основных предмета – математика, русский язык, два – по решению педагогического совета) в виде комплексной работы, либо в виде контрольных работ по каждому предмету отдельно, и включает защиту проектов. Промежуточная аттестация по итогам года определяется как средний балл четвертных отметок и итоговых промежуточных испытаний. В случае проведения ВПР, совпадающих по времени с промежуточной аттестацией, допустимо их совмещение, с выставлением результатов ВПР в журнал, и приравненных к результатам промежуточной аттестации.

По остальным предметам УП аттестация проходит в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, учебного плана. Результатом учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое четвертных отметок.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Промежуточная (итоговая) аттестация проводится в конце учебного года с контрольными мероприятиями по основным предметам (математика, русский язык) и двум предметам, по выбору учащихся для 9-х классов, в формате ОГЭ, продолжительностью 90 минут.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования), допускаются до прохождения ГИА (9 класс).

Класс	Предмет	Форма итоговой работы	Продолжительность
5	Русский язык	Комплексная работа/ контрольные работы по предметам	90/40 мин
	Математика		
	Естествознание		
	Литература	Техника чтение работа с текстом(чтение вслух, пересказ, монолог, диалог)	40мин
	Проект	Защита проекта	
6	Русский язык	Комплексная работа/ контрольные работы по предметам	90/40 мин
	Математика		
	Естествознание		
	Литература	Техника чтение работа с текстом(чтение вслух, пересказ, монолог, диалог)	40мин
	Проект	Защита проекта	
7	Русский язык	Комплексная работа/ контрольные работы по предметам	90/40 мин
	Математика		
	Естествознание		
	Литература	Техника чтение работа с текстом(чтение вслух, пересказ, монолог, диалог)	40мин
	Проект	Защита проекта	
8	Русский язык	Комплексная работа/ контрольные работы по предметам	
	Математика		
	Естествознание		
	Литература	Техника чтение работа с текстом(чтение вслух, пересказ, монолог, диалог)	40мин
	Проект	Защита проекта	
9	Русский язык	В формате ГИА	90 мин
	Математика	В формате ГИА	90 мин
	Предмет по выбору	Контрольная работа	90 мин
	Предмет по выбору	Контрольная работа	90 мин

Годовой учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО (2022)
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		884	952	1020	1054	1088	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							

	102	68	68	68	34	340
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5538

для 5-9 классов по ФГОС ООО (2010)
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
	Музыка	34	34	34	-	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68

Итого:	918	986	1020	1088	1122	5134
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>						
	68	34	68	34	-	238
Максимально допустимая недельная нагрузка	986	1020	1088	1122	1122	5338

Недельный учебный план основного общего образования (5-9 класс по ФГОС 2021) на
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы	Физическая культура	3	3	2	2	2	12

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	30	31	31	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
-		2	1	1	1	1	6
-				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план основного общего образования (5-9 класс по ФГОС 2010) на
2022 – 2023 учебный год
Годовой учебный план основного общего образования на
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
	Музыка	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого:		27	29	31	32	33	152
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
Информатика		2	1	1	1	-	5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Реализующего программы основного общего образования на 2022 - 2023 учебный год													
Предметные области	Учебные предметы	Часы учебного плана										Всего по основному общему образованию	С учётом деления на группы
		ФГОС ООО 5, 6, 7, 8, 9 класс											
		5 класс	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс				
		4 уч	1 уч		6 уч		4уч		5уч				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5/5	6	6/6	4	4/4	3	3/3	3	3/3	21	21
	Литература	3	2/2	2	2/2	2	2/2	2	2/2	3	3/3	12	12
Иностранный язык	Английский язык	3	3/3	3	3/3	3	3/3	3	3/3	3	3/3	15	15
Родной язык и родная литература	Родной(русский) язык		0	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5			1,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5	0,5	0,5/0,5			1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5/5	5	5/5							10	10
	Алгебра					3	3/3	3	3/3	3	3/3	9	9
	Геометрия					2	2/2	2	2/2	2	2/2	6	6
	Информатика и ИКТ					1	1/1	1	1/1	1	1/1	3	3
Общественно - научные предметы	История	2	2/2	2	2/2	2	2/2	2	2/2	3	3/3	11	11
	Обществознание			1	1/1	1	1/1	1	1/1	1	1/1	4	4
	География	1	1/1	1	1/1	2	2/2	2	2/2	2	2/2	8	8
Естественно- научные предметы	Биология	1	1/1	1	1/1	1	1/1	2	2/2	2	2/2	7	7
	Физика					2	2/2	2	2/2	3	3/3	7	7
	Химия							2	2/2	2	2/2	4	4
Искусство	Изобразительное искусство	1*		1	1/1	1	1/1					2	2
	Музыка	1*		1	1/1	1*		1	1/1			2	2
Технология	Технология	2*		2	2/2	2	2/2	2	2/2	1	1/1	7	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							1	1/1	1	1/1	2	2
	Физическая культура	2*		3	3/3	2	2/2	2	2/2	3	3/3	10	10
Итого		20	20/20	29	29/29	30	29/29	32	32/32	33	33/33	143	143
Часть формируемая участниками образовательных отношений													
	ОБЖ					1	1/1					1	1
	"Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1/1									1	1
	География Иркутской области							1	1/1			1	1
	Физическая культура	1*				1	1/1					1	1
	Информатика	1	1/1	1	1/1							2	2
Итого		2	2/2	1	1/1	2	2/2	1	1/1			6	6
Итого		22	22/22	30	30/30	32	32/32	33	33/33	33	33/33		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка на 1 ученика		29											157
ИТОГО суммарное количество часов		29	22		30			32		33		33	149
С учётом деления на группы		29											149
* - суммарное количество часов по параллели / с учётом деления на группы													

План внеурочной деятельности НОО

План внеурочной деятельности в МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (вред. от 10.06.2019);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) -
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);(протокол от 15.06.2022 г. №81).
- в соответствии с локальными актами школы:
- Уставом МКОУ «Кардойская ООШ»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ «Кардойская ООШ»;

Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Кардойская ООШ»;

МКОУ «Кардойская ООШ»; в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Календарного учебного графика МКОУ «Кардойская ООШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом №83 от 31 августа 2022 г.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности
отображены в таблице

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение</p>

		<p>специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	1	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятие направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,</p>		<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие</p>

<p>раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев.)</p>
---	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного

процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещение музея.
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-9 классе - 35 минут,

во 2-4 классах – 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах, в 1-х классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Модель режима образовательной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ»

Урочная деятельность (от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков)
Перерыв (не менее 20 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 класс	14:00 до 16:00				
2 класс	14:00 до 16:00				
3 класс	14:00 до 16:00				
4 класс	14:00 до 16:00				

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Кардойская ООШ» в 2022-2023 учебном году вводится внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся:

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Формы организации, название внеурочного занятия	Выбор родителей (%)	Выбор обучающихся (%)
1 класс			
1	Программа «Чудеса науки и природы»	100	100
2	Программа «Разговоры о важном»	100	100
3	Программа «Подвижные игры»	100	100
4	Программа «Акварель»	100	100
2 класс			
1	Программа «Чудеса науки и природы»	100	100
2	Программа «Разговоры о важном»	100	100
3	Программа «Финансовая грамотность»	100	100
4	Программа «Подвижные игры»	100	100
5	Программа «Информатика»	100	100

3 класс			
1	Программа «Чудеса науки и природы»	100	100
2	Программа «Разговоры о важном»	100	100
3	Программа «Финансовая грамотность»	100	100
4	Программа «Подвижные игры»	100	100
5	Программа «Информатика»	100	100
4класс			
1	Программа «Чудеса науки и природы»	100	100
2	Программа «Разговоры о важном»	100	100
3	Программа «Финансовая грамотность»	100	100
4	Программа «Подвижные игры»	100	100
5	Программа «Информатика»	100	100
6	Программа «Тайны русского языка»	100	100

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне обучения начального общего образования для 1-4 -х классов.

Недельный план внеурочной деятельности
МКОУ «Кардойская ООШ» Братского района, Иркутской области,
реализующей программы начального общего образования на 2022-2023 учебный год

Направления Внеурочной Деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Виды деятельности	Форма организации занятий	Объем внеурочной деятельности (часов в неделю)				Всего часов в недел ю
				1 клас с	2класс (1+3)	3класс	4 класс(2+4)	
Общекультурное направление	«Чудеса науки и природы»	Творческая деятельность	творческая мастерская, практические занятия	1*	1*	1	1	2
Спортивно- оздоровительное направление	«Подвижные игры»	Спортивно- оздоровительная деятельность	спортивные игры, соревнования	1*	1*	1	1	2
Духовно- нравственное направление	«Акварелька»	Творческая деятельность	творческая мастерская, практические занятия	1*	1			1
	«Тайны русского языка»	Познавательная, исследовательская деятельность	практические занятия		1*		1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Проблемно- ценностное общение	этические беседы, практические занятия		1*	1	1	2
	«Информатика»	Проблемно- ценностное общение	этические беседы, практические занятия		1*	1	1	2
Информационно- просветительские	«Разговоры о важном»	Проблемно- ценностное	творческая мастерская, практические	1*	1*	1	1	2

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		общение	занятия					
ИТОГО								12

План внеурочной деятельности ООО

План внеурочной деятельности в МКОУ «Кардойская основная общеобразовательная школа» составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (вред. от 10.06.2019);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100) -
 - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
 - Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
 - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);(протокол от 15.06.2022 г. №81).
- в соответствии с локальными актами школы:
- Уставом МКОУ «Кардойская ООШ»;
- Основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО) МКОУ «Кардойская ООШ»;

Учебный план является организационным механизмом реализации ООП НОО МКОУ «Кардойская ООШ»;

МКОУ «Кардойская ООШ»; в соответствии с ФГОС НОО и 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Календарного учебного графика МКОУ «Кардойская ООШ» на 2022-2023 учебный год, утвержденный приказом №83 от 31 августа 2022 г.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;

--	--

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: - часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

**Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности
отображены в таблице**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<p>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p align="center">1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p align="center">1</p>	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-</p>

		<p>научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных</p>	<p>1</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие</p>

<p>социокультурных потребностей обучающихся</p>		<p>обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и</p>

		<p>побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества), занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев.)</p>
--	--	---

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ» являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного

процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещение музея.
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован

перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-9 классе - 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 5-9 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС начального общего образования.

Модель режима образовательной деятельности МКОУ «Кардойская ООШ»

Урочная деятельность (от 5 до 7 уроков в зависимости от расписания уроков)
Перерыв (не менее 20 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Режим занятий:

Класс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
5 класс	14:00 до 16:00				
6 класс	14:00 до 16:00				
7класс	14:00 до 16:00				
8 класс	14:00 до 16:00				
9 класс	14:00 до 16:00				

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Кардойская ООШ» в 2022-2023 учебном году вводится внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся:

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Формы организации, название внеурочного занятия	Выбор родителей (%)	Выбор обучающихся (%)
5 класс		100	100
1	Программа «ОБЖ»	100	100
2	Программа «Обществознание»	100	100
3	Программа «Финансовая грамотность»	100	100
4	Программа «Граттаж»	100	100
5	Программа «Разговоры о важном»	100	100

6	Программа «Юнармия»	100	100
7	Программа «Школа юного агрария»	100	100
6 класс			
1	Программа «ОБЖ»	100	100
2	Программа «Финансовая грамотность»	100	100
3	Программа «Разговоры о важном»	100	100
4	Программа «Юнармия»	100	100
5	Программа «Школа юного агрария»	100	100
7 класс		100	100
1	Программа «В химии все интересно»	100	100
2	Программа «Разговоры о важном»	100	100
3	Программа «Юнармия»	100	100
4	Программа «Школа юного агрария»	100	100
5	Программа «Практическая биология»	100	100
8 класс		100	100
1	Программа «Физическая культура»	100	100
2	Программа «Разговоры о важном»	100	100
3	Программа «Юнармия»	100	100
4	Программа «Школа юного агрария»	100	100
5	Программа «Практическая физика»	100	100
9 класс			
1	Программа «Подготовка ГИА по математике»	100	100
2	Программа «Разговоры о важном»	100	100
3	Программа «Юнармия»	100	100
4	Программа «Школа юного агрария»	100	100
5	Программа «Выбор профессии»	100	100

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне обучения начального общего образования для 5-9 -х классов.

**Недельный план внеурочной деятельности
МКОУ «Кардойская ООШ»
Братского района, Иркутской области,
реализующей программы основного общего образования на 2022-2023 учебный год**

Направления Внеурочной деятельности	Формы организации, название внеурочного занятия	Виды деятельности	Форма организации занятий						Всего часов в неделю
				5класс	6класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общекультурное направление	ОБЖ	Познавательная, исследовательская деятельность	практические занятия		1				1
	«Граттаж»	Художественное творчество	творческая мастерская, практические занятия	1*	1				1
	«Разговоры о важном»	Проблемно -ценностное общение	творческая мастерская, практические занятия	1*	1	1	1*	1	3
Духовно- нравственное направление	«Практическая биология» (Точка Роста)	Познавательная, исследовательская деятельность	практические занятия			1			1
	«Обществознание»	Познавательная, исследовательская деятельность	практические занятия	1					1

Спортивно-оздоровительное направление	«Юнармия»	Спортивно-оздоровительная деятельность	этические беседы, спортивные игры, соревнования	1*	1*	1*	1*	1	1
	Физическая культура	Спортивно-оздоровительная деятельность	этические беседы, спортивные игры, соревнования				1		1
Общеинтеллектуальное направление	«Практическая физика» (Точка Роста)	Познавательная деятельность	Тренировочные занятия по формированию познавательных - мыслительных процессов				1		1
	В химии все интересно» (Точка Роста)	Познавательная деятельность	Тренировочные занятия по формированию познавательных - мыслительных процессов			1			1
	Подготовка к ГИА по математике	Познавательная деятельность	Тренировочные занятия по формированию познавательных - мыслительных процессов					1	1
Социальное направление	Выбор профессий	Познавательная деятельность	этические беседы, практические занятия				1*	1	1
	«Финансовая грамотность»	Проблемно-ценностное общение	этические беседы, практические занятия	1*	1				1

	«Школа юного агрария»	Проблемно-ценностное общение	этические беседы, практические занятия	1*	1*	1*	1*	1*	1
ИТОГО				1	3	2	3	3	15

Результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Система работы по внеурочной деятельности занимает в учебно-воспитательной работе школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся.

В условиях введения ФГОС в рамках реализации основной образовательной программы общеобразовательного учреждения в МКОУ «Кардойская ООШ» внеурочная деятельность, которая сформирована на основании изученного спроса обучающихся и родителей, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Учащиеся 1-9 х классов получают социальный опыт, участвуя классных и школьных мероприятиях. Данное направление развивает важные личностные качества, такие как, коммуникабельность, умение подчиняться правилам группы, высказывать свое мнение, ответственность, добро. Для реализации внеурочной деятельности задействованы как классные руководители, так и другие педагоги школы, Кроме того, ребятам предложено на выбор участие в различных массовых мероприятиях школы.

МКОУ «Кардойская ООШ» сотрудничает с МКУК «Илирский КДЦ Братский район» структурное подразделение «Кардойский сельский клуб» согласно Договору о взаимном сотрудничестве. Обучающиеся посещают кружки Вокальный – «Родничок», Танцевальный «Искорка», Драматический - «Золотой ключик», учителя Вокальный «Рябиновые бусы» (Данные по результатам представлены в раздел результативность внеурочной деятельности по основным направлениям развития личности и подтверждены грамотами, дипломами сертификатами).

Реализация учебного плана и его компонентов (сравнительные данные)

Учебный год	Всего выполнено, %	Обязательная часть, Инвариантная часть, %	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Региональный компонент, Компонент образовательной организации, %
2017-2018	100	100	100
2018-2019	100	100	100
2019-2020	100	100	100
2020-2021	100	100	100
2021-2022	100	100	100

Вывод: Учебный план МКОУ «Кардойская ООШ» соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего образования.

Полнота выполнения основных образовательных программ составляет 100%, учебных предметов – 100%, реализация практической части – 100%.

Анализ ОО за 2019-2020 учебный год

МКОУ «Кардойская ООШ»

№	показатели	1 уровень НО				ито го	2 уровень ОО					итого	3 уровень СОО		ито го	ИТ ОГО
		1кл	2кл	3кл	4кл		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл		10 кл	11кл		
1	Число обучающихся на начало учебного года	2	7	4	1	14	4	7	4	8	3	26	0	0	0	40
2	Прибыло обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1
3	Выбыло обучающихся	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
4	Число обучающихся на конец года	2	7	4	1	14	4	7	4	8	4	27	0	0	0	41
5	Аттестовано	-	5	1	4	10	7	4	8	3	2	24	0	0	0	35
6	Не аттестовано	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Успевают обучающиеся	-	7	3	1	12	5	7	4	8	4	27	0	0	0	41
8	Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	% общей успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100
10	Средний бал		3,4	4	3,2	3,4	3,5	3,2	3,7	3	3,5	3,5	0	0	0	3,5
11	Число отличников		0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
12	% отличников		0	0	0	0	0	0		12,5	0	12,5	0	0	0	12,5
13	Число обучающихся на «4» и «5»		5	1	1	9	3	1	4	0	1	9	0	0	0	13
14	% обучающихся на «4» и «5»		66,6	25	100	40	25	28	25	66,6	0	42	0	0	0	41,1
15	% отличников + обучающихся на «4» и «5»		66,5	25	100	40	25	28	25	66,6	0	42	0	0	0	41,1
16	Всего пропущено уроков обучающимися	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	В том числе по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18	В том числе по уважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	В том числе по неуважительной причине	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Число пропусков уроков в расчете на одного ученика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Имели отклонения в поведении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	Число правонарушений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Число обучающихся состоящих в КДН и ИДН	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

24	Число обучающихся с хроническими заболеваниями	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	Число обучающихся состоящих в спецмедгруппе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	Число обучающихся на дому/экстернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Число посещающих группу продленного дня	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Число обучающихся на ежедневном подвозе	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	2	0	0	0	3
29	Охвачено горячим питанием	2	7	4	1	14	4	7	4	8	4	27	0	0	0	41
30	Число обучающихся обеспеченные бесплатным питьевым молоком	2	5	3	1	11										11
31	Число обучающихся ОВЗ обеспеченные бесплатным горячим питанием	1		2		3										3
32	Число обучающихся из малообеспеченных семей	2	3	0	1	6	3	1	2	0	0	6	0	0	0	12
33	Число обучающихся из многодетных семей	2	2	1	1	6	0	1	4	2	0	7	0	0	0	13
34	Число обучающихся из неполных семей	2	1	0	1	4	3	1	2	1	0	7	0	0	0	11
35	Число обучающихся из проблемных семей	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	2	0	0	0	3
36	Проведено классных родительских собраний	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Посещено квартир обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	Число индивидуальных бесед с родителями	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Проведено воспитательных мероприятий в классах	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	0	0	0	18
40	Число обучающихся, посещающих факультативы	0	6	1	4	11	7	4	8	2	2	23	0	0	0	40
41	Число обуч-ся регулярно посещающих спорт. секции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	Число обучающихся посещающих кружки, объединения	6	5	1	4	16	6	4	8	2	2	22	0	0	0	38
43	Число активных читателей библиотек		4	1	2	7	3	1	4	0	0	8	0	0	0	15
44	Посещено уроков классным руководителем в своем классе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
45	Число обучающихся находящихся под опекой	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1
46	Число обуч-ся на предпрофильном и профильном обучении	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
47	Число обучающихся отчисленных из школы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	% прохождения рабочих программ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	100
49	Число обучающихся с одной «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Информация об обучающихся посещающих внеурочные занятия в 2022 году

№	Название деятельности	класс	количество детей	% выполнения программы
1	Фетрляндия	1-4	14	100
2	Мир волшебных ниток	1-4	14	100
3	Подвижные игры	1-4	14	100
4	Акварелька	1-4	14	100
5	Тайны русского языка	1-4	11	100
6	Финансовая грамотность	4	1	100
7	Граттаж	5-6	11	100
8	Изонить .Рисую нитью	5-7	15	100
9	Экология	7	4	100
10	Элементарная топография	9	3	100
11	Юный медик	8	8	100
12	Юнармия	8	8	100
13	Подготовка к ГИА по географии	9	4	100

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МКОУ «Кардойская ООШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Директор осуществляет основную руководящую функции и делегируют часть функций заместителям директора в соответствии с установленным функционалом, что обеспечивает оптимальные условия для решения задач как стратегического, так и оперативного управления.

Административный состав.

Функционал	ФИО	Функционал
Директор школы:	Зуева Татьяна Николаевна	Управление, общее руководство
Заместители директора, ответственные лица: (с указанием функционала)	Зуева Марина Васильевна заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог	Организационно-педагогическая работа, образовательная деятельность (НОО - 1-4 классы, ООО – 5-9 классы), организация методического обеспечения образовательного процесса Реализация программ

		воспитания и социализации - воспитательная работа, 1-9 класс
	Антипенко Ольга Георгиевна, учитель ОБЖ, социальный педагог	Обеспечение безопасности жизнедеятельности, информационная среда ОО Производственная деятельность по организации и реализации питания
	Зуева Светлана Григорьевна, заместитель директора по АХЧ	Административно - хозяйственная деятельность

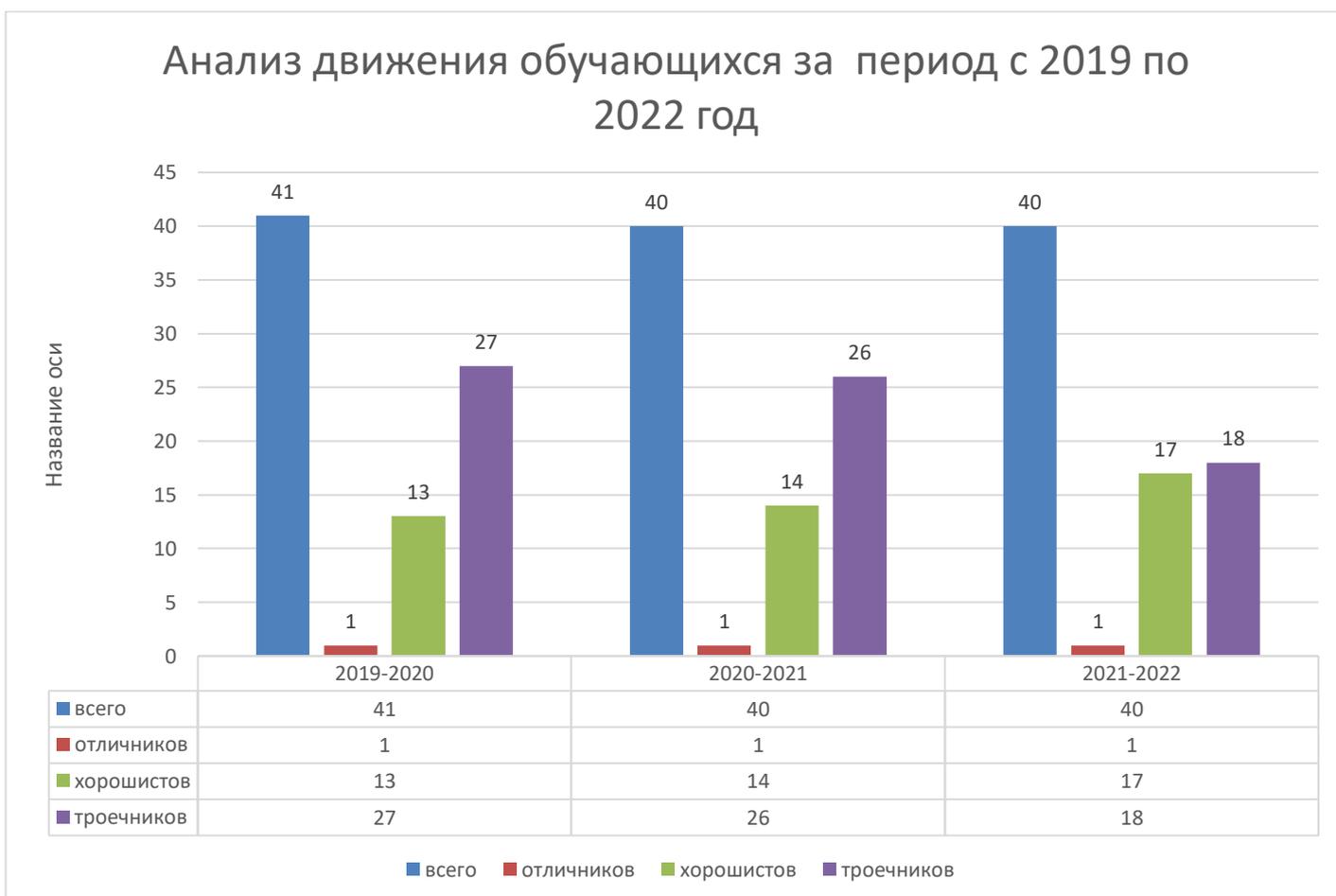
Оценка образовательной деятельности

Анализ учебной деятельности за 2022 год.

На начало 2021-2022 учебного года в МКОУ «Кардойская ООШ» обучается 39 человек, из них на уровне НОО – 15 чел., ООО – 24 чел. На конец 2021-2022 учебного года в школе обучается 40 человек, из них на уровне НОО – 16 чел., ООО – 24 чел.

Анализ движение по годам 2019-2020-2021-2022 год

Рис1.



Результативность процесса обучения в образовательной организации в динамике по годам

По итогам 2018-2019 учебного года в школе обучается на «5» 0 человек (НОО– 0 чел., ООО– 0 чел.,) на «4» и «5» 11 человек (НОО– 4 чел., ООО– 7 чел.,). Неудачный – 0 учащихся.

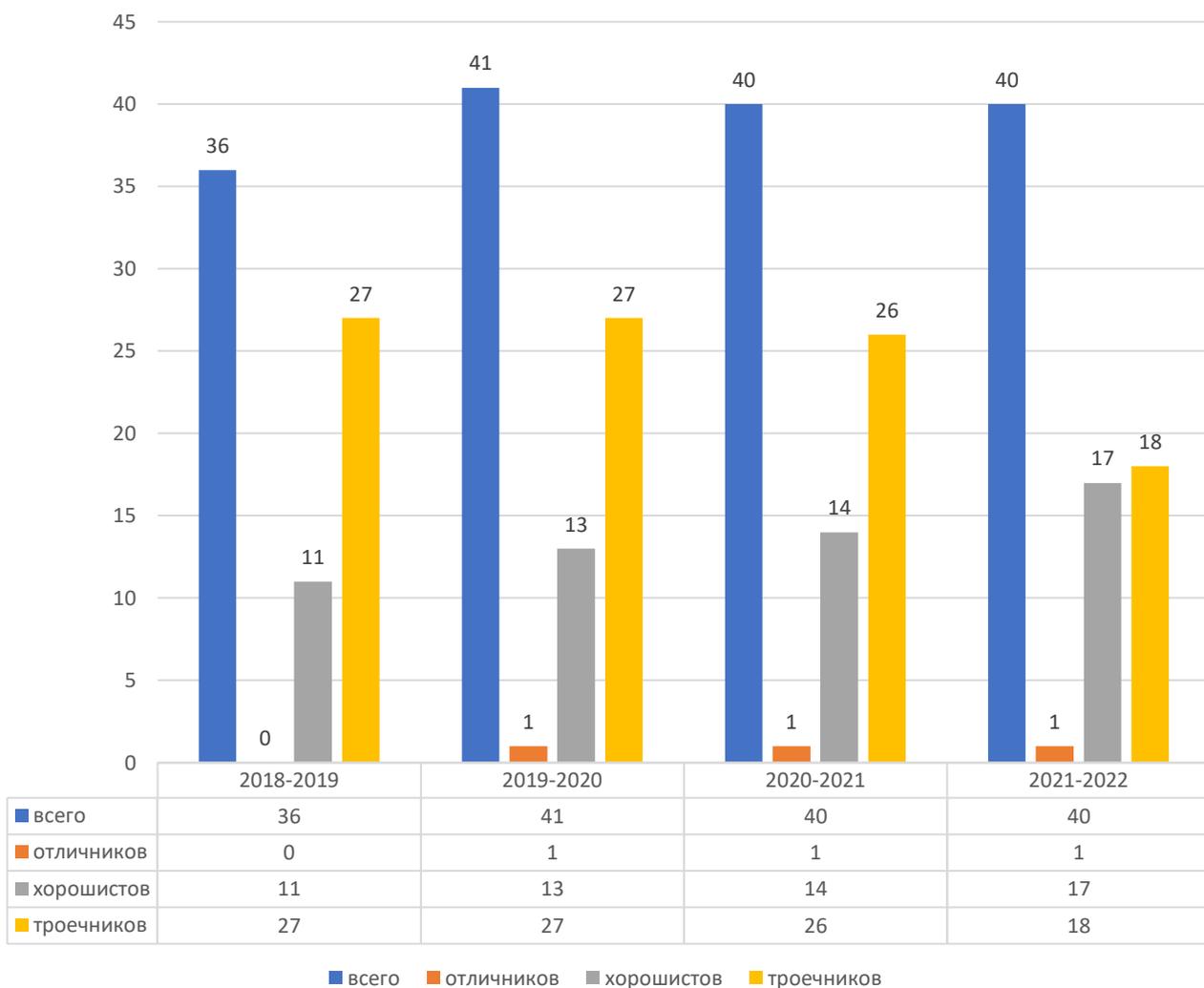
По итогам 2019-2020 года в школе обучается на «5» 1 человек (НОО– 0 чел., ООО– 1 чел.,) на «4» и «5» 14 человек (НОО– 4 чел., ООО– 10 чел.,). Неудачный – 0 учащихся.

По итогам 2020-2021 года в школе обучается на «5» 1 человек (НОО– 0 чел., ООО– 1 чел.,) на «4» и «5» 14 человек (НОО– 4 чел., ООО– 10 чел.,). Неудачный – 0 учащихся.

По итогам 2021-2022 года в школе обучается на «5» 1 человек (НОО– 0 чел., ООО– 1 чел.,) на «4» и «5» 17 человек (НОО– 7 чел., ООО– 10 чел.,). Неудачный – 0 учащихся.

Рис 2.

Результативность процесса обучения с 2019 по 2022 год



Успеваемость обучающихся в образовательной организации в динамике по годам

Успеваемость				
2018уч.год	2019уч. год	2020уч. год	2021уч.год	2022уч.год
100	100	100	100	100

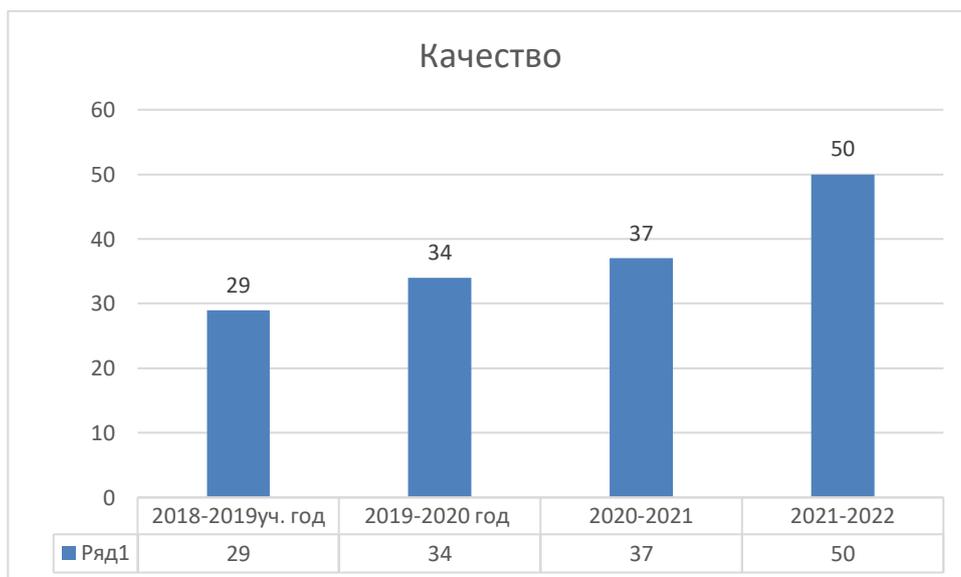
Рис 3.



**Качество обучения в образовательной организации
в динамике за по годам**

Качество			
2018-2019уч. год	2019-2020 год	2020-2021	2021-2022
29	34	37	50

Рис 4.



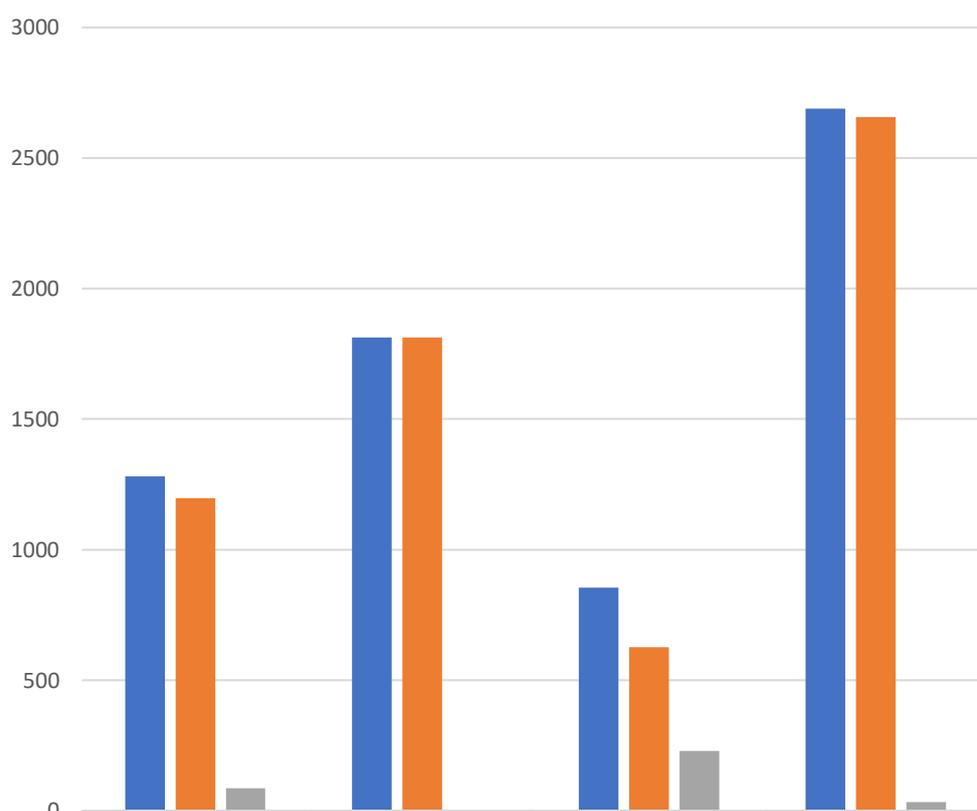
Из данных таблиц видно более высокое качество обученности за 2022 уч. год, что составило 50% и это выше на 17% показателей предыдущего года.

Пропуски обучающихся в образовательной организации

в динамике по годам

Пропуски			
Учебный год	Всего пропусков	По болезни	Без уважительных причин
2018-2019 уч. год	1281	1196	85
2019-2020 уч. год	1813	1813	0
2020-2021 уч. год	854	626	228
2021-2022 уч.год	2690	2657	33

Пропуски обучающихся в образовательной организации в динамике по годам



	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Всего пропусков	1281	1813	854	2690
По болезни	1196	1813	626	2657
Без уважительных причин	85	0	228	33

■ Всего пропусков
 ■ По болезни
 ■ Без уважительных причин

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательные стандарты основного общего образования.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Предмет	Русский язык		Математика		Биология		География		Физика		Обществознание	
	Успев. в.	Качество	Успев. в.	Качество	Успев.	Качество	Успев.	Качество	Успев. в.	Качество	Успев. в.	Качество
Учебный год												
2018	100	0	100	25	100	0	100	25	100	0	-	-
2019	100	71,4	100	0	100	0	100	0	-	-	100	33,3
2020	Экзамены не сдавали											
2021	100	0	100	0	100	50	-		-		-	
2022	100	37,5	100	25	100	25	100	100	-	-	100	33,3

Аттестаты за курс основного общего образования за три года получили все .

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классах школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
2. Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ОГЭ2022».

На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2022 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок.

По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса. 9 февраля 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 8 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 8 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-м классе обучалось 8 выпускников, 8 обучающихся были допущены к итоговой аттестации, из них в форме ОГЭ - 8 человек. В форме ГВЭ - 0 человек. Из 8 обучающихся, допущенных до ГИА, все сдавали два обязательных экзамена (русский язык, математика) и два предмета по выбору (география, биология, обществознание).

Экзамен по математике

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике. Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности учащихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Анализ результатов ОГЭ по математике

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
9	8	1	3	4	0	100	25	3

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы. Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2022 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;

- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Что позволяет отметить соответствие результатов промежуточной аттестации по математике результатам ГИА. Все обучающиеся 9 класса достигли базовый уровень планируемых результатов. Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку. В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

– лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;

– языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; – коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	37,5	3,7
9	8	3	0	5	0			

Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения. Что позволяет отметить соответствие результатов промежуточной аттестации по русскому языку результатам ГИА. Все обучающиеся 9 класса достигли базовый уровень планируемых результатов.

Экзамены по выбору

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны учебные предметы, выносимые на ГИА, наиболее востребованы следующие предметы учебного плана: обществознание, география и биология (все 8 обучающихся).

Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	25	3
9	8	0	2	6				

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Обучающиеся владеют базовыми умениями работы с источниками биологической информации, знают и понимают основные биологические термины и понятия. У обучающихся имеется средний уровень сформированности умений. Что позволяет отметить соответствие результатов промежуточной аттестации по биологии результатам ГИА.

Анализ результатов ОГЭ по географии

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	100	4

9	2		2				
---	---	--	---	--	--	--	--

Анализ результатов ОГЭ по обществознанию

Класс	Количество участников	Оценка				% успеваемости	% качества	Средний балл
		5	4	3	2			
		5	4	3	2	100	33,3	3,3
9	6		2	4				

Анализ результатов экзамена выявил следующее: Анализ результатов экзаменационных работ показал, выпускники 9-го класса имеют удовлетворительные знания и умения на базовом уровне экзаменуемые показали по разделам курса географии и обществознания. В целом итоговая аттестация для всех учащихся прошла успешно. Из 8 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 8 человек (100%). Аттестаты с отличием получил 0 человек. Аттестат с одними «4» и «5» получили 5 человек. Аттестаты с «3» получили – 3 человек.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что: – обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах; - государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

-качество знаний и уровень подготовки выпускников 9-х классов по всем предметам свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9 -х классов выявил:

– недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

– низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Рекомендации:

–стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

– активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье созидающие технологии, инновационные технологии;

– своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

– продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;

– продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

– в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

– пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2022 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

– проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022-2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;

– совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

– администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах;

– включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания физики, обществознания, математики в 8-9 классах;

– продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Классным руководителям:

- регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

- контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий по подготовке к ГИА; - поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

В МКОУ «Кардойская ООШ» на протяжении ряда лет сохраняются стабильные показатели деятельности, качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует требованиям. Количественный состав учеников повышается, движение учащихся связано с процессом миграции населения, качество образовательных услуг предоставляемых образовательной организацией удовлетворяет обучающихся, родителей (законных представителей). Удовлетворенность качеством образовательных услуг по данным исследования составляет: обучающихся – 85%; родителей - 89%.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Дальнейшая занятость
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не обучаются	
2017- 2018	4	нет	3	1	Давыдов Виталий
					Шестаков Илья ОГАОУ Профессиональный лицей №24 Сварщик
					Журавков Анатолий ОГАОУ Профессиональный лицей №24 Сварщик
				Валеев Влад ОГАОУ Профессиональный лицей №24 машинист - крана	
2018-2019	6	нет	6	0	Мухопадов Виктор ГБПОУ «Тулунский аграрный техникум», Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

				Крючкова Елена ГАПОУ ИО БПТ Технология продукции общественного питания
				Лебедева Светлана ОГАОУ Профессиональный лицей №24 , мастер отделочный работ .
				Орлова Дарья ОГАОУ Профессиональный лицей №24 , мастер отделочный работ .
				Грицко Виталя ОГАОУ Профессиональный лицей №24 , машинист - крана
				Марчук Влад ОГАОУ Профессиональный лицей №24 , техник- механик.
				Перепелкина Дарья

					ОГАОУ Профессиональный лицей №24 , мастер отделочный работ .
2019-2020г.	2	нет	2	0	Алехнович Степан ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», отделение «Сестринское дело»
					Смотров Иван ОГАОУ Профессиональный лицей №24 , техник-механик.
2020-2021	4	нет	3	1	Долгов Данил ГБПОУ Иркутской области , ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ РЕЧНОГО И АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА, судовождение
					Швайчук Максим- Филиал №3 ГАПОУ ИО "Братский профессиональный техникум п.Тангуй", водитель - тракторист
					Шевелев Константин ОГАОУ Профессиональный лицей №24 , техник-механик.
					Хотяшов Андрей –не обучается
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Не обучаются	Дальнейшая занятость

2021-2022	8	4	3	1	Курбатова Карина ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», отделение «Сестринское дело»
					Кучерова Ольга ГБПО УИО «БРАТСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
					Халецкий Никита ГАПОУ ИО "Братский профессиональный техникум", Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
					Царук Варвара -не обучается
					Артемьева Валерия, Зуев Вадим, Иванова Александра, Шавелка Анастасия – 10 класс

Результатах участия школьников в международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

На основании имеющихся банков данных МКОУ «Кардойская ООШ» в период с 01.09.2021 по 31.12.2022 г. зам. директора по УВР Зуева М.В. проводит работу, направленную на развитие творческих способностей детей.

У педагога выстроена следующая система работы:

Диагностика потенциальных возможностей воспитанников

Организация и участие в творческих конкурсах различного уровня.

Работа с родителями.

Организация внеурочной деятельности.

Выявление одаренных и талантливых детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности.

Контроль за развитием познавательной деятельности одаренных и талантливых детей.

Поощрение одаренных детей.

Работа с педагогическим коллективом.

Взаимодействие школы с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности учащихся и педагогов. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, олимпиады и др. Традиционные олимпиады позволяют раскрыть творческий потенциал учащихся, однако наибольшее внимание в олимпиадных заданиях уделяется нахождению правильного, заранее известного ответа на поставленную задачу или проблему. Принятая технология организации и проведения таких олимпиад дает возможность проявить творческие способности и умения лишь малой части школьников. Таким образом, олимпиады как средство раскрытия творческих способностей школьников, являясь одной из самой популярной и эффективной формой творческой деятельности школьников, не позволяют проявить себя в творческом плане массовому школьнику. За последние годы учащиеся школы активно принимают участие в дистанционных интернет олимпиадах, конкурсах, интернет-проектах на областном, федеральном и международном уровнях (заочно, дистанционно) данные представлены в таблице.

МКОУ «Кардойская ООШ» в течение нескольких лет успешно и активно ведет работу по программе развития творческих способностей учащихся. Основной идеей работы нашей школы с одаренными детьми является объединение усилий родителей, учителей, общественности с целью создания благоприятных условий для реализации творческого потенциала учащихся. Обучающиеся школы активно участвуют во всех мероприятиях (олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях), занимают призовые места.

Участие обучающихся ОО в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня за 2022год

Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Результат	Уровень результата	Учредитель мероприятия
2020-2021	Конкурс видеоматериалов посвящённых, Байкалу	Зуева М.В.	Участник	региональный	Министерство образования Иркутской области ГАУДО Иркутской области «ЦРДОД» Региональный модельный центр
2020-2021	О проведении регионального эколого-просветительского арт-проекта «Крылья над Байкалом»	Зуева Милана 2 класс Царук Варвара 8 класс		региональный	Министерство образования Иркутской области ГАУДО Иркутской области «ЦРДОД» Региональный модельный центр
2020-2021	III Всероссийский химический диктант	Зуев Вадим 8 класс Иванова Александра 8 класс Царук Варвара 8 класс		всероссийский	Московский ГУ имени М.В. Ломоносова, Химическим факультетом МГУ, Группой компаний «Просвещение», Ассоциацией учителей и преподавателей химии
2020-2021	химии	Иванова Александра 8 класс		Региональный	

2020-2021	Городская олимпиада «БАЙКАЛ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ	Зуева Милана 2 класс Антипенко Женя 2 класс Туруханова Мария 2 класс Перепелкина Алена 2 класс Антипенко Влада 5 класс Валеева Дарья 5 класс Алехнович Вероника 6 класс Прокопьева Софья 6 класс	участники	межмуниципальная	МБУДО «Эколого - биологический Центр» г. Братск
2021-2022	Муниципальный творческий конкурс в рамках экологического марафона «Байкальская ель» по направлению (Эко-мода)	Царук Варвара 8 класс, Иванова Александра 8 класс Артемьева Валерия 8 класс Курбатова Карина 8 класс Кучерова Ольга 8 класс Шавелка Настя 8 класс		3 место	Отдел по лесу и охраны окружающей среды АМО «Братский район», Управление образования АМО «Братский район».
2021-2022	Муниципальный творческий конкурс «Байкал – жемчужина Сибири»	Долгова Софья Зырянова Таня			Отдел по лесу и охраны окружающей среды АМО «Братский район», Управление образования АМО «Братский район».
2021-2022	Международная естественнонаучной игры-конкурса. Конкурс «Астра»	Антипенко Павел 1 класс Петров Виктор 1 класс			КГОАУ «Центр образования «ЭВРИКА»»

		<p>Топоровская Варвара 1 класс Шмуляева Виктория 1 класс Перепёлки Максим 2 класс Антипенко Евгений 3 класс Зуева Милана 3 класс Шеромов Иван 3 класс Бакеева Ульяна 4 класс Хацкевич Никита 4 класс Шавелка Татьяна 4 класс Шеромов Алексей 5 класс Антипенко Влада 6 класс Валеева Дарья 6 класс Алехнович Вероника 7 класс Зарубин Никита 7 класс Науменко Наталья 7 класс Прокопьева Софья 7 класс Топоровский Семён 7 класс</p>			
--	--	---	--	--	--

		Долгова Софья 8класс Зарубин Егор 8класс Зырянова Татьяна 8класс Иванова Александра 9класс Царук Варвара 9класс			
2021-2022	Игра -конкурса "Русский Медвежонок – языкознание для всех «Русский медвежонок- 2021»	Антипенко Евгений 3 класс Зуева Милана 3 класс Шеромов Иван 3 класс Хацкевич Никита 4 класс Шеромов Алексей 5 класс Антипенко Влада 6 класс Алехнович Вероника 7 класс Зарубин Никита 7 класс Науменко Наташа 7 класс Прокопьева Софья 7 класс Топоровский Семён 7 класс Долгова Софья 8 класс Зарубин Егор 8 класс		межрегиональный	ООО «Слово»

		Зырянова Татьяна 8 класс Зуев Вадим 9 класс Иванова Саша 9 класс Кучерова Ольга 9 класс Халецкий Никита 9 класс Царук Варвара 9 класс Шавелка Настя 9 класс			
2021-2022	Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»	Царук Варвара 9 класс Зуев Вадим 9 класс Артемьева Валерия 9 класс Халецкий Никита 9 класс Курбатова Карина 9 класс		Сертификаты участников	Институт продуктивного обучения РАО Новосибирский центр продуктивного обучения
	Всероссийский метапредметный конкурс «СПАСАТЕЛИ и мозговой штурм -2021	Зуева Милана 3 класс Антипенко Влада 6 класс Титов Матвей 6 класс Бакеев Данил 6 класс Зарубин Никита 7 класс Прокопьева Софья 7 класс Топоровский Семён 7 класс			ОО ДПО «ЧРО Академия Информации Образования»

		Долгова Софья 8 класс Зарубин Егор 8 класс Зырянова Татьяна 8 класс Зуев Вадим 9 класс Халецкий Никита 9 класс Царук Варвара 9 класс			
2021-2022	Конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся ОО	Долгова Софья 8 класс Зарубин Егор 8 класс Зуев Вадим 9 класс		региональный	Министерство образования Иркутской области Главное Управление МЧС России по Иркутской области
2021-2022	Всероссийский фестиваль «Осенних ярких красок бал»	Антипенко Женя 3 класс Коблина Настя 3 класс Шеромов Иван 3 класс Хацкевич Никита 4 класс Зуева Милана 3 класс	1 место 2 место 3 место 2 место 1 место	всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» г. Оренбург
2021-2022	III Областной конкурс «САМАЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛЫ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ» Лучший рисунок или плакат по теме «Берегите тепло, воду, свет!»	Долгова Софья 8 класс Зуева Милана 3 класс	Участник, 3 место	Региональный	ОГКУ «Центр Энергоресурсбережения»
2021-2022	I областном конкурсе – фестивале «Во глубине сибирских руд...»	Зуева Милана 3 класс Царук Варвара 9 класс	Участники	региональный	

2021-2022	Городской дистанционный конкурсе фотографий «Природа родного края»	Антипенко Влада 6 класс Зарубин Егор 8 класс	Участник, 3 место	межмуниципальный	МБУДО «Эколого - биологический Центр», г. Братск
2021-2022	Городской творческий конкурс «Уши, лапы, хвост».	Зуева Милана 3 класс Антипенко Женя 3 класс Коблина Настя 3 класс Шавелка Татьяна 4 класс Бакеева Ульяна 4 класс	Победитель Участник Участник Участник Победитель	межмуниципальный	Дворец Творчества детей и молодежи г. Братск
2021-2022	XI межмуниципального дистанционного конкурса творческих работ «Лес – наше богатство!»	Зуева Милана 3 класс Долгова Софья 8 класс Зуев Вадим 9 класс	3 место, Участник, 1 место	межмуниципальный	МБУДО «Эколого - биологический Центр», г. Братск
2021-2022	Городской фестиваль "Байкальские россыпи"	Зуева Милана 3 класс Долгова Софья 8 класс	4место, 3место	межмуниципальный	МБУДО «Эколого - биологический Центр», г. Братск
2021-2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022уч.год -биология	Царук Варвара 9 класс Алехнович Вероника 7 класс Зарубин Егор 8 класс	Победители Призер Призер	Муниципальный	Управление образования АМО «Братский район»
2021-2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022уч.год химия	Долгова Софья 8 класс Иванова Александра 9 класс	Победители Призер	Муниципальный	Управление образования АМО «Братский район»
2021-2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022уч.год - обществознание	Алехнович Вероника 7 класс	Победитель	Муниципальный	Управление образования АМО «Братский район»
2021-2022	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022уч.год – русский язык	Иванова Александра 9 класс	призер	Муниципальный	Управление образования АМО «Братский район»

2021-2022	Международная акция «Большой этнографический диктант»	Антипенко Влада 6 класс Зарубин Никита 7 класс Прокопьева Софья 7 класс Долгова Софья 8 класс Зарубин Егор 8 класс Зырянова Татьяна 8 класс Иванова Саша 9 класс Царук Варвара 9 класс	участники	международный	Федеральное агентство по делам национальностей и Министерство национальной политики Удмуртской Республики.
	Межмуниципальный дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы, как пуговицы – на них всё держится»	Артемьев Кирилл 3 класс Шеромов Алексей 5 класс Долгова Софья 8 класс	Лауреат 3 степени Участник Дипломант 3 степени	Межмуниципальный	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска
	Шеромов Алексей Юрьевич	5	русский язык	«Кириллица»	Международная
	Царук Варвара Афанасьевна	9	литература	«Кириллица»	Международная
	Алехнович Вероника Денисовна	7	литература	«Кириллица»	Международная
	Муниципального обучающего конкурса «Юный Scratch-разработчик» для обучающихся 1-2, 3–4 классов	Зуева Милана 3 класс		Муниципальный	МАУ ДПО «ЦРО» г. Братска

	Городская экологическая акция	1-9 класс			МБУДО «Эколого - биологический Центр», г. Братск
--	-------------------------------	-----------	--	--	--

Участие обучающихся ОО в предметных конкурсах и олимпиадах различного уровня						
№	ФИО участника	Класс	Предмет/	Название конкурса/ олимпиады	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)	результат
			Предмет			
			ная область			
1	Перепелкин Максим Евгеньевич	2	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие
2	Антипенко Евгений Анатольевич	3	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие

3	Артемов Кирилл Русланович	3	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие
4	Зуева Милана Денисовна	3	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие
5	Коблина Анастасия Николаевна	3	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие
6	Шеромов Иван Павлович	3	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие
7	Хацкевич Никита Витальевич	4	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие
8	Шавелка Татьяна Андреевна	4	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие
9	Шеромов Алексей Павлович	5	математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение	Политоринг	Всероссийский	участие

10	Антипенко Влада Анатолевна	6	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
11	Валеева Дарья Александровна	6	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
12	Бакеев Данил Алексеевич	6	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
13	Алехнович Вероника Денисовна	7	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
14	Зарубин Никита Михайлович	7	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
15	Топоровский Семён Денисович	7	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
16	Долгова Софья Андреевна	8	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие

17	Зарубин Егор Михайлович	8	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
18	Зуев Вадим Денисович	9	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
19	Иванова Александра Александровна	9	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
20	Царук Варвара Афанасьевна	9	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
21	Шавелка Анастасия Андреевна	9	математика, русский язык, биология, обществознание, география	Политоринг	Всероссийский	участие
57	Прокопьева Софья Алексеевна	7	Литература	IX Областной конкурс художественного чтения "Живое слово"	Региональный	участие
59	Царук Варвара Афанасьевна	9	Литература	IX Областной конкурс художественного чтения "Живое слово"	Региональный	участие

Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое движение «ЮНАРМИЯ»

ЮНАРМИЯ - это Всероссийское военно-патриотическое общественное движение. В 2022 году в МКОУ «Кардойская ООШ» в целях развития у обучающихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирования профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности создан отряд «Юнармейцев», в который входят обучающиеся 8- 9 классов, всего 18 человек.

Цель движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций, направленных на укрепление обороноспособности страны! Формированию нравственных ценностей и ориентиров, приобщение юношей и девушек к истории Отечества.

Целью команды «Десант» МКОУ «Кардойская ООШ» - является воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции и духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- изучение истории страны, края, района, поселка;
- проявление уважения и заботы о старшем поколении (ветераны труда, пожилые люди деревни).

Мы участвуем в мероприятиях военно-патриотической направленности: «Смотр строя и песни», конкурс патриотической песни «Катюша», «Сильный, смелый, ловкий», «Бессмертный полк», вахта памяти, акция «Свеча памяти», акция «Нет забытых могил».

Проведена акция «Ветеран живет рядом», «Трудовой десант». В школе прошли «Уроки мужества». Организовано посещение ветеранов труда, и оказание им помощи в преддверии Дня пожилых людей, Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дней воинской Славы. Участвовали в акции «Подарок ветерану».

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов 2022 год

День Победы - великий праздник для нашего народа. Война принесла много горя. В истории каждой семьи есть солдат, который погиб или израненный вернулся домой...

Считаем своим долгом помнить о тех, кто не жалея своей жизни боролся с фашистами во имя жизни на земле. «Вечная память и вечная слава!!!» – это прежде всего память о людях: о тех, кто

воевал, кто не вернулся из боя, кто держал в стране «второй фронт», работая для будущей победы. Теперь время бесстрастно отсчитывает десятилетия уже от конца Великой Отечественной.

Для участников эта война стала и памятью о юности и самым нестирающимся переживанием за целую жизнь – главным из всего, что было. Четыре года между жизнью и смертью, когда каждый день, каждый час мог стать последним, были бесконечно долгими. Не всем посчастливилось дожить до светлого дня Победы — они навсегда остались на полях сражений.

Мы хотим постараться выразить свои чувства благодарности за счет новых мероприятий, интерактивных средств, создать коллажи, увековечивая память.

Все мероприятия приурочены данной дате.

Юнармейцы приняли участие в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях:

1. Организация и проведения мероприятия «Помним, гордимся, чтим!» посвященного 77-летию Победы Великой Отечественной войны.

Январь – Май 2022г.

2. **19.01.2022г.** Классный час: «Песня с историей. К 77-летию Победы в Великой Отечественной войне»

3. **26.01.2022г.** Акция Всемирный день без Интернета.

4. **27.01.2022г.** Всероссийская акция Памяти «Блокадный хлеб» - сохраним историческую память вместе.

5. **27.01.2022г.** Классный час День снятия Блокады Ленинграда.

6. **27.01.2022г.** Международный день памяти жертв Холокоста (фильм).

7. **8.02.2022г.** Участие в соревнованиях по лыжам «Лыжня России»

8. **Февраль 2022г.**

Акция «Ветеран живет рядом» - изготовление табличек с надписью «В этом доме жил ВОВ».

9. **Февраль 2022г.** Акция «Прочитай книгу о войне» - книги вечные свидетели подвига.

10. **Февраль- март 2022г.** Акция «Никто не забыт!» - помощь ветеранам, труженикам тыла, вдовам ВОВ, детям войны.

11. **23.02.2022г.** мероприятие - «Есть такая профессия Родину защищать».

12. **Февраль 2022г.** Всероссийская акция, посвящённая дню защитника отечества «Армейский чемоданчик».

13. **Март 2022г.** Акция «Помним, гордимся, чтим!» - прикрепление табличек на дома ВОВ.

14. **Март 2022г.** Создание буклетов юнармейцами в честь Памяти и Славы.

15. **18.03.2022г.** Классный час День воссоединения Крыма и России. «Крым и Россия навсегда».

16. **Март 2022г.** Всероссийская акция, посвящённая Дню счастья – цвет настроения желтый...

17. Оформление уголка Юнармия.

Юнармейскому отряду д. Кардой выдано свидетельство дающих право бороться и получить имя героя Советского Союза в годы ВОВ Шаманского Анатолия Федоровича. В уголке размещена информации про Героя Советского Союза Шаманского Анатолия Федоровича которому присвоено имя Героя СССР в годы ВОВ.

Начало 2022 года (январь- март) данный период оказался сложным и достаточно интересным для нашей команды. Мы принимаем активное участие в творческих конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях.

Сентябрь – декабрь 2022 год

За период с января по декабрь мы приняли участие в мероприятиях разного направления.

- Побывали в селе Покосное за круглым столом по профилактике экстремизма в библиотеке;
- Приняли участие в экспедиции в поселок Прибрежный и деревню Кардой в рамках проекта «Помним, гордимся, чтим» к 77-летию Победы для проведения трудового десанта по очистке снега у памятника участникам ВОВ и оказанию помощи одиноким вдовам участников войны, участие в проведении урока мужества;
- Провели акцию в школе «День без интернета»;
- Приняли участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»;
- Провели общешкольный информационный классный час «День снятия блокады Ленинграда» и «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- Провели акцию «Ветеран живет рядом» по изготовлению именных табличек «В этом доме жил ветеран»;
- Акция «Прочитай книгу о войне» была проведена, потому что книги помогают сохранить и передать новому поколению память о страшной войне;
- Акция «Никто не забыт» была направлена на помощь пожилым людям. Ребята принесли воды, накололи дров, почистили снег, сходили в магазин за продуктами. Пожилым людям были приятны наше внимание и забота;
- В преддверие празднования «Дня защитника Отечества 23 февраля» были проведены: Всероссийская акция «Есть такая профессия Родину защищать», акция «Армейский чемоданчик»;
- Акция «Помним, гордимся, чтим!» Группой активистов разместили именные таблички на дома ветеранов. Это событие особенно запомнилось нам, потому что слова благодарности от взрослых детей наших героев, глубоко затронули наши души;
- Акция «Россия – Крым, мы вместе!»;
- Всероссийская акция «День счастья»;
- Приняли участие в районном конкурсе портфолио юнармейских дел, заняли 3 место. И видеороликов «Помним, гордимся, чтим!», почетное 3 место;
- Конкурс рисунков ко Дню Космонавтики. Ребята активно приняли участие в конкурсе;
- Конкурс фотографий «Православие в каждом из нас» к пасхе;
- Викторина «Галерея портретов земляков – Героев ВОВ Иркутской области»;
- Конкурс роликов «От зарядки до Победы» к 77-летию Победы. С огромным удовольствием юнармейцы снимали на видео свои спортивные способности;
- Районный конкурс «Окна Победы», в котором мы заняли почетное 3 место;
- Акция «Бессмертный полк». Юнармейцы и остальные ученики нашей школы, сделали фотографии своих родственников-участников Великой Отечественной Войны. Мы создали презентацию «Помним, гордимся, чтим!», с которой заняли второе место в районном конкурсе «Бессмертный полк»;
- Конкурс роликов «Через года, помните» ко Дню Пионерии о Пионерах – Героях. Был создан ролик, за который мы получили почетное второе место;
- Наш отряд запустил Марафон «Подвиг юнармейца», посвященный Дмитрию Новоселову, который ценой своей жизни спас утопающих детей;
- Акция «Сирень – цветок Победы» в рамках Всероссийской акции «Дерево Победы».

Пусть ярким запахом сирень

Напомнит нам о том

Как приходила в этот день

Победа в каждый дом

- Всероссийская акция к Дню России «Люблю берёзу русскую» Юнармейцы провели фотосессию на фоне символа России;
- Всероссийская акция «Звон Победы» (стих «Ели»)
- Районная акция «Под небом голубым», приуроченная международному дню «Молодежь против наркотиков»;
- Праздник «Ивана Купала». Юнармейцы приняли активное участие в организации и проведении традиционно русского праздника;
- Флешмоб в честь памяти героя Советского Союза, Шаманского Анатолия Федоровича;
- Провели акцию «Цвет моей родины». Фотосессия с атрибутикой триколора, в честь празднования Дня Российского флага;
- Участие в уроке мужества в селе Покосное в День ППС, посвященного памяти Клейменова Виктора Александровича, погибшего при исполнении служебного долга;
- Участие в ежегодных акциях: «Россия против террора», «День народного единства» и «Международный день толерантности». Ребята активно принимают участие в творческих конкурсах. Рисунки, плакаты, фотоколлажи.
- Патриотическая акция памяти «День белых журавлей»

Неспокойно, на сердце тревожно,

Журавли так печально летят.

Взгляд от них отвести невозможно,

Это души погибших солдат.

- Еще одно очень важное направление деятельности нашего отряда – «Юнармия» Наставничество» Ребята из «Юнармии» становятся помощниками для подростков с проблемным поведением, наставниками для младших школьников в проведении акций и праздников, подготовке интересных мероприятий, изготовлении подарков и плакатов.

Несмотря на сложившуюся ситуацию в мире, наш отряд активно работал и принимал участие в акциях и мероприятиях, приуроченных к году памяти и славы. Ребята, не имея возможности как раньше, собираться группой для разработки плана действий, проявили самостоятельность и креативность. Они снимали и монтировали ролики. Создавали презентации с анимацией и различными эффектами. Подбирали необходимый материал.

Информационная справка МКОУ «Кардойская ООШ»

В 2022 году Россия отмечала знаменательную дату - 77-летие Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащимися проведен ряд мероприятий, посвященных этой знаменательной дате и особенно Герою Советского Союза Шаманскому Анатолию Федоровичу.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией часть мероприятий проводились дистанционно.

В этом году нашему отряду было дано почетное право бороться за право носить имя Героя Советского Союза Шаманского Анатолия Федоровича.

Шаманский Анатолий Фёдорович - командир эскадрильи 156-го гвардейского Львовского Краснознамённого ордена Богдана Хмельницкого истребительного авиационного полка 12-й гвардейской Знаменской Краснознамённой ордена Богдана Хмельницкого истребительной авиационной дивизии 1-го гвардейского Кировоградско-Берлинского Краснознамённого орденов Суворова II степени и Кутузова II степени штурмового авиационного корпуса 2-й воздушной армии 1-го Украинского фронта, гвардии старший лейтенант.

Родился 9 ноября 1918 года в посёлке Седаново ныне Усть-Илимского района Иркутской области. Из семьи крестьянина. Русский.

В 1932 году окончил 7 классов школы в селе Братск (ныне город Иркутской области), а в 1934 году - фабрично-заводское училище в Иркутске. С января 1934 года работал слесарем-модельщиком в литейном цехе завода тяжелого машиностроения имени В. В. Куйбышева в Иркутске. В 1935 году окончил курсы шоферов и работал шофером на железной дороге в Иркутске, а с 1937 году - в Иркутском областном управлении НКВД. Одновременно занимался в Иркутском аэроклубе.

В мае 1940 года призван в Красную Армию на срочную службу. Подал рапорт о направлении в авиационную школу, который был удовлетворён командованием. В 1942 году окончил Сталинградскую военную авиационную школу пилотов.

С мая 1942 года сержант А. Ф. Шаманский на фронтах Великой Отечественной войны. Весь боевой путь прошёл в рядах 247-го истребительного авиационного полка, который приказом наркома обороны СССР от 5 февраля 1944 года был удостоен гвардейского звания и переименован в 156-й гвардейский авиационный полк. Воевал на Южном (май 1942), Северо-Кавказском (май - сентябрь 1942), Воронежском (май-июль 1943), Степном (июль-октябрь 1943), 2-м Украинском (октябрь 1943 - июль 1944), и 1-м Украинском (с июля 1944 до конца войны) фронтах. Летал на истребителях Як-1, Як-7, Як-9. Участвовал в оборонительных боях в Донбассе, в битве за Кавказ, в воздушной битве на Кубани, в Курской битве, в битве за Днепр, в Корсунь-Шевченковской, Уманско-Ботошанской, Львовско-Сандомирской, Висло-Одерской, Берлинской наступательных операциях. В боях несколько раз был ранен, в том числе тяжело. Был повышен в должности до командира звена, затем стал командиром эскадрильи. Член ВКП(б)/КПСС с 1944 года.

Командир эскадрильи 156-го гвардейского истребительного авиационного полка 12-й гвардейской истребительной авиационной дивизии 1-го гвардейского штурмового авиационного корпуса 2-й воздушной армии 1-го Украинского фронта гвардии старший лейтенант Анатолий Шаманский к середине января 1945 года совершил 253 боевых вылета (подавляющее количество - на сопровождение штурмовиков), в 61 воздушном бою сбил 16 самолётов противника лично и 1 - в группе с товарищами.

За образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с германским фашизмом и проявленные при этом отвагу и героизм, Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 апреля 1945 года гвардии старшему лейтенанту Шаманскому Анатолию Фёдоровичу присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали "Золотая Звезда" .

К Победе на боевом счету советского аса были 291 боевой вылет, 62 проведённых воздушных боя и 18 лично сбитых самолётов противника (указанная в представлении к званию Героя групповая воздушная победа боевыми и отчетными документами не подтверждается).

После войны продолжал службу в Советской Армии, но вследствие полученных ранений переведён из истребительной авиации в военно-транспортную. В январе 1954 года капитан А. Ф. Шаманский по состоянию здоровья уволен в запас. Жил в городе Сухуми (Абхазская АССР, Грузинская ССР). Скончался после тяжелой болезни 16 июля 1966 года (согласно большинству

источников, в том числе по материалам Братского государственного объединённого музея и документов в ОБД "Память народа"; в кратком биографическом словаре "Герои Советского Союза" и ряде публикаций на его основе указывается, что Герой скончался 16 июля 1965 года). Похоронен на Михайловском кладбище в Сухуми.

Награждён орденом Ленина (10.04.1945), тремя орденами Красного Знамени (10.11.1943; 21.06.1944; 17.08.1944), орденами Отечественной войны 2-й степени (24.07.1943), Красной Звезды (11.07.1943), медалями "За отвагу" (16.06.1943), "За боевые заслуги" (15.11.1950), "За взятие Берлина", "За освобождение Праги", "За победу над Германией", другими медалями.

Памятник Герою установлен в Братске. Его именем названа улица в Братске. На ней в 1983 году установлена памятная стела с мемориальной доской. Мемориальная доска установлена на здании цеха Иркутского завода тяжёлого машиностроения имени В. В. Куйбышева, в котором работал Герой.

В течение отчетного времени наш отряд активно изучал историю жизни и подвига Анатолия Федоровича. Проводил классные часы для младших школьников, участвовал в викторинах и уроках мужества.

- Февраль 2022г. Классный час «Откуда есть пошли Шаманские...»
- 2022г. Викторина «Галерея портретов земляков – Героев ВОВ Иркутской области;
- Май 2022г. Всероссийская акция «Свеча памяти». В память о погибших, участники одновременно зажгли свечи в окнах своих домов;
- Май 2022г. Акция «Бессмертный полк». Юнармейцы и остальные ученики нашей школы, сделали фотографии своих родственников-участников Великой Отечественной Войны. Мы создали презентацию «Помним, гордимся, чтим!»
- Июнь 2022 г. Всероссийская акция «Звон Победы»;
- Август 2022 г. День воздушного флота России- флешмоб в честь памяти героя Советского Союза Шаманского Анатолия Федоровича;
- Сентябрь 2022г. Урок мужества «Свои стихи мы посвящаем Герою Советского Союза Шаманскому Анатолию Федоровичу;
- Октябрь 2022г. Патриотическая акция памяти «День белых журавлей»
- Ноябрь 2022 г. Классный час 9.11.2022г. День рождения Героя Советского Союза Шаманского Анатолия Федоровича;
- Участие в районном марафоне «Страна героев».

В рекреации школы оформлен стенд ЮнАрмии, который мы пополняем новыми достижениями и успехами. Поставленные цели достигнуты.

Выводы:

1. Для многих педагогов и родителей их дети открываются с новых сторон, особенно те из них, кого не отбирают в школе на участие в конкурсах. Именно этим учащимся участие в дистанционных олимпиадах помогает обрести веру в себя, свои возможности, увидеть свой креативный потенциал.
2. Таким образом, дистанционные олимпиады формируют у учащихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению у школьников мотивации к обучению, создают условия для разновозрастного обучения; развивают фантазию, воображение и творческое мышление, обучают навыкам создавать творческую продукцию, анализировать свою учебную деятельность, развивают технические навыки использования компьютерных программ.
3. Количественный рост учащихся и педагогов, принявших участие в дистанционных олимпиадах, а также качественное улучшение создаваемой ими творческой продукции, свидетельствует о востребованности предлагаемой формы креативной деятельности школьников и о необходимости

введения такой дистанционной формы творческого обучения школьников, по крайней мере, в качестве дополнительного образования в общеобразовательной школе.

Рекомендации:

1. Родителям учащихся давать возможность участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, поощряя его стремление.
2. Педагогам подходить со всей ответственностью к участию в Интернет-олимпиадах и подготовке участников.
3. Привлекать большее количество участников. Давая шанс каждому ученику.
4. Поощрять активных участников олимпиад грамотами.

ОТЧЕТ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. НАЛИЧИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Кем, когда согласована, утверждена	Сроки реализации
Программа «Школа Роста» согласованна начальником управления образования АМО «Братский район» Климентьев В.Л., утверждена директором МКОУ «Кардойская ООШ» 30.08.2018г.	2018-2022

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ (на данный период времени)

Кол-во педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в данном учреждении	10
Кол-во педагогов, имеющих:	
Высшую категорию	2/20%
Первую категорию	5/50%
Соответствие занимаемой должности (СЗД)	2/20%
Без категории	1/10%

3. ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

ФИО	Должность	Предмет преподавания	Переподготовка по профилю деятельности	Базовое учреждение обучения (форма и дата обучения)	Документ об окончании	Кол-во часов
нет						

4. КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	ФИО педагога (полностью)**	Занимаемая должность	Курсы, пройденные за 2016-2020 гг. (название курсов, кол-во часов, дата)
1.	Зуева Татьяна Николаевна	Директор, учитель русского языка и литературы	<p>2020г. Удостоверение регистрационный №1569-0120, «ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности» «Обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС», 72 часа;</p> <p>2020г. Удостоверение регистрационный №00498, ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования», «Преподавания русского языка и литературы в условиях стандартов нового поколения», 72 часа;</p> <p>2020г., Удостоверение, рег. номер Е-А 2237398, от 26.03.2020г. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «Современные педагогические технологии обучения русскому языку в школе», 72ч.</p> <p>2020г. Удостоверение регистрационный №8022-243, «АНО «Центр развития молодежи», «Функциональная грамотность школьников в свете международных исследований» 72 часа;</p> <p>2020г Сертификат регистрационный, ГАУ ДПО ИРО, вебинар «Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности».</p> <p>2020г.Удостоверение регистрационный №26780, ГАУ ДПО "Институт развития образования в Иркутской области «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепции преподавания учебных предметов», 36 часов;</p> <p>2020г. Сертификат 28.10.2020г, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" , конференция в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития для достижения образовательных результатов в результатов в условиях реализации ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).</p> <p>2020г. Сертификат 26.11.2020г, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" семинар «Образовательная сессия для педагогов и руководителей «Смешанное обучения в условиях цифровой трансформации сельской школы».</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Моделирование современного учебного занятия по русскому языку»2021г,36ч. Удостоверение.</p> <p>Курс -Демография Национальный проекты России Здоровое питание «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения,</p>

			<p>проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» 2022г.</p> <p>2022г.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Обучающий вебинар "Актуальные изменения в современной нормативно-правовой и методической среде образовательной организации при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования» сертификат;</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» 36 часов.2022г.</p>
2.	Зуева Марина Васильевна	Зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	<p>2020г. Удостоверение регистрационный №00495, ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального образования», «Методика преподавания химии в условиях ФГОС нового поколения», 72 часа;</p> <p>2020г. Удостоверение регистрационный №87989-243, «АНО «Центр развития молодежи», «Функциональная грамотность школьников в свете международных исследований»72 часа;</p> <p>2020г. Сертификат (участник, выступающий), V международная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспектив».</p> <p>2020г.Удостоверение регистрационный №26779, ГАУ ДПО "Институт развития образования в Иркутской области «Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепции преподавания учебных предметов», 36 часов;</p> <p>2020г.Сертификат, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области", конференция в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития для достижения образовательных результатов в результатов в условиях реализации ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).</p>

			<p>2020г. Сертификат, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" семинар «Образовательная сессия для педагогов и руководителей «Смешанное обучения в условиях цифровой трансформации сельской школы».</p> <p>2022г</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (химия, биология)», 36 часов удостоверение 2022г.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» 36 часов.2022г.</p> <p>Заместитель директора по УВР:</p> <p>2020г.Свидетельство, «АНО «Центр развития молодежи» «Форум Лидеров Образования»;</p> <p>2020г Сертификат регистрационный №biLnFZapJCh1wW1gxxC0DI,, , ГАУ ДПО ИРО, вебинар «Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности».</p> <p>2020г. Сертификат, ГАУ ДПО ИРО, семинар «Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом: от разработки до внедрения».</p> <p>2020г. Удостоверение обучение по программе «Менеджмент. Современный заместитель директора по воспитательной работе в общеобразовательной организации»;</p> <p>2022г. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар «Требования обновленных ФГОС СОО к основной образовательной программе»;</p> <p>Вебинар ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Обучающий вебинар "Актуальные изменения в современной нормативно-правовой и методической среде образовательной организации при реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»;</p> <p>Семинар ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам естественно-математического цикла в условиях обновления ФГОС ООО».</p> <p>Педагог –психолог:</p>
--	--	--	---

			<p>2020г. Сертификат регистрационный №7033, ГКУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», «Профилактика агрессивного поведения среди обучающихся» (самоповреждающие поведение, буллинг, сулшутинг);</p> <p>2020г. ППА «Байкальская Лига Медиаторов» обучение по программе «Обучения групп равных: формирование тренерской компетенции у специалистов Служб школьной медиации»,16ч.</p> <p>2020г. Сертификат , ГАУ ДПО ИРО, вебинар «Профилактика и коррекция отклоняющегося и делинквентного поведения детей».</p> <p>2020г.Сертификат ГАУ ДПО ИРО, конференция «Региональный фестиваль «Психологи на Байкале».</p> <p>2020г Сертификат ГАУ ДПО ИРО, вебинар «Психолого-педагогические особенности школьников».</p>
3.	Прокопьева Светлана Викторовна	Учитель географии и ОРКСЭ и ОКДНР, классный руководитель	<p>Удостоверение рег.номер 3069Кд, 07.02.2020г. «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век», «Формирования образовательной деятельности в рамках обучения основам духовно- нравственной культуры народов (ОДНКНР) в соответствии с ФГОС»,108ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 328-31821 от 21.04.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавания географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации»,31ч.</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Удостоверение рег.номер 442-37628 от 01.06.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 28.07.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»,16ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 27.04.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, 16ч.</p> <p>Удостоверение рег.номер 21.04.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном</p>

			<p>процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации», 24ч.</p> <p>ООО «Результат» по ДПО «Разговор о важном: система работы классного руководителя»/куратора СПО» 108 часов, 2022г.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Профилактика аутоагрессивного поведения детей и подростков», ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики» 2022г., ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах "Точка роста". Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» III школа-конференция сети центров образования цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» «Точки роста: успешные практики реализации проекта»</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Использование современных цифровых технологий на уроках географии, их роль в формировании предметных и метапредметных компетенций</p> <p>ТОЧКА РОСТА</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» 36 часов. 2022г.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация образовательных программ естественно- научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)» 36 часов удостоверение 2022г.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Подготовка к открытию центров образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022 году.</p>
--	--	--	--

			<p>2020г. Удостоверение рег.номер 72№002296183, 05.05.2020г. «Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый Век» « Основы религиозных культур и светской этики в современной начальной школе в условиях реализации ФГОС»,108ч. Сертификат 2020г, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области", вебинар «Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности». Сертификат 33-31.10.2020г. V Всероссийской научно- практической конференции «Байкал-Родина- Планета», в секции Проектно-исследовательской и культурно-просветительская деятельность в области географии и безопасности». Сертификат 2020г. ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" Семинар «Православный компонент в развитии общего и дополнительного образования». Сертификат 2020г. ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" Семинар « Фестиваль методических практик по духовно-нравственному образованию «Иркутская область – территория толерантности. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии» 72 часа удостоверение 2021г. 2022г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Преподавание географии в условиях обновленного ФГОС» 36 часов удостоверение. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» « Основы Преподавание «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС» 36 часов удостоверение.</p>
4.	Хацкевич Светлана Анатольевна	Учитель истории и обществознания, ИЗО, музыки, литературы, черчения, классный руководитель	<p>Удостоверение, рег. номер Е-А 2250096, от 17.05.2020г. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «Преподавания обществознания в старших классах в условиях реализации требования федеральных образовательных стандартов (ФГОС)», 36ч. Удостоверение, рег. номер Е-А 2250099, от 17.05.2020г. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «Реализация требования ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования», 36ч. Удостоверение, рег. номер Е-А 2273154, от 29.10.2020г. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «Преподавания истории и обществознания в современной школе: трудности и пути их решения», 36ч.</p>

			<p>Удостоверение, рег. номер Е-А2272145, от 22.010.2020г. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «Воспитательная работа в современной школе:», 36ч. Практические рекомендации классных руководителей»,16ч.</p> <p>Удостоверение, рег. номер Е-А2273153, от 29.10.2020г. ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «Современный урок литературы: организация образовательной деятельности школьников в условиях реализации требований ФГОС ООО», 16ч.</p> <p>Удостоверение 07.05.2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей»,22 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 350-34570, 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»,47 ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 333-33794 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавания предметной области «Искусство»(предмет музыка, изобразительное искусство и мировая художественная культура) согласно Концепции преподавания предметной области , 37ч.</p> <p>Удостоверение рег.№ 356-33443, 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», 36ч.</p> <p>Удостоверение рег.№329-31458, 2020, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Преподавания отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному стандарту»,41ч.</p> <p>Сертификат 19.02.2020г, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" , вебинар «Подготовка педагогических работников к процедуре всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности».</p> <p>Сертификат 10.04.2020г, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области, вебинар « Профилактика и коррекция отклоняющегося и делинквентного поведения детей».</p> <p>Сертификат 28.10.2020г, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" , конференция в рамках реализации Государственной программы РФ «Развитие образования» Новые компетенции цифровой реальности и способы их развития для</p>
--	--	--	---

			<p>достижения образовательных результатов в условиях реализации ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей).</p> <p>Сертификат 26.11.2020г, ГАУ ДПО "Институт развития образования в Иркутской области" семинар «Образовательная сессия для педагогов и руководителей «Смешанное обучения в условиях цифровой трансформации сельской школы»</p> <p>Удостоверение рег.номер 1077 30.11. 2020г., ФГБОУ УВО «Томский государственный педагогический» «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельного подхода в условиях реализации ФГОС» (музыка, ИЗО, хореография),72ч.</p> <p>Сертификат 2020г. Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт , региональный методический семинар «Культура и цивилизация: особенности и многообразие форм» , 6 ч. 2020г. Удостоверение № 11376, ГАУ ДПО "Институт развития образования в иркутской области" «Новый предмет «Русский родной язык и родная литература»: содержательный и методический аспекты».16ч.</p> <p>Курс -Демография Национальный проекты России Здоровое питание «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» 2022г.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Школа редакторов» - сертификат</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности в современной школе» сертификат;2022</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Удостоверение рег. номер 443-1323045 от 23.11.2020г, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 ч.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя»2021г.</p>
--	--	--	--

			<p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по ДПО «Разговор о важном в 5- 11 классе, 36 часов, 2022г.</p> <p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Профилактика суицидального поведения у детей и подростков: проблемы и эффективные практики»2022г., ТОЧКА РОСТА ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» 36 часов. 2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Искусство (предмет Музыка), Изобразительное искусство и Мировая художественная культура» 36ч; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания литературы в соответствии с ФГОС» 36ч; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания отечественной истории и всемирной истории в соответствии с обновленным ФГОС» 36ч; ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основы преподавания обществознания в соответствии с обновленными ФГОС» 36ч.</p>
5.	Шестакова Любовь Николаевна	Учитель начальных классов, классный руководитель	<p>Классный руководитель ООО «Результат» по ДПО «Разговор о важном: система работы классного руководителя»/куратора СПО» 108 часов, 2022г. Курс -Демография Национальный проекты России Здоровое питание «Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды» 2022г. ТОЧКА РОСТА ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» 36 часов. 2021</p>

			<p>ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация метапредметного подхода в событийных форматах начального общего образования» 2021г. Сертификат. ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 36 часов 2022г. Удостоверение.</p>
6.	Полежаева Наталья Анатольевна	Учитель начальных классов	<p>Классный руководитель ООО «Результат» по ДПО «Разговор о важном: система работы классного руководителя»/куратора СПО» 108 часов, 2022 г.</p>
7.	Курлович Татьяна Владимировна	Учитель английского языка и французского языка	<p>Удостоверение, рег. Номер24102, с 17.02.2020 по 13.03.2020г.», ГАУ ДПО ИРО, «Особенности методики обучения иностранным языкам с учетом обязательной ГИА» 72 часа.</p>
8.	Степанов Юрий Георгиевич	Учитель технологии	<p>2020г. Удостоверение ООО «Столичный учебный центр» Учитель- дефектолог: Система работы при обучении и воспитании детей с особыми образовательными потребностями»,108ч.</p>
9.	Жебровская Евгения Викторовна	Учитель математики, алгебры и геометрии	<p>2020г. Удостоверение ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» - Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» ТОЧКА РОСТА ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста» 36 часов.</p>

5. СФОРМИРОВАННОСТЬ У ПЕДАГОГОВ СОВРЕМЕННЫХ НАВЫКОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ПО ДАННЫМ ВШК)

Всего педагогов в учреждении	10
Из них:	
Имеют навык проектирования учебного процесса	80
Могут разработать рабочую программу с учетом планируемых результатов в соответствии с ФГОС	100
Для разработки урока используют технологическую карту, проектируют «учебную ситуацию»	80
Владеют навыками организации работы в мобильных группах, парах, индивидуальной работы	100
Владеют системой формирующего (критериального) оценивания метапредметных и предметных результатов	80
Используют различные способы оценивания результатов учащихся	80
Владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса	50
Педагоги являются опытными пользователями компьютера (владеют современными инструментами коммуникации, используют мультимедийные информационные источники и пр.)	100
Организуют обучение с использованием ИКТ - средств (интерактивная доска, документ-камера, система голосования, цифровой микроскоп, ЦОР и т.д.)	100
Используют электронный дневник учащихся.	100
Организуют оперативное информирование и взаимодействие с родителями через Интернет	80

6. СФОРМИРОВАННОСТЬ У ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ (ПО ДАННЫМ ВШК)

Всего педагогов в учреждении Из них имеют знания:	10
Предметная компетенция: в области преподаваемого предмета, методологии преподаваемого предмета.	100
Управленческая компетенция: педагогического анализа ресурсов, умения проектировать цели, планировать, организовывать, корректировать и анализировать результаты.	100
Коммуникативная компетенция: практического владения приемами эффективного общения.	100
Общепедагогическая компетенция: теоретического знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательных процессов личности.	100

7. НАЛИЧИЕ ЛИЧНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САЙТА

ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...	Адрес сайта
Хацкевич Светлана Анатольевна	http://Учительский.сайт/Хацкевич Светлана Анатольевна
Прокопьева Светлана Викторовна	http://Учительский.сайт/Прокопьева-Светлана-Викторовна
Зуева Марина Васильевна	http://Учительский.сайт/Зуева-Марина-Васильевна

8. ОБОБЩЕНИЕ И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА ПЕДАГОГАМИ И РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОО В РАМКАХ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ (НПК, мастер-классы, семинары, РМО и др.)

Форма мероприятия, название	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
Международный уровень		

(участник, выступающий) V международная научно- практическая конференция	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	«Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспектив».
(участник, выступающий) V международная научно- практическая конференция	Хацкевич Светлана Анатольевна учитель истории и обществознания , ИЗО, музыки, литературы , черчения, классный руководитель	«Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспектив».
Всероссийский уровень		
IX Всероссийской научно- практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: современные практики патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений»	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	Патриотическое воспитание современной молодежи через создание военно-патриотического движения «Юнармия»

<p>IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: современные практики патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений»</p> <p>-</p>	<p>Прокопьева Светлана Викторовна учитель география, физика, ОКДНР ОРКСЭ</p>	<p>Патриотическое воспитание на уроках географии</p>
<p>IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: современные практики патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений» -</p>	<p>Царук Наталья Александровна учитель начальных классов, классный руководитель, педагог - организатор</p>	<p>Волонтерское движение школьников как важный элемент гражданско-патриотического воспитания в МКОУ "Кардойская ООШ"</p>
<p>IX Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного детства: современные практики патриотического воспитания, сохранения исторической памяти и преемственности поколений»-</p>	<p>Хацкевич Светлана Анатольевна учитель истории и обществознания , ИЗО, музыки, литературы , черчения, классный руководитель</p>	<p>Школьный музей - центр гражданско-патриотического воспитания школьников</p>

Региональный уровень		
Региональная научно-практическая конференция «Методика-практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях»	Антипенко Ольга Георгиевна Учитель физической культуры и ОБЖ, социальный педагог	«Методика-практические аспекты организации физического воспитания в образовательных организациях»
Выступление на вебинаре	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	«Решения задач воспитания и социализация через урочную и внеурочную деятельность»
Муниципальный уровень		
Семинар-практикум для педагогов «Инновационная деятельность как условия формирования профессиональной компетентности.»	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	"Развитие социальной компетентности школьников на уроках химии и биологии"
Доклад «Обеспечение ключевых направлений развития образования, повышения его качества и доступности, эффективности функционирования	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	Секция «Программа воспитания в ОО- конструктор для воспитательных программ» - тема выступления «Движение школьников в деревне Кардой как основа развития социальной компетентности в условиях малокомплектной школы»

образовательной среды в современных условиях.» Августовская конференция работников образования АМО «Братский район»		
Мастер - класса Выступление на муниципальной площадке кратковременной образовательной практики «Применение педагогических технологий в малочисленных классах-комплектах»	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	Использование коуч-технологии фасилитации «WORLD CAFE» (мировое кафе) на уроках химии и биологии
Семинар Актуальные вопросы воспитания	Зуева Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	«Патриотическое воспитание на уроках родного русского языка»
Семинар Актуальные вопросы воспитания	Царук Наталья Александровна учитель начальных классов, классный руководитель, педагог - организатор	Актуальные вопросы воспитания «Волонтерское движение школьников МКОУ «Кардойская ООШ»»
Семинар Актуальные вопросы воспитания	Прокопьева Светлана Викторовна учитель география, физика, ОКДНР ОРКСЭ	Актуальные вопросы воспитания «Создание условий для формирования социальной компетентности личности на уроках географии и во внеурочной деятельности»

Семинар Актуальные вопросы воспитания	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	Актуальные вопросы воспитания «Патриотическая акция памяти «День белых журавлей» при участии движения «Юнармии» МКОУ «Кардойская ООШ».
Семинар Актуальные вопросы воспитания	Хацкевич Светлана Анатольевна учитель истории и обществознания, ИЗО, музыки, литературы, черчения, класный руководитель	Актуальные вопросы воспитания «Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания на уроках истории.»
РМО «Роль и место современных образовательных методик и технологий обучения на уроках гуманитарных дисциплин».	Прокопьева Светлана Викторовна учитель география, физика, ОКДНР ОРКСЭ	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой»
РМО «Опыт организации дистанционного обучения на уроках технологии, ОБЖ, физической культуры. Анализ, рекомендации, готовые решения»	Антипенко Ольга Георгиевна Учитель физической культуры и ОБЖ, социальный педагог	«Опыт организации дистанционного обучении на уроках физической культуры».
РМО «Дистанционное обучение истории, обществознании,	Прокопьева Светлана Викторовна учитель география, физика, ОКДНР ОРКСЭ	«Дистанционное обучение географии: из опыты работы»

географии: из опыта решения проблем».		
РМО «Дистанционное обучение истории, обществознании, географии: из опыта решения проблем».	Хацкевич Светлана Анатольевна учитель истории и обществознания, ИЗО, музыки, литературы, черчения, классный руководитель	«Продуктивное использование дистанционных методов обучения на уроках истории и обществознания»
РМО учителей начальных классов «Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов через использование инновационных педагогических технологий»	Царук Наталья Александровна учитель начальных классов, классный руководитель, педагог - организатор	Из личного опыта дистанционного обучения 4-го класса МКОУ «Кардойская ООШ»
РМО «Дистанционное обучение как современный формат преподавания»	Зуева Татьяна Николаевна учитель русского языка и литературы	Использование дистанционных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы
Уровень ОО		
Открытый урок,	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии	«Металлы и неметаллы»

	и биологии, информатики, педагог-психолог	
Мастер класса	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии, информатики, педагог-психолог	мастер-класса с применением инновационных дидактических и методических материалов для развития социальной компетентности.
Открытый урок ,	Царук Наталья Александровна учитель начальных классов, классный руководитель, педагог - организатор	Л.Н.Толстой «Лев и собачка»
Мастер - класс	Царук Наталья Александровна учитель начальных классов, классный руководитель, педагог - организатор	мастер-класса с применением инновационных дидактических и методических материалов для развития социальной компетентности.
Открытый урок ,	Хацкевич Светлана Анатольевна учитель истории и обществознания , ИЗО, музыки, литературы , черчения, классный руководитель	Реформы управления Петра I
Мастер - класс	Хацкевич Светлана Анатольевна учитель истории и обществознания , ИЗО, музыки, литературы , черчения, классный руководитель	мастер-класса с применением инновационных дидактических и методических материалов для развития социальной компетентности.

9. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОО

Уровень инновационной площадки (далее ИП) (муниципальный, региональный, федеральный)	Тема работы ИП	ФИО, должность руководителя ИП	ФИО, должность муниципального координатора ИП	Исходные данные документа, подтверждающего наличие ИП в ОО	Сроки реализации ИП Этап
Муниципальная	«Движение школьников в деревне Кардой как основа развития социальной компетентности в условиях малокомплектной школы»	Зуева Марина Васильевна	Большешапова Светлана Сергеевна	Программа, Приказ управления образования МО «Братский район», Приказ ОУ.	<p>2020-2024гг.</p> <p>Первый этап.</p> <p>Подготовительный. 2020 -2021 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование проблемы - определение цели и задачи - разработка программы -осуществление деятельности -создание нормативно-

					<p>правовой, материальной базы</p> <p>Второй этап. Практический. 2021-2022 уч.г</p> <p>- реализация и коррекция программы</p> <p>- освоение школьниками теоретической и практической частью программы.</p> <p>Третий этап. Обобщающий. 2022-2023 уч.г.</p> <p>- итоговое тестирование обучающихся</p> <p>- подведение итогов.</p>
--	--	--	--	--	---

Региональный	Инновационный проект по агробизнесу «Капелька добра для школьного двора»	Зуева Васильевна	Марина	Цивилёва Мария Павловна, руководитель ресурсно-методического центра агробизнес-образования "Региональный институт кадровой политики	Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 27.07.2022 года № 55-1127-мр «Об утверждении пилотной площадки» http://trcust-uda.myl.ru/konkurs/2022-2023/rasporjazhenie_ob_utverzhenii_pilotnykh_ploshhado.pdf	2022-2027год
--------------	---	---------------------	--------	---	---	--------------

ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ (ИТОГОВЫЙ) ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки
МО «Братский район»
МКОУ «Кардойская ООШ»
За 2022 год.

1. Общие сведения об инновационной площадке

1.1.	Тип площадки (педагогическая, воспитательная, экспериментальная, пилотная, учебно-методическая, проект), название	Тип- воспитательная. «Движение школьников в деревне Кардой как основа развития социальной компетентности в условиях малокомплектной школы»
1.2.	Адрес образовательной организации, E-mail, телефон	665786, Иркутская область , Братский район, д. Кардой, ул. Тракторная,56. E-mail: kar-shkola48@yandex.ru Тел.8950577436
1.3.	Адрес сайта организации	<u>kardoi.irkutschool.ru</u>
1.4.	Руководитель инновационной площадки с указанием должности	Зуева Марина Васильевна зам. директора по УВР, учитель химии и биологии
1.5.	Куратор инновационной площадки с указанием должности (или консультант)	Большешапова Светлана Сергеевна
1.6.	Цель деятельности инновационной площадки учреждения	Цель программы - создать условия для формирования социально компетентного ученика, развития личности каждого ученика на уровне его возможностей и в соответствии с его потребностями, способного адаптироваться в современных условиях социальной жизни.
1.7.	Основные (приоритетные) задачи или направления площадки	Задачи программы: 1. Формировать представления об особенностях собственной личности и об адекватных способах решения проблем жизни в социуме. 2. Формировать потребность самосовершенствования на основе усвоения общекультурных ценностей. 3. Актуализировать потребность в сохранении физического и психического здоровья. 4. Обеспечить формирование навыков продуктивного общения в различных жизненных ситуациях (в том числе конфликтных). 5. Формировать человека мобильного: коммуникативного, ответственного и инициативного, продуктивного и эффективного, обладающего социально значимыми компетентностями.

1.8.	Основные участники реализации инновационной деятельности	Сообщество обучающихся, педагогического коллектива, социальных партнеров, родителей.
------	--	--

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период

2.1.	Сроки реализации работы площадки (<i>«начало – конец»</i>)	2020-2024г.
2.2.	Этап реализации	<p>Первый этап. Подготовительный. 2019 - 2020 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулирование проблемы - определение цели и задачи - разработка программы -осуществление деятельности -создание нормативно-правовой, материальной базы <p>Второй этап. Практический. 2020-2021 уч.г</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация и коррекция программы - освоение школьниками теоретической и практической частью программы. <p>Третий этап. Обобщающий. 2021-2024 уч.г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговое тестирование обучающихся - подведение итогов.
2.3.	Кол-во педагогов, принимающих участие в реализации (а также указать % от общего числа педагогов в коллективе)	70%
2.4.	Кол-во детей, принимающих участие в реализации (а также указать % от общего числа обучающихся/воспитанников в ОО)	100%
2.5.	Основная цель данного этапа в реализации инновационной деятельности (<i>идея, концепция и пр.</i>)	Осуществление деятельности –программы внедрение в практику. Корректировка программы внедрения новых идей.
2.6.	Краткий анализ по реализации этапа	Активное участие в мероприятиях разного уровня всех участников - сообщество обучающихся, педагогического коллектива, родителей.
2.7.	Процент достижения основных задач на ДАННОМ этапе реализации инновационной деятельности	50%
2.8.	Информативность, открытость деятельности, доступность (<i>информация на сайте</i>)	Доступность, открытость

3. Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационной площадки (*в соответствии с календарным планом*)

(только в ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД до 01.01.2022г.)

№	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной работы	Причины отклонения от запланированного (включая непрогнозируемые результаты)	Управленческие действия по корректировке
1.	Волонтерская деятельность, изучение истории родного края и краеведения.	Волонтеры участвовали в акциях, мероприятиях разного уровня Внеклассные мероприятия «Родной край-родной язык»,	Многие мероприятия прошли онлайн	Корректировка плана
2.	Исследовательская деятельность. Создание проектов	-	отмена групповой формы работы по исследовательский деятельности	Включить данное направление в план работы 2022-2023 года
3.	Цикл внеклассных занятий «Разговор о самовоспитании» (разных формах).	«Как научиться организовывать своё время» «Как стать лучше» «Как стать хозяином своих чувств» «Как разрешить конфликт» «Как добиться успеха в своём деле»	-	Разнообразить тематику, формы, методы и приемы.
4.	Анкетирование обучающихся, родителей и педагогов.	Результативность - положительный результат.	-	
5.	Участие в акциях, спортивных мероприятиях, «Юнармейское движения»	Участие обучающихся, родителей и педагогов в акциях. Обучающиеся организовывали онлайн встречи с ветеранами и тружениками тыла. Изучали военные истории своих предков. Поездка в г. Иркутск г. Ангарск.(экскурсии,	Многие мероприятия прошли онлайн и мероприятия малыми группами	Внести новые формы и методы в развитие движения. Посветить 2022 год: 100-летию Пионерии, 95-летию ДОСААФ, 85- летию Иркутской области

		участие в лазертаг, посещение воинской части). Участие во всероссийской акции «Поезд Победы» посещение мероприятий на вокзале Падунские Пороги.		
6.	Информационно-медийная деятельность	Создание отчетных видеороликов по мероприятиям (публикации на сайте школы и в сети интернет Одноклассники и Instagram (активная публикация деятельности ОО) Участие с отчетным роликом за 2022год – II место по Братскому району.	-	разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного направления, создание школьных газет

4. Обобщение и распространение опыта по реализации мероприятий инновационной площадки/ инновационного проекта

Вид и формат представления опыта (конференции, семинары, мастер-классы, открытые мероприятия) и название	Уровень мероприятия (уровень организации ОО, ДОУ, муниципальный, региональный, Всероссийский, международный)	Кол-во участников (педагоги/ обучающиеся/ воспитанники)	Предоставленный продукт инновационной деятельности на данном этапе (если есть, то представить, если нет, то проект продукта) (модель, издания, сценарий, разработка методическая, доклад и пр.)	Внешняя оценка (экспертиза, рецензия, награда, сертификат и пр.)
Проведение открытого урока и мастер-класса с применением инновационных дидактических и	Школьный	10 педагогов, 8 обучающихся	Сценарий урока, мастер класса	Приказ ОУ

методических материалов для развития социальной компетентности.				
Выступление на вебинаре «Решения задач воспитания и социализация через урочную и внеурочную деятельность»	Региональный	40 педагоги	Доклад	Сертификат
«Форум классных руководителей «Эффективные практики и проекты классного руководителя» участвовало 3 классных руководителя	Региональный	30 педагогов	Семинар	Сертификат
«Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом: от разработки до внедрения»	Региональный	40 педагогов	Доклад	Сертификат
Публикация в сборнике Альманах «Патриотическое воспитание на уроках родного русского языка»	муниципальный		доклад	сертификат
Публикация в сборнике Альманах Актуальные вопросы воспитания «Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания на уроках истории.»	муниципальный		доклад	сертификат
Публикация в сборнике Альманах «Патриотическая акции памяти «День белых журавлей» при участии движения «Юнармии» МКОУ «Кардойская ООШ».	муниципальный		доклад	сертификат
Публикация в сборнике Альманах «Волонтерское	муниципальный		доклад	сертификат

движение школьников МКОУ «Кардойская ООШ»»				
Публикация в сборнике Альманах «Создание условий для формирования социальной компетентности личности на уроках географии и во внеурочной деятельности»	муниципальный		доклад	сертификат
РМО «Роль и место современных образовательных методик и технологий обучения на уроках гуманитарных дисциплин». «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой»	муниципальный	20 педагогов	доклад	сертификат
«Первая коллективная инновационная сессия классных руководителей в рамках сопровождения проекта сетевого взаимодействия педагогических работников «Мастерская классного руководителя»».	Региональный	80 педагогов	Доклад	Сертифи кат
МБУ ДОП «ЭБЦ» г. Братска Региональная научно- практическая конференция «Экологическое образование: до	региональный	40 педагогов	Стендовый доклад	Диплом

школы, в школе, вне школы» Стендовый доклад по теме «Экологическая культура на уроках географии»				
Министерство образования Иркутской области Главное Управление МЧС России по Иркутской области Конкурс короткометражных роликов по профилактике гибели детей среди обучающихся ОО	региональный	3 обучающихся	видеоролики	-
ОГКУ «Центр Энергоресурсбережения» III Областной конкурс «САМАЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ» Лучший рисунок или плакат по теме «Берегите тепло, воду, свет!»	региональный	2 обучающихся	плакат	Участник и победитель 3 место
I областном конкурсе – фестивале «Во глубине сибирских руд...»	региональный	5 обучающихся	Видеоролик - стихотворения	Сертификаты участников
МБУДО «Эколого - биологический Центр», г. Братск Городской фестиваль "Байкальские россыпи"	межмуниципальный	2 обучающихся	плакат	Участник и победитель 3 место
МБУДО «Эколого - биологический	межмуниципальный	3 обучающихся	Буклет, фото выставка, видеоролик	Участник и победитель 3 место, 1 место

Центр», г. Братск XI межмуниципального дистанционного конкурса творческих работ «Лес – наше богатство!»				
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска Межмуниципальный дистанционный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы, как пуговицы – на них всё держится»	межмуниципальн ый	5 обучающихся	Видеоролик - стихотворения	Участник и победитель 3 место, 1 место, 2 место
МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко» МО г. Братска муниципального обучающего конкурса «Юный Scratch- разработчик» для обучающихся 1-2, 3–4 классов	межмуниципальн ый	1 обучающихс я	Видеоролик - сказка	
Муниципальный творческий конкурс «Байкал – жемчужина Сибири»	муниципальный	15 обучающихся	Творческий проект – фото выставка, сценка- видеоролик	участники
Муниципальный творческий конкурс в рамках экологического марафона «Байкальская ель» по направлению (Эко-мода)	муниципальный	6 обучающихся	Творческий проект – фото выставка	3 место, участники
МБУДО «Эколого - биологический Центр», г. Братск Городской дистанционный конкурсе фотографий	межмуниципальн ый	2 обучающихся	фото выставка,	Участник и победитель 3 место

«Природа родного края»				
Дворец Творчества детей и молодежи г. Братск Городской творческий конкурс «Уши, лапы, хвост».	межмуниципальный	5 обучающихся	Выставка рисунков, сочинение - стихотворения	Участник и победитель 3 место, 1 место, 2 место
Министерство образования Иркутской области ГАУДО Иркутской области «ЦРДОД» Региональный модельный центр О проведении регионального эколого-просветительского арт-проекта «Крылья над Байкалом»	региональный	2 обучающихся	Выставка рисунков	Участники

5. Реализация деятельности инновационной площадки

Участники инновационной деятельности	Роль
Педагоги	Организаторы
Обучающиеся	Участники , организаторы
Родители	Участники
Социальные партнеры	Участники

Приложение для центров «Точка роста» 2021 и 2022 гг.

Минимальные показатели создания и функционирования центров образования естественно-научной технологической направленностей
МКОУ «Кардойская ООШ»

– Реализуемые программы:

1.Образовательные программы по химии, биологии, технологии, физики с

№	Наименование индикатора/показателя	Значение
1.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы»,«Естественные науки», «Математика и информатика»,«Обществознание и естествознание», «Технология» и(или)курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средство обучения и воспитания Центра «Точка роста»(человек)	26
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра«Точка роста»(человек)	9
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием дистанционных форм обучения	0
	Охват обучающихся общеобразовательных организаций программами основного общего и дополнительного образования с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	0
3.	Доля педагогических работников центра «Точка роста»,прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (%)	90%

использованием оборудования и цифровой лаборатории, цифрового микроскопа.

2.Программы внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление: Чудеса науки и природы (Точка Роста)1-4 кл;

Общеинтеллектуальное направление: «Практическая физика» (Точка Роста).

3.Программы дополнительного образования:

Дополнительная общеразвивающая программа по биологии «Практическая биология».

Дополнительная общеразвивающая программа по химии «В химии все интересно».

- Повышении квалификации педагогических работников:

1. 22.02.2022 г. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации в - ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по теме «Содержание и технология работы педагога в сфере организации дополнительного образования детей в центрах образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей «Точка роста».

2.15.06.2022г. учитель химии и биологии Зуева Марина Васильевна и учитель физики Прокопьева Светлана Викторовна прошли курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий»(химия, биология), и «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий»(физика).

ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

«Подготовка к открытию центров образования естественно- научной и технологической направленности «Точка роста» в 2022 году.

ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Семинар для педагогов дополнительного образования в центрах "Точка роста". Разработка и внесение дополнительной общеобразовательной программы в региональную систему Навигатор

ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

III школа-конференция сети центров образования цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб» «Точки роста: успешные практики реализации проекта»

Материально-техническое оборудование

Для работы центра "Точка роста" получено оборудование:

- Расширенный робототехнический набор - находится в процессе изучения.
- Набор для конструирования промышленных робототехнических систем -находится в процессе изучения.
- Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов - не используется в связи с отсутствием ПО, инструкций по использованию. Находится в стадии изучения.
- МФУ - использовался для печати дидактических материалов, творческих работ обучающихся;
- Ноутбуки и мыши – используются для реализации программ дополнительного образования по «Робототехнике» и учебным роботом-манипулятором.
- Цифровой микроскоп используется на уроках биологии.
- Набор ОГЭ по химии используется наурока химии.
- Цифровые лаборатории по физике, химии поступили в полном комплекте в июне 2022г, их используют в образовательном процессе.
- цифровые лаборатории по биологии.
- КТРУ 32.99.53.110-00000002 Робот –манипулятор учебный

Эффективность использования закупленного оборудования и средств обучения:

Основной целью работы центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является формирование у обучающихся МКОУ «Кардойская ООШ» современных технологических и естественнонаучных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Деятельность центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с сентября 2022 по январь 2023 года направлена на реализацию основных целей:

· создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического направления;

· обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Физика», «Химия», «Биология».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач: · обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", «Физика», «Химия», «Биология» на обновленном учебном оборудовании;

· создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ

дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического профилей;

- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и естественнонаучного профиля «Точка роста» активно задействован в учебном процессе.

Предметы естественно-научного цикла проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях. На уроках максимально используются принтер, сканер, ноутбук.

Организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах. Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Родители и обучающиеся школы смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного профиля.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком.

Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь, май)

Для работы в Центре «Точка роста» подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты. Мероприятия, проведенные на базе Центра «Точка роста» в сентябре 2022 года-январе 2023 года.

№п/п	Название мероприятия	Дата	Количество детей	Ссылка на сайт
1	Открытие Центра «Точка роста» – 2022»	01.09.2022	20	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39
2	Мастер классы по предметным областям (Физика. Химия. Биология. Робототехника «Применение цифровых	10.10.2022-20.10.2022	2	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39

	лабораторий по предметам в процессе проведения экспериментов»			
3	Школьный этап(муниципальный) Всероссийской олимпиады школьников по предмету физика, химии (победитель Алехнович Вероника- 8 класс), биологии	Октябрь-ноябрь	10	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39
4	Участие в вебинаре на тему: «Исполнение индикативного показателя «численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающим и программами на базе Центра образования «Точка роста».	21.10.2022	0	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39
5	Практическая работа на тему "Изучение влияния условий проведения химических реакций на её скорость" 9 класс	15.09.2022	4	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39
6	Мастер класс учащихся 7 класса «Конструирование роботов»	10.11.2022	5	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39
7	Мастер-класс использование робота манипулятора - 8 класс	23.11.2022	6	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39
8	Применение лабораторного оборудования по подготовке к ОГЭ	20.12.2022	4	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39

	(химия) при написании пробного экзамена в 9 классе			
9	Открытый урок экспериментальной направленности «Определение нитратов в продуктах» – 9 класс	24.01.2023	4	https://kardoi.irkutschool.ru/?section_id=39

Результативность различных форм работы с родителями (законными представителями)

Основной формой работы школы *с родителями* являются общешкольные родительские собрания и работа общешкольного родительского комитета, совместное проведение мероприятий.

Задачи:

- создание единого школьного коллектива;
- привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;
- оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
- организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

Направления сотрудничества с родителями.

- регулярное проведение родительских собраний с обсуждением перспектив жизни школы;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями;
- регулярное информирование родителей об успешности обучения учащихся;
- проведение с родителями совместных мероприятий;
- привлечение родителей к участию в решении школьных проблем.

Библиотечно-информационное обеспечение

Информация о библиотеках общеобразовательных учреждений

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки были:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-информационно- библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование этической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь

школьным программам. Развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течении всего учебного периода.

Библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях. Вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью.

Фонд литературы

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился новыми учебниками.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована литературой в основном художественной и детской. Очень мало литературы ОПЛ (общественно-политической); естественнонаучной; технической; сельскохозяйственной; литературоведение и языкознание; искусство и спорт (буквально единицы экземпляров). В фонде присутствуют книги различных лет изданий. Электронных книг и энциклопедий в фонде нет.

Литература для 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Рассказы», «Книги о природе», «О науке и технике». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже».

Фонд учеников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведения по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначены к списанию.

По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников. В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями - детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по проверке учеников. В конце учебного года все ребята сдали учебники. Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность библиотекаря. Забота библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности. Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки как к юбилейным и знаменательным датам. Так и к различным месячникам. Обслуживание читателей.

Учет посещений и книговыдача библиотеки.

Всего в библиотеку записалось-40 человек из них обучающихся

1-4 классов-16,

5-7классов-12,

8-9 классов-12,

Учителей-8,

Технический персонал-5 человека.

Всего посещений в библиотеку-995

Книговыдача составила- 1539 экземпляров из них: ОПЛ-54 экземпляра.

Естественнонаучной литературы-94 экземпляра

Литературоведение и языкознание-26 экземпляров

Искусство и спорт-5 экземпляров,

Художественной литературы -302 экземпляра

Детской литературы -287 экземпляров.

Выдано энциклопедий и справочников - 98 экземпляров.

По наблюдениям ученики младших классов читают больше старших, дети ходят в библиотеку не только за произведениями, которые изучаются по школьной программе, но и берут книги по своей инициативе, часто спрашивают журналы. Хотя за последнее время произошел значительный спад читательской активности. Это объясняется тем что, в деревне проведен интернет.

Основные формы индивидуального обслуживания:

беседа при записи в библиотеку,
беседа при выдаче документов,
беседа о прочитанном;
анализ читательских формуляров,
диагностическое анкетирование и т. д.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия

Основные формы группового и массового обслуживания:

книжные выставки,
открытые просмотры новой литературы,
конкурсы чтецов,
обзоры книг,
викторины и др.
участие в общешкольных мероприятиях
родительских собраниях.

Формы	Всего	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8кл	9кл
Выставки	5		1			1	1		1	1
Беседы	3						1	1	1	
Обзоры	2				1	1				
Библиотечные уроки	6		1	1	1	1	1	1		
Грамотное чтение	3		1	1	1					
Анкетирование	1					1				

Другое	3			1			1			1
--------	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---

КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ:

9 сентября оформлен информационный стенд «Правила пользования библиотекой»

Цель информационного стенда – ознакомление ребят с

правилами обращения с книгой;
 правилами пользования библиотекой;
 историей создания книги.

Оформлялись книжные выставки к юбилейным датам писателей и книг-юбиляров.

«Целебные писатели» Соколов- Микитин
 «Книги дедушки Корнея» К.И. Чуковский
 «Книги для вас» книги юбиляров детских писателей

Для младших школьников была оформлена выставка «Академия дедушки Зная», проведена беседа по книгам Прошли литературные чтения «Нам 41-й не забыть, а 45-й славить»

Информационно –библиографическая и справочная работа

Оформлялись выставки , раскрывающие фонд библиотеки
 «С книгой по жизни»
 «О чем не рассказал учебник»

Составлялись рекомендательные списки литературы

- 1.« За страницами вашего учебника»
- 2.«Волшебный мир сказок»
3. «Книги и газеты вместо сигареты»

БИБЛИОТЕЧНЫЕ УРОКИ:

Проведены следующие библиотечные уроки:

26 сентября «Понятие читатель, библиотека, библиотекарь» - 2 класс, присутствовало 4 человек.

21 октября «Основные правила пользования библиотекой. Как самому записаться в библиотеку. Как самому выбрать книгу». 2 класс присутствовало 4 человек.

19 ноября «Структура книги. Углубленные знания о структуре книги: титульный лист, заглавия, фамилия автора, издательство» 3 классы присутствовало -6 человека.

16 декабря «Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Представление о словаре, справочнике, энциклопедии» - 4 класс, присутствовало 5 человека.

24 января «Как построена книга. Словарь. Использование знание о структуре» - 5 класс присутствовало – 6 человека.

26 февраля «Выбор книг в библиотеке. Обучение самостоятельному поиску информации» 6 класс присутствовало – 2 человека.

30 марта «Выбор книг. Понятие библиография, ее назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога» 7-8 класс присутствовало 10 человек.

20 апреля «Справочно- библиотечный аппарат библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематический каталог. Алфавитно- предметный указатель. Поиск литературы с помощью систематического каталога». – 9 класс присутствовало 4 человек.

МЕРОПРИЯТИЯ:

17 апреля проведено мероприятие «Земля- наш Дом, но не мы одни в нем живем»

- Цели:** 1. Экологическое воспитание учащихся.
2. Расширять кругозор учащихся.
3. Проверить знания, эрудицию, внимание детей.

Оборудование: жетоны в виде птиц, плакаты и рисунки о защите природы

Были задействованы учащиеся начальных классов.

В самом начале детям рассказывали о том, что на земле живет очень много птиц, зверей, насекомых, рыб. Интересные у них названия, и каждое по своему характеризует хозяина. Название даны в соответствие с какими-то признаками. Так бывает не только у животных, но и у растений: цветов, грибов, трав, деревьев. Затем детям предлагаются различные конкурсы:

В лес по грибы (Угадать название грибов)

Зеленый друг (О деревьях)

Лесная аптека.

Маленькие тайны природы.

Какие это цветы.

Победителей определяют по количеству набранных жетонов. И в заключении «узелки на память». Как нужно относиться к природе.

Один раз в четверть проводится акция «Книга вторая жизнь». Ребята ремонтировали книги, чтобы продлить срок их использования. Была оформлена и выставка «Эти книги мы «лечим» сами».

БИБЛИОТЕЧНЫЕ РЕЙДЫ:

В течении учебного года совместно с библиотечным активом неоднократно проводились библиотечные рейды.

Итоги проведения библиотечного рейда 23 декабря:

- 2 класс – 100 %;
- 3 класс – 100%;
- 4 класс – 100 %;
- 5 класс – 100%;

- 6 класс –90%;
- 7 класс – 95 %;
- 8 класс – 90%;
- 9 класс – 95%;

6 февраля . Цель: проверка состояния учебников, наличие обложек. В ходе проверки были выявлены следующие замечания: учебники обернуты:

- 2 класс – 100 %;
- 3 класс – 90 %;
- 4 класс – 100 %;
- 5 класс – 100%;
- 6 класс – 100 %;
- 7 класс –100 %;
- 8 класс – 95%;
- 9 класс – 100%;

13 апреля. Цель: проверка состояния учебников, наличие обложек, устранение замечаний. В ходе проверки были выявлены следующие замечания: учебники обернуты:

- 2 класс – 100 %;
- 3 класс – 95 %;
- 4 класс – 100 %;
- 5 класс – 100%;
- 6 класс – 100 %;
- 7 класс – 100 %;
- 8 класс – 100%;
- 9 класс – 100%;

РАБОТА С ФОНДОМ:

Ведется постоянная работа с фондом. Обеспечивается свободный доступ пользователей фондом. Осуществляется контроль за своевременным возвратом в фонд выданных изданий. Ведется работа по сохранности фонда.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

Проводится информирование родителей о пользовании библиотекой учащимися, об обращении учащимися с художественной литературой и учебниками.

РАБОТА С АКТИВОМ:

Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а так же потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни. Библиотека пропагандировала чтение, а так же ресурсы и службы школьных библиотек как внутри школы, так и за её пределами. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.

Общие выводы и предложения:

- 1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
- 2.Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
- 3.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
- 4.Активизировать читательскую активность в старшем и среднем звене.
- 5.Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьные библиотеки играют важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе- вот основная задача библиотеки. Чтение развивает речь детей: обогащает, уточняет и активизирует словарь учащихся на основе формирования у них конкретных представлений и понятий, развивает умение выражать мысли в устной и письменной форме.

Стержнем обучения, воспитания и образования является чтение и книга. Они пронизывают всю систему образования и, не научившись работать с текстом, нельзя получить образование. Но с другой стороны, общеизвестно, что чтение гораздо труднее, и требует не только усилий, а серьезного труда, ума и души.

Контрольные показатели:

Количество обучающихся в школе	41
Количество читателей библиотеке	49
Общий объем фонда	2334
Объем фонда учебной литературы	1098 учебной, 140 справочной
Объем фонда художественной литературы	1096
Читаемость	29%
Посещаемость	18,7%
Книгообеспеченность	29,6%
Обращаемость	1,4%

Процент обеспеченности учебниками библиотеки ОУ – 100% Процент обеспеченности учебниками с учетом фонда библиотеки и собственных учебников учащихся – 100%.. Учащиеся 1-9 классов обеспечены учебниками полностью за счет библиотечного фонда школы. Информатизация образовательного процесса в МКОУ «Кардойская ООШ» направлена на повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Информационные технологии используются для непрерывного профессионального образования педагогов, активации школьников в ходе

учебного процесса, обеспечения условий для формирования информационной культуры обучающихся, создания условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство. С этой целью в школе функционирует школьный сайт, <https://kardoi.irkutschool.ru/> а также ведется электронный журнал в рамках проекта «Единая образовательная сеть» Дневник.ру (полном режиме). В ОУ ведется контролирование соблюдения информационной этики и правовых норм при работе всех пользователей ОУ в сети Интернет и электронной почтой, установлены программы по фильтрации информации. Организуются и проводятся школьные олимпиады по информатике. В школе создан банк электронных образовательных ресурсов (медiateка). В настоящий момент в нем числится 56 дисков по 15 предметам. В том числе цифровой образовательный комплекс «Современный открытый урок», включающий 70 DVD-ROM дисков. На все школьные компьютеры установлено необходимое лицензионное программное обеспечение, полученное по проекту СБППО «Первая помощь» (Windows, Office, winRaR, Adobe Acrobat, Abbyu Finreader, антивирус Avast).

Материально-технические условия

Материально техническая база МКОУ «Кардойская ООШ» соответствует задачам реализации ООП НОО, ООО МКОУ «Кардойская ООШ», имеет необходимое учебно-материальное оснащение для создания образовательной и социальной среды. В соответствии с требованиями Стандарта, СанПиН 2.4.2.2821-10 в МКОУ «Кардойская ООШ», реализующем основные образовательные программы для проведения учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, осуществления индивидуальной работы с учащимися и родителями создана материально-техническая база.

Характеристика информационно-технического оснащения.

Таблица 12.

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в образовательной деятельности, в том числе ноутбуков, из них:	14
Количество ПК и ноутбуков, применяемых в учебных целях	13
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в образовательной деятельности	6,9
Наличие библиотеки	да

Наличие медиатеки (есть/нет) да	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет) да	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место)	да
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) да	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Внутренняя система оценки качества образования.

Система оценки качества образования - совокупность управленческих и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих основанную на единой концептуальной базе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения в целом, качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

Оценка качества образования нацелена на фиксацию состояния и динамики развития системы образования в образовательном учреждении.

Целями системы оценки качества образования ОУ являются:

- 1) формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в ОУ;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 3) повышение уровня информированности субъектов образовательного процесса о качестве образования в ОУ;
- 4) принятие обоснованных управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) формирование системы показателей, позволяющей эффективно реализовывать цели оценки качества образования;
- 2) оценка уровня образовательных достижений, обучающихся;
- 3) оценка состояния и эффективности образовательного процесса в образовательном учреждении;
- 4) оценка состояния и эффективности системы управления в образовательном учреждении;
- 5) оценка качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- 6) изучение и внедрение современных технологий оценки качества образования;
- 7) анализ качества образования и выявление факторов, влияющих на него.

В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- 1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о состоянии качества образования в ОУ;
- 2) открытости и общественного характера процедур оценки качества образования;
- 3) оптимизация количества показателей с учетом потребностей разных уровней управления ОУ;
- 4) инструментальности и технологичности используемых показателей;
- 5) сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;
- 6) доступности информации о состоянии и качестве образования для всех субъектов образовательного процесса и для общественности (в том числе социальных партнёров);
- 7) соблюдения педагогических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Основные элементы системы оценки качества образования

Система образования образовательного учреждения в ВСОКО представлена следующими элементами:

- обучающиеся и их индивидуальные образовательные достижения;
- педагоги (обучающие);

- образовательные программы;
- образовательный процесс;
- ресурсное обеспечение образовательного процесса;
- система управления ОУ.

Организация и технология оценки качества образования

Система качества образования ОУ включает в себя систему сбора и обработки информации, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательной системы. Реализация системы качества образования ОУ осуществляется посредством следующих основных контрольно-оценочных процедур:

- мониторингом индивидуальных образовательных достижений, обучающихся на всех ступенях обучения;
- анализом творческих достижений, обучающихся;
- результатом внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации ОУ;
- результатами статистических и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой медицинских исследований, обучающихся;
- системой диагностики личности обучающихся;
- мониторингом процесса информатизации образовательной деятельности;
- мониторингом внеурочной деятельности;
- мониторингом Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- степень использования новых информационных технологий и др.

Иные процессуальные показатели качества образования.

Оценка программно-методических условий.

Применимы такие показатели, как уровень и направленность образовательных программ, степень разработанности рабочих программ педагогов, степень использования авторских программ, соответствие рабочих программ педагогов образовательной программе образовательного учреждения и государственным образовательным стандартам (ФГОС), степень обеспеченность методической литературой, степень вовлеченности педагогов в методическую работу и др.

Оценка информационно-аналитических условий.

Применимы такие показатели, как уровень информированности родителей о содержании и направлениях деятельности ОУ, о нормативно-правовой основе процессов, связанных с оценкой качества образования (итоговая аттестация, ГИА(ОГЭ), промежуточная аттестация); уровень сформированности аналитической культуры педагогов, уровень информированности педагогов о новых тенденциях в развитии федеральной и региональной системы образования, уровень информированности обучающихся о критериально-оценочной базе системы оценки качества образования и др.

Оценка материально-технических условий.

Применимы такие показатели, как оснащённость учебных кабинетов, степень компьютеризации образовательного пространства, достаточность мультимедийной

техники, программно-информационное обеспечение, обеспеченность учебной и методической литературой, обеспеченность учебным оборудованием для проведения практических занятий, обеспечение безопасных условий учебной и внеучебной деятельности обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, обеспечение условий труда педагогов в соответствии с нормами охраны труда.

Организационная структура системы оценки качества образования ОУ.

Организационно-управленческая модель системы оценки качества образования МКОУ «Кардойская ООШ» представлена следующими элементами:

- 1) Администрация образовательного учреждения;
- 2) Методический совет;
- 3) Аттестационная комиссия;
- 4) Педагогический совет;
- 5) Психолого-педагогическая служба;
- 6) Организации школьного самоуправления (совет родителей).

Отчет по воспитательной работе МКОУ «Кардойская ООШ» за 2022 год.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в школе проводилась работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними. В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей. В 2022 году МКОУ «Кардойская ООШ» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы: –профилактические беседы: «Мир, в котором ты живешь», «Опасность вредных привычек», «Учись преодолевать страх», «О наркотиках и наркомании», « Проблемы здоровья наркоманов», «Уголовная ответственность», «Рост преступлений совершаемых наркоманами»; –круглый стол «Бездна, в которую надо заглянуть» (9класс); –интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек «Слабое звено» для учащихся 8-9 классов; –ученическая конференция «Здоровье сгубишь- нового не купишь!»; –спортивные мероприятия (Осенний кросс, Велогонка; «Веселая зарядка» ,«Весёлые старты «К новым рекордам, без вредных привычек», «Папа, мама , я – спортивная семья», «Кросс памяти»); –конкурс агитбригад

«Мы выбираем здоровый образ жизни!»; – конкурс рисунков «Мое будущее без вредных привычек» 5-9класс ; – Флэш- мобы (профилактическая акция «Дыши, двигайся, живи!»), «Новое поколение выбирает жизнь»; – классные часы («Умей сказать «Нет!»») в 5-8 классах , «Профилактика зависимого поведения» в 9 классе) и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; – книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; – лекции, просмотр профилактических видеороликов «Опасность передачи и заражения ВИЧ»; – весёлая зарядка «Спорт вместо наркотиков» 5-9 классы; – конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 5-9 классы; – акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Стоп! СПИД!»; – профилактическая акция, посвящённая Всемирному Дню отказа от курения; – психологические тренинги, мозговые штурмы: «Учусь сопротивляться давлению», «Я и они», «Как сказать «нет». – психологические игры: «Качества личности, которые помогают воздержаться от употребления наркотических веществ»; «Дружба. Кого можно назвать другом?» – лекции с участием сотрудников МВД. В школе была проведена неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство!». Неделя была направлена на снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ. В неделе «Независимое детство!» приняли участие обучающиеся 8-9 классов, обучающиеся «группы риска», педагогический коллектив и родители (законные представители). Проведена неделя добра. В МКОУ «Кардойская ООШ» с 1 по 8 декабря 2022 года была проведена неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». Цель: снижение рисков передачи ВИЧ среди подростков с помощью формирования нравственной позиции по отношению к семье. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, мероприятий, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. Мероприятия охватывают несколько направлений воспитательного процесса, формы проведения их различны. К ним относятся День самоуправления, праздник Осени «Осенний марафон», «Посвящение в пятиклассники»; «Посвящение в первоклассники»; «Папа, мама, я – спортивная семья», новогодние праздники «Здравствуй, праздник новогодний»; «Новогодний калейдоскоп», «Кросс памяти»; «Велогонки»; «Классная пара», праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, «Алло, мы ищем таланты!», Участие в муниципальных акциях мероприятиях посвящённые 9 мая, принятие участие и вступление в Всероссийское детско- юношеское военно- патриотическое движение «ЮНАРМИЯ» 18 обучающихся МКОУ «Кардойская ООШ», подготовка и открытие школьного музея и др. В мероприятия активное участие принимают обучающиеся педагоги и родители.

Информация о воспитательной работе МКОУ «Кардойская ООШ»

Тема воспитательной работы ОУ	«Я гражданин России»															
Направление воспитательной работы ОУ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 352 837 416"><i>Направление</i></th> <th data-bbox="844 352 2063 416"><i>Цели направления</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 421 837 603">Военно-патриотическое</td> <td data-bbox="844 421 2063 603">формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 608 837 756">Спортивно-оздоровительное</td> <td data-bbox="844 608 2063 756">Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Формирование потребности и ведения здорового образа жизни и профилактике вредных привычек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 761 837 874">Художественно-эстетическое</td> <td data-bbox="844 761 2063 874">Развитие творческих способностей, эстетического мироощущения, потребности в прекрасном , нравственных чувств и этического сознания.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 879 837 1066">Интеллектуально-познавательное</td> <td data-bbox="844 879 2063 1066">Помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию. Формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1070 837 1225">Духовно-нравственное</td> <td data-bbox="844 1070 2063 1225">Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1230 837 1331">Экологическое</td> <td data-bbox="844 1230 2063 1331">Привитие детям умения анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды</td> </tr> </tbody> </table>		<i>Направление</i>	<i>Цели направления</i>	Военно-патриотическое	формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.	Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Формирование потребности и ведения здорового образа жизни и профилактике вредных привычек	Художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей, эстетического мироощущения, потребности в прекрасном , нравственных чувств и этического сознания.	Интеллектуально-познавательное	Помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию. Формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно.	Духовно-нравственное	Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.	Экологическое	Привитие детям умения анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды
<i>Направление</i>	<i>Цели направления</i>															
Военно-патриотическое	формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Уважения к правам, свободам и обязанностям человека.															
Спортивно-оздоровительное	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Формирование потребности и ведения здорового образа жизни и профилактике вредных привычек															
Художественно-эстетическое	Развитие творческих способностей, эстетического мироощущения, потребности в прекрасном , нравственных чувств и этического сознания.															
Интеллектуально-познавательное	Помочь учащимся развить положительное отношение к собственному интеллектуальному развитию. Формировать рациональное мышление в проявлении себя в окружающей среде, а также помочь учащимся развить в себе способности действовать обдуманно и целесообразно.															
Духовно-нравственное	Создание системы формирования духовно-нравственных ориентиров для жизненных выборов, развитие способности сделать верный выбор в начале жизненного пути. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.															
Экологическое	Привитие детям умения анализировать собственное поведение в природе, формирование личной ответственности за состояние окружающей среды															

	Трудовое воспитание	Привитие навыков трудовой деятельности, Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.
Цели воспитательной работы ОУ	Воспитания и социализации обучающихся основного общего образования	
Задачи воспитательной работы	<p>формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;</p> <p>укрепление нравственности;</p> <p>формирование основ морали;</p> <p>формирование основ нравственного самосознания личности (совести);</p> <p>принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;</p> <p>формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям;</p> <p>осознание младшим школьником ценности человеческой жизни;</p> <p>формирование нравственного смысла учения;</p> <p>развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;</p> <p>развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;</p> <p>развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;</p> <p>развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;</p> <p>формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;</p> <p>формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;</p>	

	<p>осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;</p> <p>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>формирование экологической культуры.</p>
<p>Мероприятия</p>	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</p> <p>Месячник гражданско-патриотического воспитания;</p> <p>Уроки мужества;</p> <p>Игровая программа «Армейцы, вперёд!»;</p> <p>День космонавтики;</p> <p>Конкурс рисунков «Космос глазами детей»;</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка» совместно с соц.службой;</p> <p>«Бессмертный полк»;</p> <p>Митинг славы «У войны не женское лицо»;</p> <p>Акция «Под небом голубым»;</p> <p>Беседа «Что такое терроризм?»;</p> <p>Единый урок «Наш мир без терроризма»;</p> <p>День пожилых людей: акция «Добро»;</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарница» 5-9 классы;</p> <p>День народного единства, мероприятия по классам;</p> <p>Всемирный День ребёнка;</p> <p>Кругосветка «Вместе весело шагать»;</p> <p>Неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия»;</p> <p>Всемирный день толерантности;</p> <p>Военно-спортивная игра «Зарничка» 1-4 классы;</p> <p>Всероссийская акция «Час кода»;</p> <p>Международный день прав человека 1 декабря;</p> <p>Интерактивная игра «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность»;</p> <p>12 декабря</p> <p>День Конституции России;</p> <p>Международный день инвалидов;</p>

День героев России;
 День памяти погибших в Чечне;
 Видеоурок «Конституция РФ - наш главный закон»;
Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
 «Международный день объятий»
 День Св. Валентина. Игровая программа «Идеальная пара»;
 Игровая программа «Армейцы, вперёд!»;
 Праздник весны – Масленица;
 Подарок для мамы (творческие работы);
 Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта;
 Конкурс чтецов «Космос»;
 Международный день школьных библиотек;
 Всемирный День матери, Акция «Пятёрка для мамы»;
 Международный день инвалидов;
 Видеоурок «Конституция РФ - наш главный закон»;
 Совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность, беседы);
 Беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества» ;
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
 Конкурса поделок «Дорожный знак»;
 Неделя доброты;
 Конкурс плакатов «Здоровому образу жизни посвящается...»;
 Конкурс детских творческих работ «Это должен знать каждый!»;
 Акция «Чистый поселок, чистая школа»;
 Акция «Молодежь за ЗОЖ»;
 Викторина «Знай и применяй ПДД»;
 Встреча с фельдшером д.Кардой Колымейцевой Т.Г.;
 Акция «Поменяй сигаретку на конфетку»;
 Единый классный час «Жизнь без табака»;
 Выставка плакатов «Орлы не курят!»;
 День здоровья «Мы со спортом дружим» Квест – игра «Поиски клада»;
 Неделя безопасности;

	<p> Конкурс рисунков «Дорога глазами детей»; День самоуправления; «Музыкальный батл по осеннему»; «Посвящение в пятиклассники»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – «Вместе Ярче»; Акция «Будущее в моих руках» областная неделя по профилактике употребления алкоголя; День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Неделя по профилактике употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»; Международный день отказа от курения; Международный день борьбы со СПИДом; Акция «Стоп! СПИД!»; Акция «Я выбираю ЖИЗНЬ»; Новогодние утренники и вечера; Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку; Конкурс новогодних плакатов; День посвящения в первоклассники; Вставки декоративно-прикладного творчества; Конкурсные, познавательно-развлекательные, и коллективно-творческие мероприятия; Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде Акция «Берегите птиц»; Конкурс «Берегите лес от пожаров»; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения – «Вместе Ярче»; Участие в районных, областных конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии; Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Открытие Года театра; Дискотека в стиле пиратов 5-9 классы; «День Домового»; Фотоконкурс «Зимушка – зима!»; Общий классный час «История возникновения театра»; </p>
--	--

	<p>Общешкольный классный час – беседа «За кулисами»;</p> <p>Конкурс рисунков «Театральная маска»;</p> <p>Конкурс инсценировки басен И.А.Крылова;</p> <p>Фотоконкурс «Это – я»;</p> <p>Общешкольное родительское собрание «Значение посещения театров для развития ребенка»;</p> <p>Праздник последнего звонка «До свидания, школа!»;</p> <p>День знаний;</p> <p>Фотоконкурс «Я и лето!»;</p> <p>Фотоконкурс «Осенние мотивы»;</p> <p>Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку;</p> <p>Конкурс новогодних плакатов;</p> <p>Неделя сказок;</p> <p>Выполнение творческих заданий по разным предметам;</p> <p>Участие в творческих конкурсах, проектах, выставках декоративно-прикладного творчества;</p> <p>совместные мероприятия с библиотеками (праздники, творческая деятельность);</p> <p>Посещение учреждений культуры;</p>
--	---

1. Организация внеурочной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года

Количество учащихся в ОУ	Военно-патриотическое направление	Органы детского самоуправления и ДОО	Спортивно-оздоровительное направление	Туристско-краеведческое направление	Общекультурное Художественное творчество	Духовно- нравственное		Другое	Занятость по параллелям			Общее количество занятых детей
									1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	

40	да	нет	да	да	да	да		Общеин- теллект уальное - да Социаль ное- да	16	24	нет	40
----	----	-----	----	----	----	----	--	---	----	----	-----	----

1. Дополнительное образование учащихся в 2022 учебный год (Точка роста)

Направление деятельности	Наименование кружка, секции, объединения	ФИО руководителя	Количество часов/возраст	Количество учащихся, посещающих кружок, секцию		
				Всего	Из неблагополучных семей	Состоящих на учете в ПДН
Общеинтеллектуальное направление	«Практическая биология»	Прокопьева Светлана Викторовна	34/13-14лет	6	0	0
Общеинтеллектуальное направление	«В химии все интересно»	Зуева Марина Васильевна	34/12-13лет	5	0	0

2. Организация музейной деятельности по итогам 2021/2022 учебного года

Руководитель музея (ФИО полностью, телефон)	Направление деятельности	Профиль музея	Паспортизация (№, дата)	Экспонатов		Количество работников	Количество посещений за год	Указать другое ОО, с кем сотрудничает музей (ДОУ, УДОД, ОО)	Мероприятия, которые проводились в музее или с привлечением музея, музейных фондов
				всего	из них основной фонд				
Зуева Марина Васильевна	краеведческое направление	-	нет	500	0	1	10	нет	Классные часы стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи

									своего посёлка, малой Родины, своей страны, любви к своему образовательному учреждению, своему посёлку, области, своему народу России;
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Деятельность органов ученического самоуправления за 2021/2022 учебный год

Форма ученического самоуправления	Количество учащихся, занятых в органах ученического самоуправления	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)	Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников	Категория участников	Привлечение других специалистов, организаций
нет							

3. Деятельность детских общественных объединений (ДОО) за 2021/2022 учебный год

Название ДОО	Количество членов ДОО	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)	Название мероприятия	Форма проведения	Количество участников	Категория участников (классы)	Количество и категория (ветераны, дети-сироты и т.д.) благополучателей	Привлечение других специалистов, организаций	Результат
Нет									

4.Деятельность МО классных руководителей в школе

Руководитель МО классных руководителей в ОУ	Состав МО классных руководителей	Наличие плана/программы работы	Используемые инновационные воспитательные системы, модули	Количество заседаний МО в ОУ (указать месяц проведения)	Результаты деятельности
Хацкевич Светлана Анатольевна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хацкевич Светлана Анатольевна 2. Прокопьева Светлана Викторовна 3. Шестакова Любовь Николаевна 4. Царук Наталья Александровна 	План	<p>Круглый стол «Групповые формы деятельности в классном коллективе» ;</p> <p>« Работа классных руководителей по профилактике несчастных случаев суицида среди детей и подростков»</p> <p>Круглый стол « Методика работы с трудными детьми»</p> <p>Семинар кл. руководителей на тему: « Организация работы с учащимися, в</p>	4	<p>Работу школьного методического объединения классных руководителей (ШМО) за прошлый год можно признать удовлетворительной. Классным руководителям оказывалась помощь в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы. На следующий учебный год необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжить работу по воспитательной работе; • классным руководителям больше проводить открытых воспитательных мероприятий; • изучить и апробировать методы диагностики развития классного коллектива и т.д.; <p>Педколлектив школы в своей работе с детьми и их родителями использует многообразные формы: театрализованные праздники, устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, здоровьесберегающие и т.д. темы, концерты, торжественные линейки и линейки по текущим делам, встречи с известными людьми и специалистами, конкурсы, выставки, смотры, традиционные праздничные вечера, тематические недели, субботники, спортивные мероприятия различных форм и т.д. За прошедший учебный год наиболее важными</p>

			соответствии с ФГОС»	<p>достижениями коллектива школы являются следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала; • происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания; • у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение; • воспитателями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя. <p>Наряду с положительными моментами в методической работе школы есть и недоработки.</p> <p>В будущем году следует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать взаимопосещение классных часов. 2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя 4. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей. 6. Использовать новые формы взаимной педагогической деятельности.
--	--	--	----------------------	---

Вывод: Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- Повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- Ведение мониторинга физического развития;
- Заполнение аттестатов об основном (общем), образовании;
- Участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- Проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

Приоритетные направления по развитию информатизации образовательного учреждения следующие:

- Усиление мер по защищенности информации;
- Дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);
- Развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

Обеспечение безопасности образовательного процесса.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;

- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту)
- защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами.

Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений:

- паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения;
- паспорт безопасности обучающихся;
- инструкции, памятки.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения в школе в штатном расписании предусмотрена должность сторожа-вахтера (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в школе обеспечение безопасности осуществляется дежурной сменой (вахтер, дежурный учитель) под руководством дежурного администратора.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности.

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда.

Изданы организационные приказы по охране труда:

- приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;
- приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими;
- приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство школы;
- приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены планы:

- план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей;
- план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- план мероприятий по противопожарной безопасности.

Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности:

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности.

Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д.

Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДДТТ.

- Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 9 классов по 10-часовой программе, согласно планам воспитательной работы классных руководителей.
- Оформлен стенд по правилам дорожного движения на первом этаже. Сделана разметка дороги.
- Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы.
- На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- В конце учебного года на летние каникулы родители получают Памятку по выполнению правил дорожного движения.

Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствует о том, что в среднем 92 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МКОУ «Кардойская ООШ»

В 2022 учебном году проведен мониторинг по теме: «Удовлетворенность родителей обучающихся 1-9 классов различными сторонами образовательного процесса в МКОУ «Кардойская ООШ». В анкетировании приняли участие 25 родителя.

По полученным данным 95% родителей заявили, что им нравится учебное заведение, в котором обучается их ребенок.

В ходе мониторинга родителям было предложено охарактеризовать школу по ряду позиций. Анализ полученных данных показал, что родители обучающихся считают наиболее важными такие характеристики учебного заведения как профессионализм преподавателей, обеспечивающий получение образования достаточного уровня (75%), комфортность обстановки, уют и благоприятный психологический микроклимат (94%), а также оптимальная учебная нагрузка обучающихся (85%).

Несомненно, в настоящее время родители предъявляют более высокие требования к качеству образования, получаемому их ребенком в образовательном учреждении. По мнению респондентов, наиболее часто «качество образования» они понимают как «обеспечение достаточной подготовки для дальнейшей работы по специальности (профессии)». Это отметили 83% родителей обучающихся в школе.

В ходе исследования респондентам предлагалось оценить степень удовлетворенности качеством образования.

По полученным данным значительное количество родителей вполне удовлетворены качеством образования (95 %).

Все родители считают, что школа прививает детям навыки здорового образа жизни.

95% опрошенных родителей обучающихся начальной школы, удовлетворены сложившейся системой дополнительного образования в МКОУ «Кардойская ООШ». В тоже время только 78% родителей обучающихся 5-9 классов считают, что школа в достаточной степени удовлетворяет потребности детей в дополнительном образовании.

Перспективы и основные направления развития школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Кардойская ООШ»

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.

Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 60%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9 класса к ГИА в новой форме.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной .
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством самообследования, ежегодно размещаемого на школьном сайте.
11. Развитие информационной обеспеченности учреждения.
12. Вовлечение педагогов в инновационную деятельность, в методическую среду.
13. Реализация ФГОС ООО, ФГОС НОО.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию 2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	40
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 / 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3-балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек 0/%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 /%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек 87,5 /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек 37,5/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%

1.19.3	Международного уровня	15 человек 37,51%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 01%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0 1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0 1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 70 1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 50 1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 401%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	7 человек 64 1%

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	2 человек 20 /%
1.29.2	Первая	6 человек 60 /%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 10 /%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек 10 /%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 Человек 0 /%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 /%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек 100 /%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек 0 /%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 0 /%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Зуева Татьяна Николаевна

Действителен с 27.04.2022 по 27.04.2023